



FICHE DE SÉQUENCE



**OBJECTIF GÉNÉRAL : CONNAÎTRE LE MOUSTIQUE,
AGIR POUR LE COMBATTRE ET MIEUX S'EN PROTÉGER.**

Enseignement : sciences et technologie

Compétences du socle commun (BO n° 17 du 23/04/2015)

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

- Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.
- Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

- Il lit des plans, se repère sur des cartes.
- Il produit et utilise des représentations d'objets, d'expériences, de phénomènes naturels tels que schémas, croquis, maquettes, patrons ou figures géométriques.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Organisation du travail personnel

- Pour acquérir des connaissances et des compétences, il met en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de ressources, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort.

Outils numériques pour échanger et communiquer

- L'élève sait mobiliser différents outils numériques pour créer des documents intégrant divers médias et les publier ou les transmettre, afin qu'ils soient consultables et utilisables par d'autres. Il sait réutiliser des productions collaboratives pour enrichir ses propres réalisations, dans le respect des règles du droit d'auteur

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Réflexion et discernement

- L'élève est attentif à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes.
- Il fonde et défend ses jugements en s'appuyant sur sa réflexion et sur sa maîtrise de l'argumentation.

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Démarches scientifiques

- L'élève sait mener une démarche d'investigation. Pour cela, il décrit et questionne ses observations ; il prélève, organise et traite l'information utile ; il formule des hypothèses, les teste et les éprouve ; il manipule, explore plusieurs pistes, procède par essais et erreurs.

Responsabilités individuelles et collectives

- L'élève connaît l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé et comprend ses responsabilités individuelle et collective.



FICHE DE SÉQUENCE



OBJECTIF GÉNÉRAL : CONNAÎTRE LE MOUSTIQUE, AGIR POUR LE COMBATTRE ET MIEUX S'EN PROTÉGER.

Programmes BO du 26/11/15

Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.
Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.

- Diversités actuelle et passée des espèces
- Évolution des espèces vivantes

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie.

- Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction.

Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux

Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes.

- Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement.

Écosystèmes

- Milieu de vie avec ses caractéristiques et son peuplement) ; conséquences de la modification d'un facteur physique ou biologique sur l'écosystème.



FICHE DE SÉQUENCE



OBJECTIF GÉNÉRAL : CONNAÎTRE LE MOUSTIQUE, AGIR POUR LE COMBATTRE ET MIEUX S'EN PROTÉGER.

CM1 / CM2				
Séances	Objectif spécifique	Situation déclenchante	Déroulement succinct	Connaissances, savoirs et savoir-faire en jeu
Séance 1	Conduire les élèves à connaître et comprendre la maladie du chikungunya	Comment attrape-t-on cette maladie ? Quels en sont les symptômes ?	Confrontation des conceptions initiales Sélection d'images, explicitation par le biais du TNI Débat	- distinction entre le mode de nutrition des mâles et des femelles ; seules les femelles piquent - réinvestissement du vocabulaire - mode de transmission de la maladie Vocabulaire : maladie virale, symptômes, transmission par un moustique infecté
Séance 2	Connaître le moustique qui la transmet	Quel est le moustique qui la transmet ?	Collecte d'informations et analyse par le biais de la recherche documentaire sur internet Observation de sa morphologie sur document	Plusieurs sortes de moustiques existent en Guadeloupe, dont l'Aedes aegypti ; qui transmet la maladie ; c'est un insecte. Ils existent d'autres types d'aedes qui transmettent aussi la dengue Vocabulaire : moustique Aedes aegypti, transmission, contagion, morphologie, thorax, abdomen, trompe, œil à facettes, arthropode



FICHE DE SÉQUENCE



OBJECTIF GÉNÉRAL : CONNAÎTRE LE MOUSTIQUE, AGIR POUR LE COMBATTRE ET MIEUX S'EN PROTÉGER.

<p>Séance 3</p>	<p>Identifier les stades de développement des moustiques</p>	<p>Comment le moustique se développe-t-il ?</p>	<p>Observation des différents stades du développement du moustique</p> <p>Vidéo sur le développement du moustique</p>	<p>Phase aquatique : la femelle pond entre 100 et 400 œufs à la surface de l'eau ; après 2 jours ils éclosent ; puis successivement la larve dépourvue de pattes et d'ailes (6 à 8 jours) ; et ensuite la nymphe (1 à 2 jours)</p> <p>phase aérienne : le moustique adulte</p> <p>Vocabulaire : œuf, larve, nymphe, phase aquatique, phase aérienne, croissance discontinue, métamorphose, eau stagnante</p>
<p>Séance 4</p>	<p>Comprendre le cycle de vie du moustique</p>	<p>Comment le moustique se reproduit-il ?</p>	<p>Observation et commentaire de documents sur le cycle de vie du moustique (images, textes)</p> <p>Vidéo</p>	<p>Une fois adulte, l'accouplement et la fécondation ont lieu peu de temps après le premier envol ; la femelle adulte pique pour prendre la dose de sang qui permettra la maturation des œufs ; puis elle se réfugie dans un abri en attendant le développement complet de ses œufs ; elle pond puis se nourrit et le cycle recommence ;</p>
<p>Séance 5</p>	<p>Développer des comportements citoyens : conduites de protection individuelle et de protection collective contre la maladie</p>	<p>Comment peut-on éviter la maladie ?</p>	<p>Visionnage de reportage de l'ARS sur la dengue ; PPT sur la lutte anti vectorielle</p> <p>Lister les différents modes de prévention et de protection Production d'un document d'information pour prévenir et alerter</p>	<p>Protection individuelle : se protéger pour ne pas être piqué</p> <p>Protection collective : démoustication (lutte mécanique, biologique et chimique) ; développement d'un comportement citoyen</p>



FICHE DE SÉQUENCE



OBJECTIF GÉNÉRAL : CONNAÎTRE LE MOUSTIQUE, AGIR POUR LE COMBATTRE ET MIEUX S'EN PROTÉGER.

<p>Séance 6</p>	<p>Contribuer à éviter la propagation de la maladie en repérant les gîtes dans son environnement très proche</p>	<p>Où se développent les larves de moustiques ?</p>	<p>Recherche de gîtes autour de l'école, destruction quand c'est possible</p> <p>Mise en place d'une veille des gîtes potentiels</p>	<p>Les lieux de ponte et de développement des larves (eaux stagnantes) s'appellent des gîtes larvaires</p> <p>Vocabulaire : gîtes larvaires, eaux stagnantes, propagation, vecteur, vectorielle, infecté, infection, contagion, épidémie</p>
<p>Séance 7</p>	<p>Connaître toutes des méthodes inhérentes à la lutte contre la prolifération des moustiques</p>	<p>Comment lutter contre la prolifération des moustiques ?</p>	<p>Intervention de l'ARS et / ou vidéo sur les guppis qui mangent des larves</p>	<p>Le mode de transmission : du moustique à l'homme (moustique qui transmet) ;</p> <p>Les conditions de transmission : un homme contaminé reste contagieux durant 5 à 7 jours une fois la maladie déclarée ;</p> <p>Un moustique infecté peut transmettre la maladie durant toute sa vie, soit environ 1 mois ;</p> <p>Se protéger lorsqu'on est malade pour protéger les autres</p> <p>Vocabulaire : gîtes larvaires, eaux stagnantes, propagation, vecteur, vectorielle, infecté, infection, contagion, épidémie</p>
<p>Séance 8</p>	<p>Évaluation</p>	<p>Que connais-tu du moustique pour mieux le combattre et t'en protéger ?</p>	<p>Quiz, document d'information présenté à d'autres classes</p>	