

JNE #1 Le numérique, levier de réussite éducative

Table Ronde n°2 – Ressources et usages numériques pour réussir à l'école

Problématique : Quelles ressources numériques et quelle stratégie pour développer l'acculturation numérique des acteurs et usagers de l'école au service de la réussite éducative ?

Participants :

- Un coordonnateur de la DANE pour le 1^{er} degré : M. MAGNÉ
- Un représentant d'une collectivité (commune) impliqué dans le Plan Numérique pour l'Éducation (PNE) : M. JERNIDIER
- Un représentant de Canopé : Mme GARLAN
- Un animateur pour le numérique du 2nd degré : M. SOUPREMANIEN

Animateur : M. PAUPY, coordonnateur DANE 2nd degré

Transcription et feedback: M. BROUTIN, sur un Etherpad projeté

Synthèse des échanges

Introduction par Monsieur PAUPY:

Les BRNE sont des banques de ressources agrégées proposant des outils de suivis, des vidéos, des séances etc. Elles sont modifiables . On peut donc contextualiser les contenus.

Eduthèque regroupe les ressources type arts visuels, histoire etc
Lumni propose une offre vidéo qui regroupe les ressources INA,
DANE Guadeloupe

France Télévision, mon Site TV etc. et est une alternative à You tube (pas de distraction, pas de recueil de données, pas de publicité).

Les ressources prennent en compte le handicap, avec Fovéa par exemple.

Une ressource mise en ligne pour les filières industrielles ETINCEL.

Les manuels numériques existent mais une analyse des offres est à faire.

Prim@Bord est le portail numérique dédié à la mise en lumière des projets et pratiques numériques.

Archiclasse ressource interrogeant l'aménagement des espaces à l'ère du numérique.

Comment y accéder?

Par l'ENT du second degré (IGUANE 2D), il est possible d'accéder à toutes ces ressources.

Le GAR (Gestionnaire d'Accès aux Ressources) déployé sur les académies possédant un ENT généralisé est un portail d'identification unique pour un accès multiple aux ressources.

JNE #1 Le numérique, levier de réussite éducative

Intervention de M.MAGNE, coordonnateur DANE 1^{er} degré

La loi pour la refondation de l'école de 2013 et le Plan numérique pour l'éducation (PNE) de 2015 ont permis d'impulser vigoureusement l'équipement et l'accompagnement des équipes enseignantes autour du numérique éducatif.

La création des parcours d'apprentissage a évolué avec les pratiques personnelles de "consommation" des ressources numériques des élèves. Les pratiques des enseignants s'adaptent donc à ce changement.

Dans cette optique, une stratégie globale d'accompagnement est mise en œuvre auprès des équipes pédagogiques.

L'expérimentation de l'intelligence artificielle récemment lancée est un exemple. Toutes les écoles sont désormais équipées.

Intervention de M.JERNIDIER, adjoint DSI ville des Abymes

Le PNE est un enjeu important et une opportunité à saisir pour les collectivités. C'est " un virage à prendre". Il permet d'équiper les établissements (TBI, Objets programmables, Classes mobiles, ENT etc.). La collaboration entre tous les acteurs du PNE est un élément majeur (IEN numérique, DANE, CPP, CPD, DSI etc.) voire indispensable pour l'accompagnement des appels à projets.

Intervention de Mme GARLAN, Canopé

Canopé accompagne en complémentarité avec la DANE, les

personnels enseignants.

La Quizinière est site qui permet de réaliser des parcours et copies en ligne, à corriger par l'enseignant dans une logique de classe inversée <https://www.quiziniere.com>

Pégase pour la mise en place d'Escape Game.

Richesse du site canopé qui gagnerait à être découvert et qui propose de concevoir des exercices et parcours que l'enseignant peut corriger en ligne et renvoyer à ses élèves dans une dynamique de classe inversée par exemple.

www.canope971.canoprof.fr pour avoir un aperçu des ressources de Canopé.

Intervention de M.SOUPREMANIEN, animateur numérique 2nd degré

La réforme du collège a encouragé l'usage des manuels numériques.

Il y a différents types de manuels numériques: interactifs, augmentés etc.

Manuel numérique très différent manuel papier dans les usages/pratiques (=> formation).

Susciter de l'interactivité auprès des élèves --> des considérations techniques et d'équipement (ex: possibilité d'indexer le manuel sur l'ENT)

Cout du manuel numérique...Une expertise supplémentaire paraît nécessaire dans le cadre d'un projet à l'échelle de la région académique

JNE #1 Le numérique, levier de réussite éducative

Réponses aux questions du public:

Pb de l'équipement des territoires => possibilité de faire du numérique sans numérique (EMI), sans internet (réseau local)

Avoir des usages numériques est possible sans matériel. L'éducation aux médias est aussi un axe d'enseignement du CRCN.

Remarque: Le numérique (manuel) idéal pour délester les cartables

Dans chaque situation, évaluer les besoins

La question de l'impact sur la santé est prise en compte dans les usages numériques dans les établissements. Les équipes y sont attentives (droit de retrait d'enseignants concernant une antenne relais).

Les pratiques en classe ne sont jamais entièrement dédiées au numérique. Il s'agit d'activités ou de temps intégrant des usages numériques (ex: une évaluation en ligne, une activité nécessitant l'usage d'une tablette etc.) Les temps passés devant les écrans sont aussi pris en compte par les équipes. En maternelle, il n'y a pas de connexion.