



## SEMAINE DES LANGUES VIVANTES 2022

**"VIVRE L'EUROPE, S'OUVRIR AU MONDE »**

### ☒ **Personnel impliqué:**

Professeurs d'espagnol: Mmes Corneille, Kormos, Wyatt Stapleton, et MM. Gamer, Saldías

Professeurs d'anglais, de créole et d'allemand

Professeurs documentaliste

Assistants d'espagnol et d'anglais

Chef cuisinier

Vie scolaire

Administration

### ☒ **Associations impliquées :**

Association EUROPE DIRECT / ARRIMAGE GOOD ÎLES (sur Pointe à Pitre)

Association des lycéens: MDL

### ☒ **Nombre d'élèves et niveau(x) concernés :**

Tous les niveaux. Environ 1200 élèves

### ☒ **Objectifs :**

- Fédérer les équipes et favoriser les collaborations dans les équipes disciplinaires, et en interdisciplinarité
- Promouvoir les langues enseignées au lycée
- Favoriser l'ouverture sur le monde et l'ouverture culturelle
- Développer les compétences transversales des élèves

### ☒ **Description :**

Durant une semaine au mois d'avril, la communauté éducative et les élèves se sont mobilisés pour concevoir et faire vivre des animations qui mettent en avant la diversité et la pratique des langues enseignées au lycée. Ateliers linguistiques, expositions, gastronomie, panneaux multilingues, quiz, concerts, Karaoké et même spectacles de danses improvisés.

### ☒ **Modalités de mise en œuvre :**

**Chaque jour** de la semaine célébrait **un pays** et une langue: créole, anglais, espagnol, allemand.

Un **code vestimentaire chaque jour** aux couleurs du drapeau du pays, maillots de football ou tenue traditionnelle.

Un **kit de survie** affiché dans l'établissement pour que tous s'expriment dans la langue du jour, même imparfaitement (Bonjour, merci, au revoir...)

Un **grand QUIZ** sur l'Europe sous forme de QR CODE affiché dans tout l'établissement pour pouvoir impliquer un maximum d'élèves.

À la cantine **une spécialité culinaire** a permis de découvrir la gastronomie d'ailleurs

À la **pause méridienne** les activités proposées ont remporté un grand succès: concert de GWOKA et danses traditionnelles improvisées, court métrages en VO et Karaoké.

## ACTIVITÉS en ESPAGNOL


- ◆ **Les Commandos:** par petits groupes (2 ou 3) les élèves sont passés dans d'autres classes pour déclamer des poèmes qu'ils avaient étudiés et appris lors d'une séquence.
- ◆ **Quiz hispanique:** élaboré par l'équipe d'espagnol, des questions de culture hispanique sous forme de devinettes que les élèves ont complétés en classe.
- ◆ **Cadavre exquis** (écriture collaborative): (EE) écrire une histoire à plusieurs. Huit groupes de 4 élèves commencent une histoire avec un titre tiré au sort, puis le cours d'après on redistribue les débuts de l'histoire à d'autres groupes pour qu'ils la continuent (CE + EE). En Terminale nous venions de terminer la séquence « Violencia y Ficción »; cette écriture collaborative a été un bon entraînement à l'écriture d'un synopsis. En Seconde cette activité a permis de retravailler l'écriture d'un conte avec son schéma narratif et de réemployer les temps du passé.
- ◆ **Karaoké :** installés au Forum à la pause méridienne, nous avons d'abord projeté les chansons étudiées en classe ( ¿A quién le importa? de Alaska, Libertad de Alvaro Soler, Clandestino de Manu Chao, Hasta siempre de Compay Segundo...) pour que tous les élèves puissent suivre et chanter. D'autres chansons modernes et entraînantes ont suivi.
- ◆ **Expressions et proverbes** avec des aliments pour décorer la cantine et animaux pour les coursives
- ◆ **Expositions** des réalisations des élèves pendant l'année: fanzines sobre La Movida, Las tres culturas en España...





# K I T D E S U R V I E



Byen bonjou Byen bonswa 	Good morning Good afternoon Hello / Hi	¡Buenos días! ¡Buenas tardes! ¡Hola!	Guten morgen (6h-10h) Guten tag (10h-17h) Hallo
Adan on dèt solèy	Bye Bye 	¡Adiós / ¡Hasta luego!	Aufwiedersehen! Tschüss!
Mèsi Pa ni pwoblèm	"Thanks ! You're welcome "	Gracias De nada	Danke schön Nichts zu danken !
Èskizé mwen pou rèta an mwen	Sorry for being late	Disculpe por llegar tarde	Ich entschuldige mich für die Verspätung
Ka ou fè? An byen/ 	"How are you? I'm fine / phenomenal / so so"	¿Qué tal estás? Estoy... bien / fenomenal / así así 	Na, wie geht's ? Es geht mir... gut / sehr gut / so lala
An fen An swèf An las	I'm hungry I'm thirsty I'm tired 	Tengo hambre Tengo sed Estoy cansado(a)	Ich habe Hunger Ich habe Durst Ich bin müde 
An pé ay an kabiné-la ?	Can I go to the toilet?	¿Puedo ir al baño?	Kann ich auf die Toilette gehen?
wi non	yes      no	sí      no  	ja nein
Ou pé palé tibwen pli fò	Can you speak louder?	¿Puedes hablar más alto?	Kannst du lauter sprechen?

Kit de survie

Questions Réponses 750 Paramètres Total des points : 20

Bonjour VELOU Aloha Zdravo Alo 你好 नमस्ते Ola Goeiedag Cześć Salam Hola nimen Guten Tag

## GRAND QUIZ Semaine des Langues Vivantes

Lycée Charles Coëffin - Baie Mahault

1) Dans lequel de ces pays l'espagnol n'est pas la langue officielle?

☐ Mexique

☐ Brésil

☐ Argentine

☐ Guinée Équatoriale

2) Quelle est la capitale de l'Allemagne?

☐ Berlin

☐ Hambourg

☐ Munich

GRAND QUIZ  
sur l'Europe

Des lots à gagner  
offerts par l'association  
Arrimage Good Iles



## Journée du créole



## Journée de anglais



Intervention de  
l'Association Arrimage  
Good Îles

Expressions avec  
des aliments



Questions Réponses 365 Paramètres Total des points : 20

## CULTURA HISPANA

### Quiz culturel hispanique

Semaine des Langues Vivantes 2022

1. Soy de la región de Valencia y soy un plato típico. ¿Qué soy?

Réponse courte

2. ¿Qué animal luchaba en las corridas?

Réponse courte

3. ¿Conoces a un director de cine español muy famoso? ¿Cómo se llama?

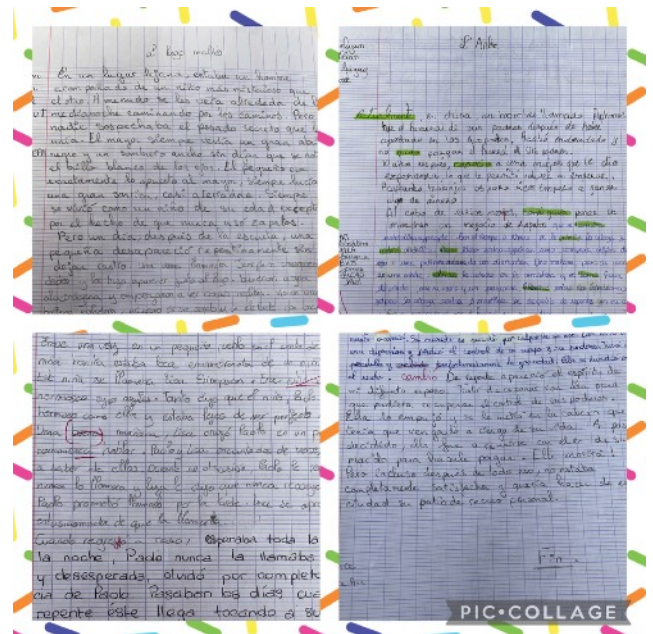
Réponse courte

Des lots à  
gagner pour les  
meilleurs scores



QR CODE pour accéder au  
Quiz

Écriture  
collaborative en  
2de





KARAOKÉ au Forum



Exposition des réalisations des projets d'élèves

## Journée de l'allemand

