



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



REUNION DE RENTREE
TECHNOLOGIE
27/09/2019

RESSOURCES NUMERIQUES

pour enseigner la technologie au collège

Stéphane Delawarde

LES BANQUES DE RESSOURCES NUMERIQUES EDUCATIVES (BRNE)



Contenus

Services associés

↪ **Des milliers de ressources gratuites** (libres de droits, en grande partie téléchargeables)

↪ **Des services associés aux pratiques pédagogiques** (fonctionnement possible hors connexion)

Une plateforme associée aux BRNE (Cycle 4)

The screenshot displays the Tactileo platform interface. On the left is a dark sidebar with a user profile icon and a list of navigation options: 'Me déconnecter', 'RECHERCHER', 'MES RESSOURCES', 'MES FAVORIS', 'CRÉER UN MODULE', 'CRÉER UN PARCOURS', 'RÉSULTATS & SUIVI', 'MES CARTES', 'ESPACE DE STOCKAGE', 'MON COMPTE', and 'AIDE EN LIGNE'. The main content area has a blue header with a search bar containing 'MES RESSOURCES' and an 'OK' button. Below the search bar are five filter buttons: 'Discipline', 'Niveaux', 'Compétence', 'Granularité', and 'Difficulté'. The search results section shows '10 RESSOURCES TROUVÉES :'. A dropdown menu on the right is set to 'Trier par popularité'. Three resource cards are visible, each labeled 'MODULE' and 'TECHNOLOGIE (CYCLE 4) CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS'. The first card is titled 'DÉCOUVRIR : Le robot MBot par le langage SysML revisité'. The second card is titled 'S'ENTRAÎNER : Intégrer une modélisation dans la réalité virtuelle (copie)'. The third card is titled 'S'ENTRAÎNER : Expliquer la détection d'obstacle par le robot MBOT (copie)'.

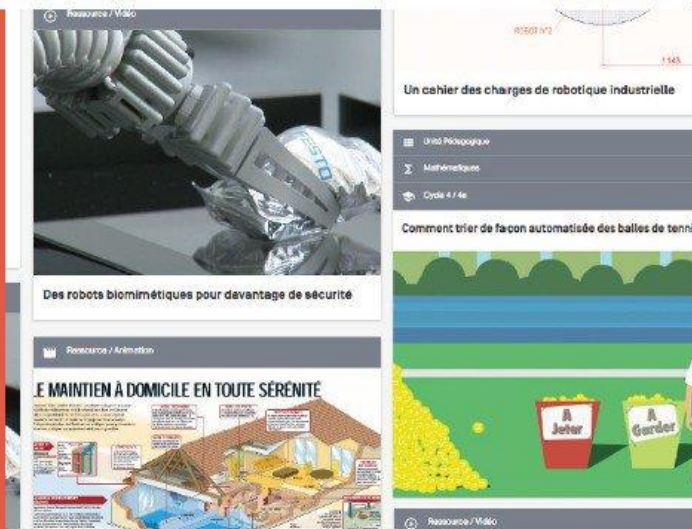
- Préparer ses cours
- Créer et diffuser des ressources pédagogiques
- Animer et dynamiser les cours
- Suivre et évaluer, en temps réel, les élèves

Une plateforme pour valoriser et diffuser la culture technologique et industrielle

À DÉCOUVRIR

QUAND L'ÉCOLE ET L'INDUSTRIE SE RENCONTRENT

Étincel donne un **accès gratuit** à un ensemble de ressources et de séances pédagogiques **élaborées en partenariat avec des industriels**. Prenant appui sur des problématiques concrètes, des documents authentiques et illustrés par des témoignages de professionnels, ces ressources permettent aux enseignants de mettre en œuvre avec leurs élèves ou apprentis des activités pédagogiques disciplinaires et pluridisciplinaires, notamment **en lien avec le parcours Avenir**.



POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

RESEAU-CANOPE.FR
CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Créer et diffuser des contenus

Construire le parcours Avenir (BTP, robotique industrielle, industries chimiques...)

Un portail de ressources de qualité



éduthèque

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES, CULTURELLES ET SCIENTIFIQUES, POUR LES ENSEIGNANTS

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Navigation menu: [Home](#) | [CONNAITRE](#) | [UTILISER](#) | [ACTUALITÉS](#) | [RECHERCHER](#) 🔍

Accès aux ressources

Type de document ▼ Thématique ▼

Saisissez votre recherche (3 caractères minimum)

RECHERCHER

Acquérir librement des ressources numériques issues des établissements publics à caractère culturel et scientifique

Ressources du Ministère de l'Education Nationale, de la Fédération Nationale des Travaux Publics (FNTP), de l'Ecole Française du Béton (EFB)

- ↳ **Le Pack ressources LGV** : un partenariat entre la profession des Travaux Publics et le Ministère de l'Education Nationale (jeux sérieux, séquences pédagogiques, animations numériques)
- ↳ **Les Ressources FNTP** : adaptées pour le parcours AVENIR (fiches métiers, filières de formation...)
- ↳ **La plateforme de Ressources EFB** (vidéos interactives pour la découverte des métiers, scénarios pédagogiques, jeux sérieux...)
- ↳ **Le Pack Habitat & Ouvrages** (séquences, animations, jeux sérieux)

Un banque de ressources et de scénarios pédagogiques

Édubase

des pratiques pédagogiques

Des ressources produites par des enseignants, **validées par les corps d'inspection**, publiées en académie puis indexées dans la banque nationale

Le compte-rendu de la Direction du Numérique pour l'Education

