



RÉGION ACADÉMIQUE



LES E-KFÉS DE LA DANE !







Posez toutes les questions qui vous préoccupent avant le début du webinaire !

HYBRIDATION





Complétez le tableau avec des activités pédagogiques que vous associez à l'expression "hybridation des apprentissages"



Activité : replacer les activités pédagogiques adaptées aux situations proposées

		Temps	
		 Synchrone	 Asynchrone
Lieux	 Présence		
	 Distance		

HYBRIDATION

		Temps	
		 Sychrone	 Asynchrone
Lieux	 Présence	<p>Modalités / Outils : Cours en présentiel, outils "habituels"</p> <p>Contenus : Apports de connaissances Remédiation Production écrite ou orale</p>	<p>Modalités / Outils : Travaux supports papier et/ou numériques</p> <p>Contenus : Travaux en autonomie ou en groupes</p>
	 Distance	<p>Modalités / Outils : Classe virtuelle Document collaboratif</p> <p>Contenus : Apports de connaissances Remédiation Production écrite/orale</p>	<p>Modalités / Outils : Forum, messagerie Document collaboratif</p> <p>Contenus : Auto-évaluation Production écrite ou orale Travaux en autonomie ou en groupes</p>

SCÉNARISATION D'UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

La scénarisation permet de définir :



- Les modalités d'apprentissage d'une séquence (P/DA/DS)



- L'enchainement des séquences



- Les outils adaptés



- Temps d'activité en présence, à distance



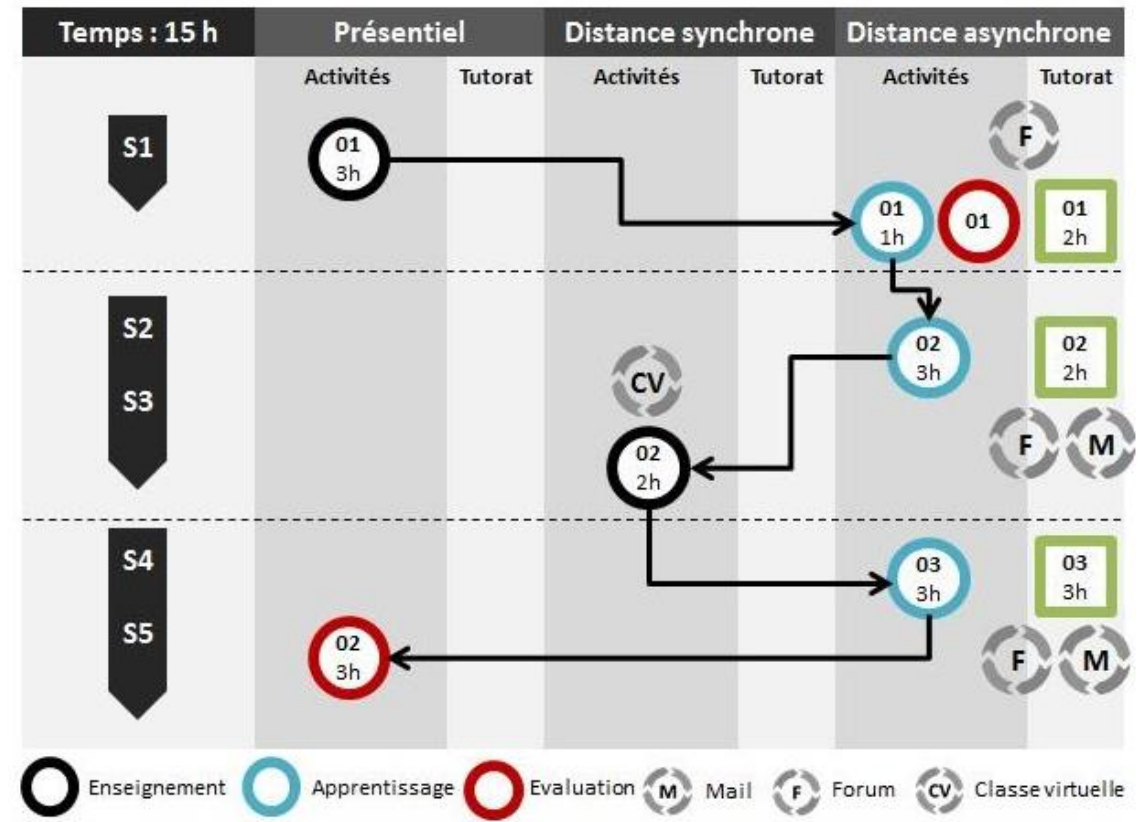
- Anticiper les modalités d'évaluation



- Harmonisation avec les collègues

Exemple de scénario "enseignant"

Exemple de scénario



SCÉNARISATION D'UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

Un outil à l'usage de l'élève : le plan de travail

