

## CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE EN SVT : MON CARNET DE BORD



### Introduction

Ce document est votre carnet de bord personnel. Il va vous accompagner tout au long de votre apprentissage.

### *Pourquoi utiliser ce carnet de bord ?*

Ce carnet de bord va vous aider à réussir votre formation à distance, vous aider à structurer votre temps afin d'éviter le décrochage. Celui-ci peut se manifester par des temps longs passés sur les réseaux sociaux, les jeux vidéo, la télévision ou les longs échanges entre ami(e)s hors travail scolaire. Ce qui serait préjudiciable pour la suite de l'année scolaire et ses enjeux (examens, orientation...)

### *Comment l'utiliser ?*

Il va vous aider à :

- **Vous organiser pour suivre votre parcours dans de bonnes conditions**
- **Évaluer vos acquisitions (connaissances, compétences)**

**NOM :**

**PRENOM :**

**CLASSE :**

**MATIERE :**

**Nom du professeur principal :**

**Tel / e-mail :**



## Objectifs durant la période de confinement

- **Réaliser tous les travaux** demandés par l'ensemble des professeurs.
- **Suivre dans la mesure du possible l'organisation** proposée par l'équipe pédagogique
- **Respecter les durées de travail** proposées par les professeurs même si l'activité n'a été réalisée que partiellement.
- **Préparer en cours d'activité les questions par écrit** que vous poserez dans votre entourage, à vos camarades ou lors d'une classe virtuelle.
- **Prévoir les temps d'apprentissage des cours et de révision des activités**, dans votre emploi du temps.
- **Se détendre** dans des créneaux horaires bien définis.
- **Dormir suffisamment**, un minimum 7h par nuit est préconisé.



## Je m'organise

Vous avez compris qu'une des clés de la réussite, c'est votre **capacité à vous organiser**. Et pour bien s'organiser, il faut **planifier** !

Le tableau suivant reprend la structure des activités de votre semaine. Vous devez indiquer à quelle date vous pensez les réaliser et les inscrire dans votre agenda ou dans le tableau proposé page 4. Ensuite tout au long de votre semaine, vous devrez inscrire à quelle date vous avez effectivement réalisé ces activités et le temps que vous y avez consacré.

## Déroulé des apprentissages

	lundi 16/03	mardi 17/03	mercredi 18/03	jeudi 19/03	vendredi 20/03	sa
7h30	HIST.GEO.EDU DUBOIS T. 305	MATHEMATIQUES WILZIUS C. 405	1 2 TECHNOLOGIE GOSSEC R.	SE 3P.2 TECHNOLOGIE GOSSEC R.	FRANCAIS TRAVERS M. 404	
8h30	TECHNOLOGIE GOSSEC R. ALTI 3	EDUCATION MU CELLIER B. Musique 108-109	1 2 SE 3P.1 TECHNOLOGIE GOSSEC R.		1 2 SE 3LATINP2 LATIN STRAZEL L.	
9h30	1 2 SE 3ESP2P2 ESPAGNOL LV1 REUZET C.	1 2 SE 3LATINP2 LATIN STRAZEL L.	HIST.GEO.EDU DUBOIS T. 305		FRANCAIS TRAVERS M. 404	
10h30	HIST.GEO.EDU DUBOIS T. 305	Prof. absent PHYSIQUE-CHI MARS G.	FRANCAIS TRAVERS M. 107		ANGLAIS LV1 FABIUS F. 203	
11h30	SCIENCES VIE BONTE D. 312 SVT	chorale CELLIER B.	FRANCAIS TRAVERS M. 107		FRANCAIS TRAVERS M. 404	
12h30						
13h00						
14h00	Prof. absent ED.PHYSIQUE SAMOYAUT T.	MATHEMATIQUES WILZIUS C. 405				
15h00		MATHEMATIQUES WILZIUS C. 405				
16h00						

Exemple d'EDT  
en classe de  
5eme.

Jeudi c'est mi-  
carême 😊

Jours	Activités , classes virtuelles, révisions, évaluations ( <i>précisez les disciplines</i> )	Durée prévue	Planifié le...	Réalisé le...	Durée effective
<b><i>lundi</i></b>					
<b>mardi</b>					
<b>mercredi</b>					
<b>jeudi</b>					
<b>vendredi</b>					
<b>samedi</b>					
<b>Bilan de la semaine</b>	<i>Points positifs :</i> <i>Points à améliorer :</i> <i>Mon avis :</i>				



### Je suis ma progression

Pour vous aider à suivre votre progression, pensez à renseigner les différentes rubriques du tableau ci-dessous. Il vous sera utile pour faire le bilan de vos apprentissages.

Les évaluations formatives	. Compétences à retravailler à l'aide des fiches méthodes ou en demandant aide aux camarades, au professeur...
Les évaluations sommatives	. Analyse des résultats obtenus et points à retravailler ( compétences-connaissances).
Les questions que je dois approfondir	
Vérification de compréhension des notions.	
Vérification de mémorisation de notions.	