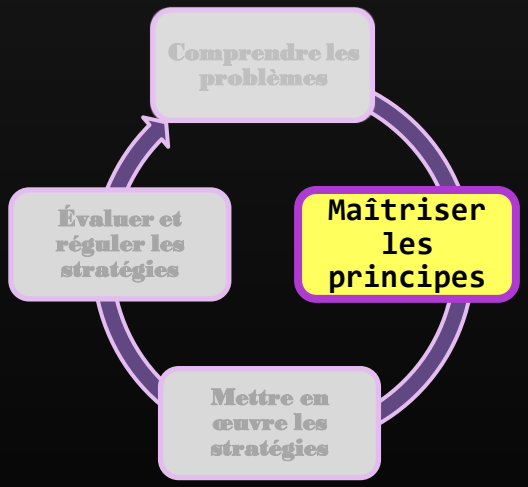
ACADÉMIE DE LA GUADELOUPE

Entrée par les compétences et Enseignement s professionnels

Partie 3



1. *Constats de pratiques*
2. *Éléments de la compétence*
3. **Étapes dans l'apprentissage d'une compétence et profil d'apprentissage**
4. *Prise en compte dans l'apprentissage et l'enseignement*

Étapes… d'un processus cognitif par lesquelles passe chaque élève singulier lors d'un apprentissage

LES ÉTAPES DANS L'APPRENTISSAGE d'une COMPETENCE

1. La découverte
2. L'intégration / application
3. Le transfert
4. Évaluation / régulation

Ces étapes s'imbriquent , se contractent ou s'étalent, successivement ou en simultané en fonction de la complexité de la compétence

L'évaluation est omniprésente

Réflexions :

Comment revoir la logique de rédaction d'un questionnement ?

Comment prévoir des activités de découverte, d'intégration et de transfert ?

ÉTAPE n°1 D'APPRENTISSAGE d'une COMPÉTENCE

1. La découverte *(de la compétence visée)*
   - **Suscite la motivation de l'élève**
   - **Assure sa compréhension de l'objet et de l'objectif de l'apport**
   - **Permet de découvrir les éléments de la compétence à acquérir :**
     - **L es pré-requis : Vérifier / consolider**
     - **Les apports nouveaux à acquréir (savoirs associés, gestes, savoirs faire, postures…)**
   - **Préapprentissage pour certaines filières (approche machine, maitrise gestuelle, sécurité, gestes et posture…)**
   - **Intègre généralement « l'étude préalable »**

   - **Temps de découverte par l'élève, dans une stratégie inductive**

- **Degré de guidance par l'enseignant : important**

2. L'intégration / application
3. Le transfert

ÉTAPE n°2 D'APPRENTISSAGE d'une COMPÉTENCE

1. La découverte

2. L'intégration / application

   - **Pour un début d'acquisition de la compétence en lien avec les attendus professionnels dans une situation précise**
   - **Mise en lien des éléments de la compétence (savoir associé, savoirs faire, gestes, procédure, attitude…)**

   - **Degré de guidance de l'enseignant : important à moyen**

3. Le transfert

ÉTAPE n°3 D'APPRENTISSAGE d'une COMPÉTENCE

1. La découverte
2. L'intégration / application transfert
3. Le transfert

- **Pour la mise en œuvre de la compétences terminale (Activité proposée incluant toutes les composantes de la compétence)**
- **Dans un contexte autre que celui de l'apprentissage de la compétence**
- **Sa réussite confirme l'acquisition de la compétence**
- **Elle s'exerce depuis la phase de découverte**

- **Degré de guidance par l'enseignant : faible ou nul**

Activité : Par rapport aux 3 étapes décrites, analyser la logique du questionnement de TP, TP simples puis reformuler.

TP D'EVALUATION

- **Caractéristiques :**

Il peut prendre plusieurs formes :

- **Sommatif**
- **Certificatif**

Pas de guidance

Remarque : l'évaluation est présente dans toutes les phases notamment dans sa forme formative (elle peut être mixte)

Récapitulation partie 3 : *éléments essentiels…*

ÉLÉMENTS DE LA COMPÉTENCE

1. Savoirs associés
2. Savoir-faire
3. Savoirs méthodologiques
4. Savoir-être

ÉTAPES DANS L'APPRENTISSAGE D'UNE COMPÉTENCE

1. Découverte
2. Intégration / application
3. Transfert

PROFIL D'APPRENTISSAGE

Selon approche

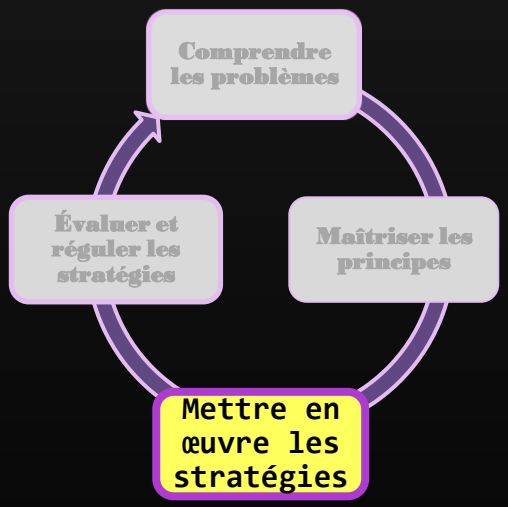
Quelle articulation ?

pour

ÉLABORER UNE STRATÉGIE PÉDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE

suite…

Partie 4



1. Constats de pratiques
2. Éléments de la compétence
3. Étapes dans l'apprentissage d'une compétence et profil d'apprentissage

4. Prise en compte dans l'apprentissage et l'enseignement

Prendre en compte l'élève