



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUADELOUPE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation Régionale Académique à la Formation
des Personnels de l'Éducation Nationale

**FORMATIONS NUMERIQUES DRANE
EN CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2021/2022

VOLET 3

FORMATIONS DES PERSONNELS ENSEIGNANTS,
D'ÉDUCATION ET PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION
NATIONALE DU SECOND DEGRÉ



**EXTRAIT : FORMATIONS NUMÉRIQUES
DRANE EN CANDIDATURE INDIVIDUELLE**

2D-NUMÉRIQUE ET IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE**Dispositif** : 21A0320265

Avec candidature individuelle

NUM : LE NUMERIQUE EDUCATIF POUR ENSEIGNER

Module : 34550 – OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE ET DE L'HYBRIDATION DES ENSEIGNEMENTS**Facultatif****Objectifs pédagogiques**

Acquérir par une approche hybride théorique et appliquée les compétences nécessaires pour l'intégration d'outils numériques dans des séquences pédagogiques en classe ou à distance.

Contenu

Panorama d'outils numériques : institutionnels, open source ou propriétaires. Notion de scénario pédagogique et d'hybridation de l'enseignement. Exemples d'usages, expérimentations, retours d'expérience. Droits et devoirs des usagers du numérique.

Modalités

10 h en synchrone et 5h en asynchrone

Forme

STAGE | Présentiel 1 : 6h fin novembre Classe virtuelle : 1 h mi-janvier. Partie asynchrone 1 : 3 h fin novembre à fin janvier Présentiel 2 : 3 h fin janvier. Partie asynchrone 2 : 2h

Durée

15h

Public

FONCTION D'ENSEIGNEMENT | Enseignants maîtrisant les bases en numérique

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

FRICOTEAUX Benoit
Délégué Régional
Académique au Numérique
Educatif

2D-NUMÉRIQUE ET IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE**Dispositif** : 21A0320265

Avec candidature individuelle

NUM : LE NUMERIQUE EDUCATIF POUR ENSEIGNER

Module : 34551 – FICTION INTERACTIVE ET JEUX HYPERTEXTUELS AVEC LE LOGICIEL LIBRE TWINE**Facultatif****Objectifs pédagogiques**

Le logiciel libre TWINE permet de créer des fictions interactives et des jeux hypertextuels facilement à destination ou avec vos élèves. Il peut s'utiliser sans connexion à internet. Dans un premier temps, nous proposerons une présentation du logiciel et de ses fonctionnalités puis nous produirons un jeu hypertextuel destiné aux élèves.

Contenu

Atelier pratique de 3h en classe virtuelle permettant de produire des supports interactifs pour ou avec les élèves sous forme de quizz, de fictions, d'escape-games etc.

Modalités

3h en synchrone à distance

Forme

STAGE | En classe virtuelle en mars 2022

Durée

3h

Public

FONCTION D'ENSEIGNEMENT | Enseignants maîtrisant les bases dans le numérique

Modalité

A DISTANCE

Responsable pédagogique

FRICOTEAUX Benoit
Délégué Régional Académique
au Numérique Educatif

2D-NUMÉRIQUE ET IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE**Dispositif** : 21A0320265

Avec candidature individuelle

NUM : LE NUMERIQUE EDUCATIF POUR ENSEIGNER

Module : 34553 – LES CARTES HEURISTIQUES AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE

Facultatif**Objectifs pédagogiques**

Accompagner le développement des usages pédagogiques des cartes heuristiques

Contenu

Théorie et TP autour de l'utilisation des cartes heuristiques. Utilisation de cartes heuristiques notamment en situation hybride d'enseignement.

Modalités

6h synchrone et 3h en asynchrone avec un volet distant m@gistère

Forme

STAGE | Présentiel et activités en asynchrone

Durée

9h

PublicFONCTION
D'ENSEIGNEMENT |
Enseignants maîtrisant les
bases du numérique**Modalité**

HYBRIDE

Responsable pédagogiqueFRICOTEAUX Benoit
Délégué Régional
Académique au Numérique
Educatif**2D-NUMÉRIQUE ET IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE****Dispositif** : 21A0320265

Avec candidature individuelle

NUM : LE NUMERIQUE EDUCATIF POUR ENSEIGNER

Module : 34554 – MODALITÉS NUMÉRIQUES POUR LA PÉDAGOGIE INVERSÉE

Facultatif**Objectifs pédagogiques**

Découvrir les fondements théoriques et les principes de la pédagogie en classe inversée. Concevoir une séance de classe inversée intégrant les deux temps suivants. A la maison avant la classe : en s'appuyant sur les outils pédagogiques et ressources numériques disponibles (les aspects techniques de réalisation de capsules d'apprentissage ne sont pas abordés dans cette formation), mettre en œuvre une activité distante. En classe : mettre en œuvre une activité de pédagogie active dans le prolongement du travail préparatoire réalisé en amont à la maison

Contenu

- Principes de la classe inversée, éclairages théoriques. - Outils pédagogiques numériques et bonnes pratiques. - Ressources numériques pour la classe inversée- Réalisation et mise en œuvre de la phase « à la maison » d'une séance en inversion- Réalisation et mise en œuvre de la phase « en classe » d'une séance en inversion- Echanges réflexif autour de retours d'expériences formalisés (éventuellement publiables)

Modalités

Parcours m@gistère DRANE

Forme

STAGE |

Durée

15h

PublicFONCTION
D'ENSEIGNEMENT |
Enseignants maîtrisant les
bases du numérique**Modalité**

HYBRIDE

Responsable pédagogiqueFRICOTEAUX Benoit
Délégué Régional Académique
au Numérique Educatif

2D-NUMÉRIQUE ET IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE**Dispositif** : 21A0320265

Avec candidature individuelle

NUM : LE NUMERIQUE EDUCATIF POUR ENSEIGNER

Module : 34556 – DÉVELOPPEMENT ET CERTIFICATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ÉLÈVES AVEC PIX

Facultatif**Objectifs pédagogiques**

Découvrir et s'approprier Pix. Évaluer et développer les compétences numériques des élèves

Contenu

Présentation du Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) et du dispositif Pix. Renforcement de ses propres compétences numériques. Développement des compétences numériques des élèves. Découverte de la plateforme de suivi et d'accompagnement Pix Orga.

Modalités

Parcours magistère DRANE

Forme

AUTO-FORMATION |

Durée

3h

PublicFONCTION
D'ENSEIGNEMENT |
Enseignants maîtrisant les
bases du numérique**Modalité**

A DISTANCE

Responsable pédagogiqueFRICOTEAUX Benoit
Délégué Régional
Académique au Numérique
Educatif**2D-NUMÉRIQUE ET IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE****Dispositif** : 21A0320265

Avec candidature individuelle

NUM : LE NUMERIQUE EDUCATIF POUR ENSEIGNER

Module : 34557 – CONCEVOIR VOTRE SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE À L'AIDE D'OUTILS NUMÉRIQUES VISUELS

Facultatif**Objectifs pédagogiques**

Faciliter la co-construction et la mutualisation de la conception de vos scénarios pédagogiques, à l'aide d'outils numériques visuels.

Contenu

Modéliser et partager vos scénarios pédagogiques à l'aide d'une carte conceptuelle. Expérimenter une méthode de conception basée sur les compétences à acquérir. Co-construire vos scénarios pédagogiques à l'aide d'outils numériques classiques (Carte mentale, mur collaboratif,...).

Modalités

6h en synchrone, 3h en asynchrone puis 3h en synchrone avec un volet distant m@gistère

Forme

STAGE | Présentiels et activités en asynchrone

Durée

12h

PublicFONCTION
D'ENSEIGNEMENT |
Enseignants maîtrisant les
bases dans le numérique**Modalité**

HYBRIDE

Responsable pédagogiqueFRICOTEAUX Benoit
Délégué Régional Académique
au Numérique Educatif

2D-NUMÉRIQUE ET IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE**Dispositif** : 21A0320265

Avec candidature individuelle

NUM : LE NUMERIQUE EDUCATIF POUR ENSEIGNER

Module : 34558 – ACCOMPAGNER L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES AVEC LE NUMERIQUE**Facultatif****Objectifs pédagogiques**

Utiliser le numérique comme un levier au service de l'acquisition des connaissances et des compétences notamment par le biais des évaluations diagnostiques et formatives

Contenu

Les modalités numériques d'évaluation formatives collectives et individualisées en accompagnement à distance et en présence. L'évaluation diagnostique et formative par le numérique comme un moyen d'apprentissage en lien avec les acquis des sciences cognitives (consolidation des savoirs et des savoirs faire). Le lien avec des processus d'acquisition par transfert de méthodes d'autoévaluation diagnostique par les élèves.

Modalités

6 h synchrone et 3h asynchrone avec un volet distant m@gistère

Forme

STAGE | Présentiels et activités en asynchrone

Durée

9h

Public

FONCTION D'ENSEIGNEMENT | Enseignants maîtrisant les bases dans le numérique

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

FRICOTEAUX Benoit
Délégué Régional
Académique au Numérique
Educatif

2D-NUMÉRIQUE ET IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE**Dispositif** : 21A0320265

Avec candidature individuelle

NUM : LE NUMERIQUE EDUCATIF POUR ENSEIGNER

Module : 34559 – DES RESSOURCES NUMERIQUES AU SERVICE DE L'EXPRESSION ET DE LA CREATION AVEC EDUTHEQUE**Facultatif****Objectifs pédagogiques**

Comment accompagner l'expression et la créativité des élèves avec des ressources et supports numériques institutionnels notamment issus de l'offre et des partenariats Eduthèque

Contenu

Présentation, panorama et enjeux de l'offre éduthèque (partenaires, système des comptes élèves, ressources et supports, enjeux interdisciplinaires et transdisciplinaires) Expression et création sur des supports multimédias (avec ou sans ENT) en s'appuyant sur les ressources Eduthèques. Modules à la carte :- s'exprimer et créer par l'image (avec BDNF)- s'exprimer et créer dans et par l'espace (avec Edugéo, ses cartes narratives, sa simulation 3D minetest)- S'exprimer et créer avec le son (avec l'Ina Glna GRM)Ateliers, accompagnement et mutualisation de production et de scénarisation

Modalités

6 h synchrone, 3 asynchrone avec volet distant m@gistère

Forme

STAGE | Regroupement et travaux en ateliers

Durée

9h

Public

FONCTION D'ENSEIGNEMENT | Enseignants maîtrisant les bases dans le numérique

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

FRICOTEAUX Benoit
Délégué Régional
Académique au Numérique
Educatif

2D-NUMÉRIQUE ET IA DANS LE CADRE PÉDAGOGIQUE

Dispositif : 21A0320265

Avec candidature individuelle

NUM : LE NUMERIQUE EDUCATIF POUR ENSEIGNER

Module : 34561 – ELABORER ET DIFFUSER DES VIDEOS PEDAGOGIQUES **Facultatif**

Objectifs pédagogiques

Cette formation s'adresse aux enseignants qui souhaitent enrichir leurs contenus d'enseignement avec l'élaboration de leurs propres capsules vidéo dans un souci d'efficience pédagogique

Contenu

L'élaboration de vidéos pédagogiques dans leurs dimensions didactique, pédagogique et technique. L'appréhension des différentes modalités d'inscriptions des capsules vidéo dans des dispositifs pédagogiques (place et rôle dans les scénarisations des séquences / séances) et dans des dispositifs hybrides (modalités de diffusion)

Modalités

6h en synchrone

Forme

STAGE | Présentiel

Durée

6h

Public

FONCTION D'ENSEIGNEMENT | Enseignants maîtrisant les bases dans le numérique

Modalité

HYBRIDE

Responsable pédagogique

FRICOTEAUX Benoit
Délégué Régional
Académique au Numérique
Educatif

--> Retrouvez une page de

Présentation des formations numériques proposées par la DRANE au PAF 2021-2022