

Regroupement des IEN en charge du numérique
Novembre 2017
Banque de ressources numériques éducatives
Cycles 3



Axel Jean, *Direction du numérique pour l'éducation - MEN*

NATURE DES RESSOURCES NUMÉRIQUES

CM1 - CM2 - 6e - 5e - 4e - 3e

Français - Mathématiques - Histoire Géographie - LVE
Physique Chimie - Sciences de la vie et de la Terre - Technologie



COMPATIBLE



Nouvelles propositions



Nouveaux services



Nouveaux contenus



Nouvelles possibilités pédagogiques



Banques de ressources numériques = CONTENUS + SERVICES ASSOCIÉS



Les contenus

Les contenus sont simples ou complexes
(multimédias, enrichis, interactifs)



&



Les services associés

Communs à toutes les disciplines
+ les services spécifiques
+ plusieurs démarches pédagogiques possibles

NATURE DES RESSOURCES NUMÉRIQUES



Des ressources numériques

variées et structurées par cycles d'enseignement

Des contenus multimédias

Des services associés aux pratiques pédagogiques

Des milliers de ressources mises gratuitement à disposition pour les enseignants et leurs élèves de cycles 3 et 4.

Didactisées

Modifiables

En grande partie téléchargeables



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

**>> L'école
change avec
le numérique >>**
#EcoleNumerique

DNE

Les banques de ressources numériques

Novembre 2017

BANQUES DE RESSOURCES, OBJECTIFS



- Enseignants, des ressources numériques mises à **disposition** et **modifiables** (conception, réalisation, évaluation des apprentissages)

→ 3 temps et 3 niveaux d'utilisation.

- Élève, des ressources numériques pour apprendre

Composer, se documenter, disposer de matériaux multimédia, s'entraîner ...

APPRENDRE avec les atouts du numérique : **accessibilité (ASH)**, attrait, interactivité, **différenciation**, **essai-erreur**, productions intermédiaires, traces « écrites augmentées » des apprentissages, **travaux individuels et collectifs**, entraînement et tâches complexes (recherches, flexibilité, vérifications, confrontations, échanges), compétences orales, **modalités de travail et différents temps d'apprentissages...**

→ **Des contenus et des services pratiqués à l'école et continués au collège.**

LA BANQUE DE RESSOURCES, LES ACCÈS



Hors ENT

Je suis enseignant de cycle 3,

Portail « Prim à Bord »: <http://eduscol.education.fr/primabord>

The screenshot shows the 'Prim à bord' portal interface. At the top, the 'éduscol' logo is on the left, and the 'Prim à bord' title is in the center, with the subtitle 'Le portail du numérique pour le premier degré'. A search bar with 'Rechercher' and 'OK' buttons is below the title. On the right, a banner reads 'L'école change avec le numérique' with the hashtag #EcoleNumerique. Below the search bar is a navigation bar with icons for home, calendar, email, shopping, and video, followed by links to 'Mon académie', 'En académies', and 'Au national'. On the far right of the navigation bar is a 'Mes pages' link. The main content area is divided into two columns. The left column features a large blue banner titled 'En ligne : Les banques de ressources numériques' with the subtitle 'Les ressources et des services associés pour la classe'. Below this banner are two sections: 'AU NATIONAL' with a link to 'Les nouveautés du 14 septembre 2016' and 'Un parcours magistère pour s'initier à la web-radio', and 'EN ACADÉMIES' with a link to 'Le projet « Couleurs et culture »'. The right column features a 'RESSOURCE NUMÉRIQUE' logo and a section titled 'BANQUES DE RESSOURCES NUMÉRIQUES' with a '▼ Accès rapide' dropdown menu. The menu options are: Français, Mathématiques, Histoire-géographie, Sciences, and LVER Anglais.

LA BANQUE DE RESSOURCES, LES ACCÈS



Hors ENT

Accès via les sites des banques de ressources numériques éducatives & via Primabord

Cycle 3

Français, Histoire Géographie, Sciences : www.digitheque-belin.fr

Mathématiques : <https://www.neteduc-cloud.fr>

LVER Anglais : <https://brne.bayardededucation.com>

Nouveauté rentrée 2017 -> LVER Allemand: <http://www.didier-123dabei.com/>

Nouveauté rentrée 2017 -> LVER espagnol: <https://www.espagnolcycle3.fr>

EXEMPLES & DÉCOUVERTE

Les banques pour enseigner l'anglais et l'espagnol en cycle 3,

<https://brne.bayardeducation.com>

<https://www.espagnoycle3.fr>



Des activités Flashcards – Pour travailler le lexique et la répétition

Des activités What's missing – Pour mémoriser le lexique

Des activités Matching – Pour travailler la compréhension orale et écrite

Des activités Phonics – Pour associer son/image/texte

Des activités Memory – Pour fixer le vocabulaire

Des activités Sort them out – Pour travailler la structure syntaxique

Des séquences clés en main – Pour traiter des thématiques de

Civilisation

Des ateliers d'enregistrement Recording studio – Pour s'entraîner à parler anglais

Des activités d'évaluation – En lien avec les programmes clés en main



Au-dessus de chaque personnage qui parle dans la scène, 2 boutons :

- Haut-parleur pour écouter
- Micro pour s'enregistrer

Puis une fois l'enregistrement effectué, un bouton lecture apparaît pour écouter la version.

L'élève peut écouter l'audio témoin, s'enregistrer et écouter sa création à loisir :



Chercher ressources

Mes Ressources

5 périodes



1 période = 6 séquences = 6 semaines



Lexique et structures langagières



Civilisation



Evaluation

1 séquence = 3 séances (steps)



Banque de ressources Espagnol cycle 3

Me gusta el español

<https://www.espagnoycle3.fr>

EXEMPLES & DÉCOUVERTE



Allemand cycles 3,

<http://www.didier-123dabei.com>

Enseigner l'allemand avec
c'est :



- ▶ Enseigner la langue et la civilisation des pays de langue allemande
- ▶ Développer aussi bien l'autonomie des élèves que le travail en groupe
- ▶ Mettre les élèves en situation de réussite :
 - Possibilité d'assigner des exercices de difficulté variable aux élèves, selon leur niveau de compétences
 - Individualisation via l'assignation, l'enregistrement des élèves, le suivi de la progression de chacun
- ▶ Favoriser la continuité dans l'apprentissage tout au long du cycle 3 et en particulier entre le CM2 et la 6^e
- ▶ Contribuer à la formation de la personne et du citoyen

Des parcours clé en main

30 parcours pédagogiques conçus par des spécialistes de l'enseignement de l'allemand en cycle 3

Des services et des outils pour créer ses propres parcours



Moteur de recherche



Modifier, créer des parcours



Assigner des activités



Suivre les résultats



Bloc-notes pour l'écriture collaborative



Enregistreur pour l'expression orale

Des ressources sur mesure

340 exercices interactifs

300 photos et illustrations

60 documents audios
(chansons, contes, etc.)

45 vidéos

30 animations de grammaire

1 dictionnaire sonorisé de 1000 mots

10 imagiers sonores thématiques



Un accès aux ressources de nos partenaires

EXEMPLES & DÉCOUVERTE



La banque Mathématiques cycle 3, <https://www.neteduc-cloud.fr>



1100 ressources pour les élèves et les enseignants
Des services de création et gestion de parcours
personnalisés individualisables par élève, et de suivi individuel

Mettre les élèves en activité

chercher, modéliser, représenter, calculer, raisonner et communiquer

Accompagner les enseignants

Usages multiples :

pédagogie différenciée
individualisation
classe inversée
travail autonome et collectif
en ligne ou hors connexion

Tous supports :

ordinateurs
tablettes
TNI
hors machine

EXEMPLES & DÉCOUVERTE



La Digithèque® se présente à la fois comme :

- une bibliothèque de ressources pédagogiques,
- un laboratoire de création de contenus éducatifs sur mesure,
- un lieu de suivi, d'évaluation et de remédiation,
- un lieu de partage, d'échanges et de travaux collaboratifs.

La Digithèque®, solution proposée par Belin pour répondre aux besoins exprimés par le Ministère de l'Éducation nationale dans le cadre de cet appel d'offres va bien au-delà d'une simple banque de ressources. Elle se présente comme une bibliothèque de ressources pédagogiques 100% didactisées prêtes-à-l'emploi, et un laboratoire de création de contenus éducatifs permettant l'élaboration et l'enrichissement de ressources, mais aussi la construction et l'agencement de séquences pédagogiques et de parcours. Enfin, elle permet à l'enseignant d'évaluer en temps réel les acquis de ses élèves en référence aux connaissances et compétences attendues en fin de cycle. De manière individualisée, il peut concevoir et prescrire des parcours d'entraînement aux élèves en difficulté sur telle ou telle connaissance ou compétence.

www.digitheque-belin.fr

EXEMPLES ACADÉMIQUES & PERSPECTIVES



■ Académie de Créteil

Frédéric LEVASSEUR, *IEN – DAN adj. 1D*

■ Académie de Aix-Marseille

Isabelle ROOS, *IEN – DAN adj. 1D*

■ Perspectives



• **BRNE Espace information/présentation**



	Mercredi 15	Jeudi 16	Vendredi 17
Matinée 9h30- 13h30	Français Cycle 4	Anglais / Espagnol Cycle 3	Mathématiques / Sciences Cycle 4 Allemand Cycles 3 & 4
Après-midi 13h30-18h	Anglais / Espagnol Cycle 4	Mathématiques Cycle 3	Français / Sciences Cycle 3 Histoire – Géographie Cycles 3 & 4

Contact : DNE - MEN

Axel Jean

adresse mél: axel.jean@education.gouv.fr

#BRNEDU #Ress_Num

sites Internet :

<http://eduscol.education.fr/primabord/>

<http://eduscol.education.fr/brne>

<http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne>