

BREVET PROFESSIONNEL

Session 2024

Épreuve

—
Expression et connaissance du monde
—

PARTIE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

ÉLÉMENTS DE CORRECTION

Le dossier corrigé comporte 5 pages,
numérotées de 1/5 à 5/5.

BREVET PROFESSIONNEL	C AP24SP-BP ECM HG		Session 2024	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00		Page 1/5

Analyse d'une situation en géographie

Sujet d'étude

Ressources et développement durable

Situation

Les ressources de la pêche, des ressources sous tension : l'exemple de l'Afrique

Rappel du programme

1. Capacités et attitudes

Capacités	Attitudes
Maitriser des repères spatiaux et chronologiques <ul style="list-style-type: none">Nommer et localiser les grands repères géographiques terrestres et les principaux territoires de la France et de l'Europe.Situer un événement dans le temps court ou le temps long.Mettre en relation des faits ou événements de nature, de périodes, de localisations spatiales différentes.	<ul style="list-style-type: none">Exprimer une opinion personnelle raisonnée.S'intéresser à l'actualité, lire la presse, regarder un journal télévisé, utiliser l'Internet et les multimédias.Questionner la pertinence des usages de la toile mondiale et des réseaux sociaux au regard du droit et des limites de la liberté humaine.Être un lecteur actif et distancié.Porter un regard critique sur un fait.Exprimer ses représentations et se poser des questions.Argumenter et mettre en débat la responsabilité du citoyen au plan individuel et collectif.
Analyser des documents de nature différente <ul style="list-style-type: none">Cerner le sens général d'un document ou d'un corpus documentaire.Exprimer oralement ou à l'écrit les idées clés d'un document.Porter un regard critique sur un document.	
Produire des discours de différents types <ul style="list-style-type: none">Compléter ou réaliser des cartes, croquis et schémas cartographiques, diagrammes et graphes.Rédiger un texte ou présenter à l'oral une description, une explication d'une situation historique ou géographique en utilisant le vocabulaire historique ou géographique spécifique.	
Maitriser des méthodes de travail personnel <ul style="list-style-type: none">Mener une recherche individuelle.Prendre part à une production collective.Utiliser les TIC, les moteurs de recherche et les ressources en ligne.	

2. Thèmes et contenus des programmes

En géographie comme en histoire, le programme traite de questions essentielles à la compréhension de la société et du monde dans lequel vivent les apprentis. [...]

Programme de deuxième année - Comprendre le monde d'aujourd'hui

Sujets d'étude	Mise en œuvre
Géographie	Géopolitique du monde contemporain
Ressources et développement durable	Les défis alimentaires et énergétiques dans le monde dans une perspective de développement durable : <ul style="list-style-type: none">- disponibilités en ressources et besoins actuels et futurs des sociétés,- sécurité alimentaire, nouvelles politiques énergétiques,- impacts environnementaux, tensions géopolitiques

BREVET PROFESSIONNEL	C AP24SP-BP ECM HG	Session 2024	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie		Durée : 3 h00

Éléments de correction

Rappel de la définition de l'épreuve :

Analyse d'une situation en histoire ou en géographie (durée : 1 h 30)

Support : un dossier de trois ou quatre documents.

À partir d'un questionnaire et en prenant appui sur ses connaissances, les candidats rendent compte de leur compréhension des documents et de la situation proposée. Les questions appellent des réponses de formes différentes (réponse rédigée, construction cartographique, schéma, tableau...).

Recommandations à l'attention des correcteurs :

Une évaluation globale de chaque question permet de prendre en compte tout élément de réponse pertinent par rapport au sujet même s'il n'est pas attendu dans les pistes de correction proposées. Une bonne réponse doit pouvoir compenser des manques constatés par ailleurs.

Dans cette perspective il apparaît important que les correcteurs prennent en compte les recommandations suivantes :

- le barème de correction n'est pas un barème dégressif où il s'agirait de soustraire des points par rapport à une production idéale ; c'est un barème cumulatif et la note maximale est délivrée lorsque la réponse des candidats est pertinente au regard de la question posée ;
- l'ensemble de l'échelle de notation doit être utilisé ; c'est ainsi qu'une très bonne copie peut obtenir la note de 20/20 et qu'une très mauvaise copie sera sanctionnée par une note très basse ;
- les « éléments de valorisation » portent sur des contenus et des qualités qui ne sont pas attendus des candidats pour le niveau d'examen donné. Ils ne sont pas nécessaires pour obtenir la note maximale. Ils compensent d'éventuelles faiblesses et permettent l'attribution de points supplémentaires par rapport à la note globale attribuée à la copie ;
- il est nécessaire de rédiger une appréciation générale circonstanciée et de porter une marque ou une appréciation en face de chaque exercice, de façon à ce que l'on ne puisse pas imaginer qu'un exercice n'a pas été corrigé ou pris en compte dans la note globale.

Document 1 - (4,5 points)

1. Localisez les zones géographiques où les ressources de la pêche sont les plus abondantes. (1,5 pts)

Les ressources de la pêche sont particulièrement abondantes dans l'Océan Pacifique, sur les côtes asiatiques notamment, en particulier en Asie de l'Est, sur les côtes du continent américain, dans l'Océan Atlantique sur les côtes du continent africain et en Europe du Nord.

2. Justifiez les affirmations suivantes en vous appuyant sur les informations données par la carte. (3 pts)

a) Les ressources de la pêche sont menacées dans certaines régions du monde.

Dans certaines régions du monde, on constate qu'il y a de la surpêche ; ce qui signifie que la pêche est trop intensive, excessive et menace donc le renouvellement des ressources marines.

b) La pêche est un objet de tensions à l'échelle régionale.

Dans certaines régions, on voit que des organisations non gouvernementales sont en conflit avec des pêcheurs.

c) L'être humain intervient dans la production de ressources liées à la pêche.

BREVET PROFESSIONNEL	C AP24SP-BP ECM HG		Session 2024	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00		Page 3/5

La carte montre que certains pays élèvent des poissons (bassins de production). Il s'agit donc d'une activité humaine qui contribue à préserver les ressources marines.

Document 2 - (3 points)

3. Relevez les raisons qui expliquent le titre de cet article, « L'Afrique dépouillée de ses poissons ». (2 pts)

Dans cet article le journaliste explique que certains industriels originaires de Russie, d'Asie ou d'Europe viennent pêcher dans les eaux africaines avec des navires-usines. Les ressources dans leurs zones de pêche étant épuisées, ils vont donc s'approvisionner le long des côtes africaines où les ressources marines sont encore abondantes. Cette pêche industrielle prive les Africains d'une ressource essentielle à leur alimentation.

4. Pourquoi, d'après cet article, les Etats africains portent-ils une part de responsabilité dans cette situation ? (1 pt)

D'après cet article, certains Etats africains vendent des permis d'exploitation de leurs eaux territoriales à des étrangers. Ils signent des accords avec divers pays ou armateurs étrangers les autorisant à pêcher dans leurs eaux. Cette pêche est donc légale et contribue à l'épuisement des ressources marines de l'Afrique.

Par ailleurs, au début de son article, le journaliste qualifie certains pays africains de « défaillants ». Il évoque ainsi le manque de volonté politique de certains Etats et/ou l'absence de mesures visant à lutter contre la surpêche (application de lois, règlements ; surveillance des côtes africaines, etc.).

Document 3 - (1,5 points)

5. Décrivez ce dessin.

On attend du candidat :

- qu'il identifie les deux types de pêche et leurs acteurs :
 - ✓ Pêche industrielle (bateau et filet de grande taille) à laquelle se livre les Chinois (pavillon du bateau, texte du dessin) ;
 - ✓ Pêche traditionnelle (matériel de pêche, barques), activité des populations locales.
- qu'il montre que ces modes d'exploitation ont des conséquences plurielles : destructions des ressources (filets qui déborde de poissons) ; difficultés pour les pêcheurs locaux de s'approvisionner en poissons.

Enfin, le texte permet au candidat de souligner que la situation décrite par le dessin est le résultat d'accords passés entre Madagascar et la Chine. Le navire chinois n'est donc pas en situation d'illégalité quand il pêche dans les eaux territoriales malgaches.

Documents 2 et 3 - (2 points)

6. Montrez que ce dessin reprend les informations présentes dans l'article du Monde diplomatique.

Ce dessin fait écho à la situation des pêcheurs africains qui, confrontés, aux navires-usines, sont fragilisés (témoignage de M. Doudou Sène). Les techniques utilisées par les chalutiers (chalut à l'arrière du bateau) leur permettent de capturer une très grande quantité de poissons. Les pêcheurs africains, eux, pratiquent une pêche artisanale (pirogue) et ne peuvent lutter contre ces chalutiers géants.

Le dessin fait également référence aux accords évoqués à la fin du texte entre les pays africains et le pays étrangers. Il est, en effet ici question d'un accord entre Madagascar et la Chine. Cet accord se fait au détriment des populations locales, les privant à la fois d'une activité, source de revenus et de ressources alimentaires.

BREVET PROFESSIONNEL	C AP24SP-BP ECM HG		Session 2024	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00		Page 4/5

Documents 4 et 5 - (4,5 points)

7. Précisez l'activité décrite par l'infographie. (Doc. 4) (1,5 pts)

L'activité décrite par l'infographie consiste à pêcher d'importantes quantités de poissons dans les eaux de l'Afrique de l'Ouest pour, ensuite, les transformer en farines ou huiles de poisson. Ces farines ou huiles seront ensuite vendues en Asie, en Europe et utilisées pour nourrir des poissons d'élevage, divers animaux ou pour fabriquer des produits cosmétiques. Tous ces produits seront distribués par les grandes chaînes de magasins.

8. Quelles en sont les conséquences pour les pays africains qui la pratiquent ? (Docs. 4 et 5) (3 pts)

Les pays africains qui pratiquent cette activité privent leur population de ressources alimentaires. En effet, alors qu'auparavant on fabriquait farines et huiles avec des déchets de poissons, aujourd'hui on utilise des poissons frais destinés traditionnellement à l'alimentation. Par ailleurs, l'activité traditionnelle de salage et de fumage de ces poissons frais qui était assurée par des femmes disparaît d'où des conséquences économiques (perte de revenus) pour les communautés locales. L'installation d'usines pour transformer ces poissons n'apporte pas de compensations aux populations locales : elles ne créent que peu d'emploi et polluent. Cette activité nuit donc au développement économique local, à l'équilibre alimentaire des populations et à l'environnement.

Documents 1 à 5 - (4,5 points)

9. En vous appuyant sur les documents et vos connaissances, vous montrerez que les ressources de la pêche en Afrique sont au cœur d'enjeux politiques, économiques, sociaux et environnementaux. (4,5 points)

On attend des candidats qu'ils mettent en avant les points suivants :

- Les ressources de la pêche en Afrique sont des ressources convoitées par des firmes transnationales qui pratiquent la pêche intensive pour alimenter les marchés du monde entier. Leurs pratiques, qui participent à surexploiter les ressources, peuvent entrer en conflit avec celles des pêcheurs locaux, qui pêchent pour se nourrir. A noter que certains Etats africains, en accordant des droits de pêche aux sociétés étrangères, rendent légale cette pêche industrielle.
- Les ressources de la pêche sont importantes pour les sociétés locales, à la fois pour se nourrir mais aussi pour favoriser un développement socio-économique local. C'est ce qui explique la volonté des sociétés locales de préserver les ressources, les zones de pêche, afin d'éviter que les ressources soient accaparées par des acteurs étrangers (mouvement des pêcheurs sénégalais pour protester contre la raréfaction des ressources de la pêche).
- La transformation des poissons frais en farines et huiles de poisson pour l'exportation accentue la pression sur les ressources de la pêche et a des conséquences économiques, sociales et environnementales. Economiques et sociales car la transformation de poissons frais pour l'alimentation était à la base de l'activité des femmes dans de nombreux pays d'Afrique de l'ouest ; elles n'ont donc plus d'emploi et donc de rémunération. Par ailleurs, l'installation d'usines de transformation du poisson n'offre que peu d'emplois pour compenser ceux perdus par le secteur de la transformation artisanale du poisson. De plus, ces usines polluent et privent la population de ressources alimentaires.

BREVET PROFESSIONNEL	C AP24SP-BP ECM HG		Session 2024	DOSSIER CORRIGÉ
Expression et connaissance du monde	Histoire-géographie	Durée : 3 h00		Page 5/5