

ACADEMIE DE LA GUADELOUPE

**Fiches d'auto évaluation d'une situation d'Histoire – Géographie
en CCF à destination du professeur**

	Étapes	Questionnement
Constitution du dossier	<p>1-La situation historique ou géographique</p> <p>2-Les documents</p> <p>3-Le texte d'analyse pour chaque document</p>	<p>1-1 Correspond-t-elle à un thème du programme ? A un sujet d'étude ?</p> <p>1-2 Est-t-elle pertinente à analyser ?</p> <p>1-3 Une problématique est –elle explicitement posée ?</p> <p>1-4 Entre-t-elle dans le champ des préoccupations des candidats ?</p> <p>1-5 Renouvelle-t-elle les situations des séquences pédagogiques antérieures ?</p> <p>2-1 Leur nombre est-il respecté ?</p> <p>2-2 Sont-ils lisibles et exploitables ?</p> <p>2-3 La variété des supports est-elle suffisante ?</p> <p>2-4 Sont-ils cohérents entre eux ?</p> <p>2-5 Sont-ils compatibles avec la problématique posée ?</p> <p>3-1 Répond-t-il à une problématique ?</p>
Passation de l'épreuve	<p>4- Préparation matérielle</p> <p>5-Soutenance</p> <p>6- Entretien</p>	<p>4-1 Un calendrier est-il envisagé ?</p> <p>4-2 Un co-évaluateur est-il prévu ?</p> <p>5- Le temps d'exposer est-il respecté ?</p> <p>6-1 Le temps de l'entretien est-il respecté ?</p> <p>6-2 Le questionnement est-il concis et suffisamment univoque ?</p> <p>6-3 Est-il conforme à la situation exposée ?</p> <p>6-4 Fait-il référence à l'actualité ?</p> <p>6-5 S'appuie-t-il sur l'environnement du candidat ?</p> <p>6-6 Demande -t-on d'argumenter les réponses faites ?</p> <p>6-7 Demande- t-on de reformuler les réponses faites ?</p>
Validation	<p>7-Complémentarité des deux situations</p> <p>8-Barème et critères</p>	<p>7-1 Les 2 situations ont-elles 2 dominantes différentes ?</p> <p>8-1 Les évaluateurs ont-ils identifié des compétences minimales en histoire et géographie ?</p> <p>8-2 Les évaluateurs ont-ils identifié des compétences de lecture ?</p> <p>8-3 Les évaluateurs ont-ils identifié des compétences d'argumentation ?</p> <p>8-4 Les évaluateurs ont-ils identifié des compétences d'expression orale ?</p>

