



CYCLE 3

FICHE DE SÉANCE N°3

DÉVELOPPEMENT DU MOUSTIQUE

Compétences du socle commun (BO n° 17 du 23/04/2015)

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

- Il adapte sa lecture et la module en fonction de la nature et de la difficulté du texte.
- Pour construire ou vérifier le sens de ce qu'il lit, il combine avec pertinence et de façon critique les informations explicites et implicites issues de sa lecture.

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

- Il lit des plans, se repère sur des cartes.
- Il produit et utilise des représentations d'objets, d'expériences, de phénomènes naturels tels que schémas, croquis, maquettes, patrons ou figures géométriques.

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Organisation du travail personnel

- Pour acquérir des connaissances et des compétences, il met en œuvre les capacités essentielles que sont l'attention, la mémorisation, la mobilisation de ressources, la concentration, l'aptitude à l'échange et au questionnement, le respect des consignes, la gestion de l'effort.

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Réflexion et discernement

- L'élève est attentif à la portée de ses paroles et à la responsabilité de ses actes.
- Il fonde et défend ses jugements en s'appuyant sur sa réflexion et sur sa maîtrise de l'argumentation.

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Démarches scientifiques

- L'élève sait mener une démarche d'investigation. Pour cela, il décrit et questionne ses observations ; il prélève, organise et traite l'information utile ; il formule des hypothèses, les teste et les éprouve ; il manipule, explore plusieurs pistes, procède par essais et erreurs .

Responsabilités individuelles et collectives

- L'élève connaît l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé et comprend ses responsabilités individuelle et collective.

OBJECTIF SPÉCIFIQUE : IDENTIFIER LES STADES DE DÉVELOPPEMENT DU MOUSTIQUE

Niveau : CM1 / CM2
Matériel - bocal n° 1 contenant de l'eau et des larves, avec une moustiquaire de protection maintenue par un élastique sur les rebords du bocal - bocal n° 2 contenant des larves sans eau, avec une moustiquaire de protection maintenue par un élastique sur les rebords du bocal - cahier d'expériences - documents de recherche - appareil photo - TNI ou vidéoprojecteur
Démarche 1) Question de départ « Comment se développent les larves de moustiques ? » 2) Hypothèses Les élèves donnent leurs conceptions 3) Observation 1 Question : « De quoi avons-nous besoin, pour voir en continuité l'évolution d'une larve de moustique ? » Réponse attendue : observation dans leur milieu Constat : dans le bocal n° 2, les larves sans eau ne se sont pas développées, elles sont mortes ; dans le bocal n° 1, elles se sont transformées. Réponse attendue : les larves se développent dans de l'eau.



CYCLE 3

FICHE DE SÉANCE N°3

DÉVELOPPEMENT DU MOUSTIQUE

Niveau : CM1 / CM2

4) Observation 2

On met en place un élevage de moustiques avec un bocal contenant de l'eau et des larves.

L'enseignant introduira la notion d'œuf, de nymphe.

Durant une semaine les élèves devront :

- compter les larves et observer leurs tailles
- noter la première transformation, compter et dater les nouveaux stades (nymphe)
- dater l'émergence des moustiques
- prendre des photos des différents stades

Les élèves établissent la chronologie. Les deux phases du développement sont distinguées : la phase aquatique (développement des larves) et la phase aérienne (moustique adulte).

5) Mise en commun

Projection des photos rangées dans l'ordre faisant apparaître le cycle de vie du moustique.

Le cas échéant, l'enseignant peut également présenter aux élèves un document récapitulant le cycle de vie du moustique ([cycle_moustique.pdf](#)).

6) Synthèse

Trace écrite dans le cahier d'expériences et illustration ([cycle_du_moustique.jpg](#)).

Comprendre

Le cycle de vie du moustique a une durée moyenne de 7 jours (variable en fonction de l'espèce et des conditions environnementales). Il y a 2 phases de développement :

1. Phase aquatique : les œufs, les larves, la nymphe
2. Phase aérienne : le moustique adulte

Ponte : la femelle moustique pique, pour que ses œufs arrivent à maturation. Puis, elle pond à la surface de l'eau. Les œufs éclosent en deux jours, si les conditions sont bonnes.

Croissance : la larve vient respirer à la surface ; elle ressemble à un vers ; elle se nourrit de détritus et d'autres larves. 5 à 6 jours.

Métamorphose : la nymphe se transforme pour lui permettre de passer du milieu aquatique au milieu aérien. 1 à 2 jours.

L'envol : l'adulte sort de l'enveloppe, et s'envole, dès que ses ailes ont séché.

Évaluation

Uniquement le schéma 3 ([fiche questions évaluation cycle vie.pdf](#)).

