



**Technologie
au collège**

Nouveautés et informations sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Lettre TIC'Edu Mars Avril 2009

Pour vous aider à mettre en place les nouveaux programmes à la prochaine rentrée.

La Clé USB de Technologie distribuée aux néo-titulaires est consultable en ligne par tous !



En cliquant sur l'adresse du Réseau National de Ressources ci-dessous, vous pourrez découvrir la structure de la Clé USB distribuée aux néo titulaires de Technologie et accéder aux ressources gratuites et aux exemples d'usages qu'elle propose.

Cette version de la Clé ne vous permet pas d'accéder gratuitement aux ressources habituellement payantes, cette possibilité étant exclusivement réservée aux néo titulaires, possesseurs de la Clé USB.

<http://ww2.ac-poitiers.fr/rnrtechno/spip.php?article70>

Habitat et ouvrages

Trois dossiers élaborés par des collègues de l'académie de Nancy-Metz

Ces dossiers très complets regroupent séquences, documents, diaporamas et vidéos.

http://www3.ac-nancy-metz.fr/technologie/index.php?chemin=smenu_5_1&page=index_5eme

Le site Planète TP propose des séquences et des activités sur les Ponts et les Barrages



Le pont, un ouvrage d'art

- Dossier n°1 : l'analyse de son environnement
- Dossier n°2 : la représentation de la réalité
- Dossier n°3 : l'organisation et la mise en œuvre

Le Barrage, un ouvrage d'art

- Approche n°1 : l'analyse et la conception d'un barrage
- Approche n°2 : les énergies mises en œuvre dans les centrales hydroélectriques

http://colleges.planete-tp.com/rubrique.php3?id_rubrique=63

Les énergies, une sélection de sites proposée par le CRDP de l'académie de Nice



sur les différentes sources d'énergie, les économies d'énergie, le recyclage ...

http://www.crdp-nice.net/bouquet/ressources.php?rub_id=5&ssr_id=48&cat_id=1166

Aider les élèves et innover avec les TICE

Impact des TIC dans l'enseignement : une alternative pour l'individualisation ?



L'objectif de ce dossier d'actualité est d'essayer, au regard de publications récentes, de dégager des éléments de réflexion aussi bien en France qu'à l'étranger pour montrer en quoi les TIC offrent des outils et des services qui présentent une certaine efficacité pour l'enseignement et l'apprentissage.

http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/41_janvier2009.htm

"l'ingénierie éducative" : Les TICE et l'innovation pédagogique



Ce dossier aurait pu s'intituler "l'i-novation" tant les TICE paraissent y inscrire leur marque, tant elles entretiennent des relations étroites avec elle depuis l'origine, ne serait-ce qu'en raison des intentions de leurs initiateurs, qui y voyaient un moyen de développer les pédagogies actives et l'autonomie de l'élève, d'agir sur l'organisation des équipes et des emplois du temps, d'inciter à l'interdisciplinarité, de lutter contre l'échec scolaire.

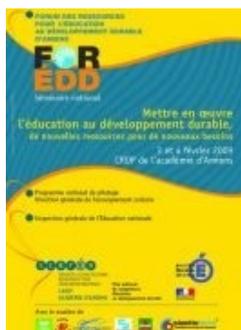
Un débat développé entre des chercheurs et des enseignants précède les réponses données par les témoins, à la question : comment les innovations lancées par quelques-uns peuvent-elles avoir un effet d'entraînement sur le plus grand nombre ?

<http://www.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?>

[bas=http://www.cndp.fr/DossiersIE/63-64/som63-64.asp?idD=12](http://www.cndp.fr/DossiersIE/63-64/som63-64.asp?idD=12)

Evènements

FOREDD 2009 : Le Forum de Ressources pour l'Education au Développement Durable



La généralisation de l'éducation au développement durable constitue une priorité éducative forte, cependant, la complexité de la mise en oeuvre de l'EDD est réelle tant du fait des thématiques à traiter que des pratiques pédagogiques à déployer.

Cette première édition du FOREDD avait pour objectif d'identifier les nouveaux besoins de ressources et de supports pédagogiques pour l'éducation au développement durable, et de définir des orientations et des recommandations pour la production de nouvelles ressources destinées à l'EDD.

<http://crdp.ac-amiens.fr/edd2/index.php?/themes/&uid=367>

Pôle national de compétence pour l'éducation au développement durable, le CRDP de l'académie d'Amiens, propose une rubrique "Activités pédagogiques" qui sera progressivement alimentée par des études de cas ou des activités s'inscrivant dans les programmes.

http://crdp.ac-amiens.fr/edd2/index.php?/pedagogie/activites_pedagogiques/&s=4&rs=13

IMNE deuxième édition



La manifestation IMNE sera reconduite en 2009. Elle devrait se dérouler sur une journée, soirée comprise, le 14 octobre 2009 à la Cité des Sciences et de l'Industrie et à la Géode. Le thème envisagé pourrait être le numérique et la 3D dans l'Éducation.

Et toujours à votre disposition

EDU'Bases pour trouver des exemples de pratiques



Toutes les fiches contenues dans cette base de pratiques correspondent à des séquences élaborées par des collègues de toutes les académies et validées par les IA-IPR de leur académies d'origine.

Vous pouvez consultez les fiches selon vos critères (par niveaux, par approches ...)

<http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/technocol/>

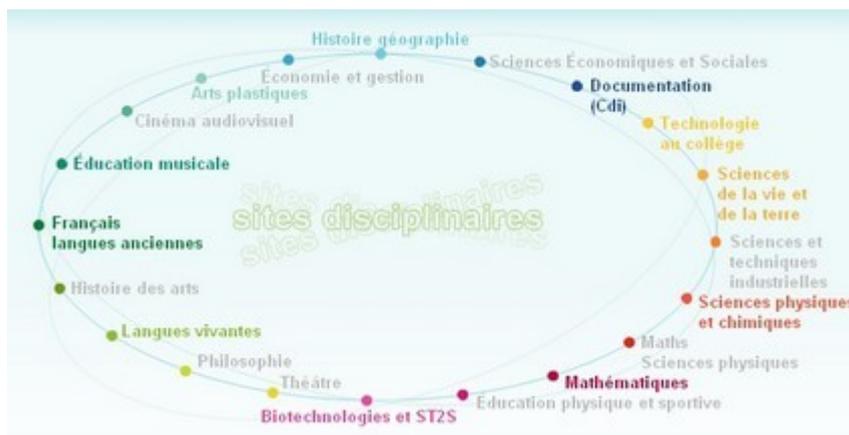
Les compétences du B2i décrites de manières détaillées



Afin d'aider les enseignants à mettre en oeuvre le B2i dans leur enseignement, le ministère met à leur disposition ce document d'appui dont le but est d'expliquer de façon précise les différents libellés des compétences du B2i.

<http://www.b2i.education.fr/doc/>

Et des ressources pour mettre en place le B2i dans toutes les disciplines !



<http://www.educnet.education.fr/secondaire/b2i>

Lettre proposée par Patrick DAVID chargé du dossier TICE et Technologie à la SDTICE et Norbert PERROT Inspecteur général en charge de la Technologie au collège et Doyen du groupe STI .

© - Ministère de l'éducation nationale, ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche - SG/STSI/SDTICE