

Cogniclasse – L'autoscopie dans des situations joués

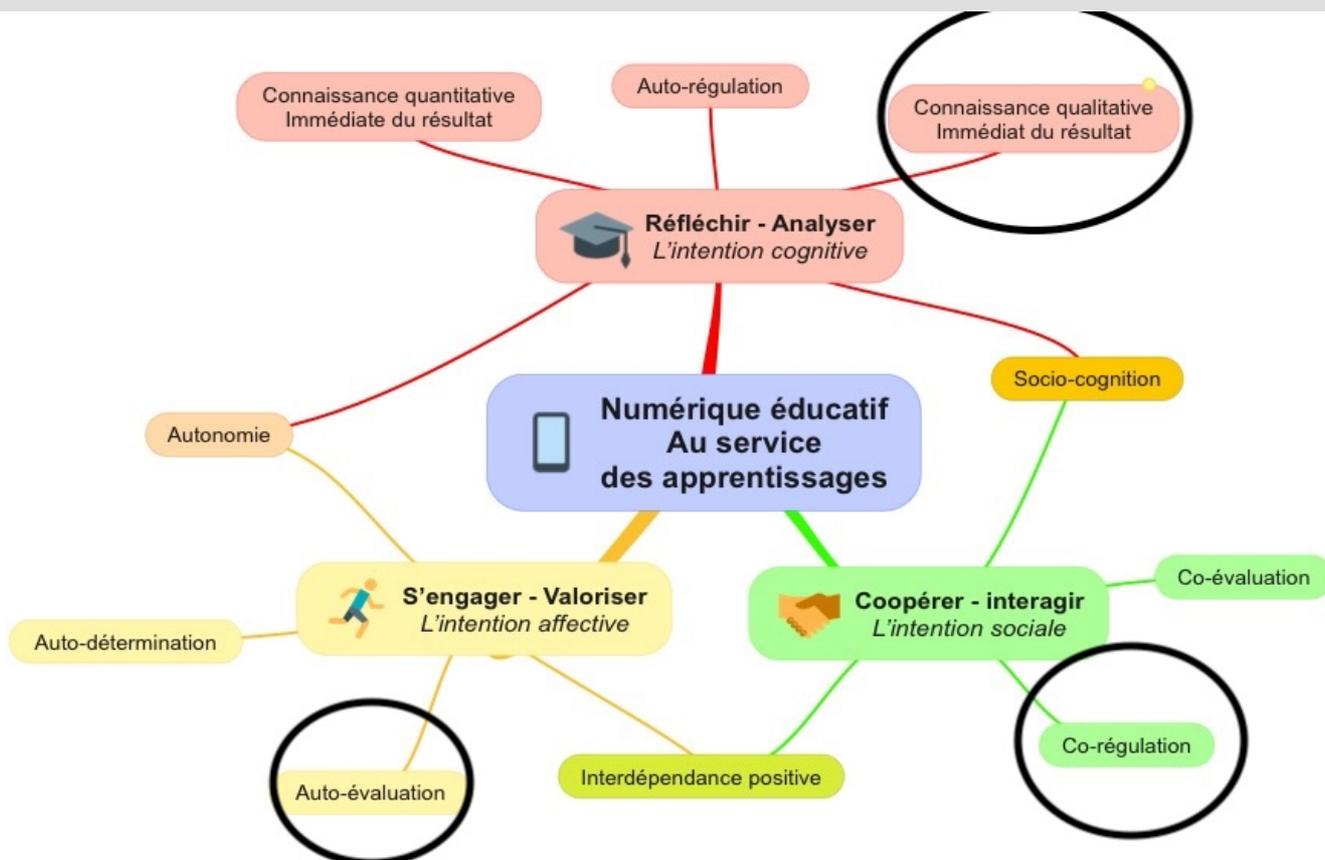


APSA Support

CA

RUGBY

4



Plus-values pour l'enseignant/élève

- Connaissance qualitative immédiate du résultat par la vidéo
- Dévolution : Les élèves s'organisent sur une stratégie à mettre en place (prédiction) et peuvent adapter la difficulté.
- Co-évaluation : Les élèves discutent du résultat, l'enseignant valorisent les réussites et explique les échecs, propose des pistes de solutions à explorer.
- Gain de temps moteur dans la leçon, concentration de l'enseignant sur les feedbacks à donner et adaptation de la difficulté de la tâche

Besoins	Niveau d'expertise		Plateforme(s)			Application(s) utilisée(s)				
	Enseignant		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Retard Vidéo 				
	Elèves		Android 	IOS 	Windows 					
	Matériel nécessaire / Matériel facultatif									
	1	Tablette		Connexion wifi						
	Ordinateur portable	1	Trépied							
	Vidéoprojecteur		Caméra							
	Cardiofréquencemètre		Autres :							
Programmes	COLLEGE Objectifs Généraux (en lien avec les domaines du socle) priorités				LYCEE Objectifs Généraux priorités					
	CYCLE 3				LGT		LP			
	Développer sa motricité	S'approprier méthodes et outils	Partager règles, rôles, responsabilité	Entretenir sa santé	S'approprier une culture	Développer sa motricité	Se préparer s'entraîner	Exercer sa responsabilité	Construire sa santé	Accéder au patrimoine culturel
	×	×	×							
	Attendus de fin de cycle (AFC) de Fin de lycée (AFL) ou de fin de lycée Professionnel (AFLP) ciblés									
	<p><u>FL Cycle 3</u> : Savoir filmer une prestation pour la revoir et la faire évoluer</p> <p><u>Compétence</u> : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel</p> <p><u>PIX</u> : Développer des documents textuels et multimédias – Traiter les données</p>									