



Région académique

## Fiche de suivi continuité pédagogique avec le numérique - Bonnes pratiques, outils et ressources

Depuis lundi 16 mars, à l'instar de nombreux autres pays, nous nous trouvons en situation de confinement et sans présager de ce que sera l'avenir, il importe d'assurer, dans les meilleures conditions, pour l'ensemble des acteurs du système éducatif, la continuité pédagogique.

Cette fiche de suivi en version 1.02, est destinée avant tout à vous aider à accompagner vos élèves ; elle vise à vous fournir à partir de la cellule académique de continuité pédagogique, des pistes appuyées sur l'expertise mutualisée des académies, les réseaux des DANE en lien avec la DNE, la CREFOC, les corps d'inspection, l'INSPE et Canopé. Ce guide est appelé à s'enrichir au fur et à mesure des retours d'expériences des uns et des autres, en gardant comme boussole, vos compétences humaines avant tout et votre savoir-faire pédagogique.

Plus que jamais, notre *IGUANE* demeure connecté et en éveil. Bon courage à tous !

*Benoît FRICOTEAUX, DAN, pour la Cellule de continuité pédagogique.*

### **Concevoir une pédagogie active, adaptée et bienveillante**

- Maintenir un lien social et pédagogique régulier avec les élèves et leur famille ;
- Porter une attention soutenue aux élèves fragiles et engager avec eux un accompagnement individualisé ;
- Animer des classes virtuelles pour orienter et dynamiser le travail des élèves ;
- Établir un plan de formation clair et réaliste, régulé avec l'équipe pédagogique et l'équipe de direction ;
- Fournir des consignes explicites que les élèves peuvent appliquer par eux-mêmes ;
- Mettre à disposition des ressources adaptées, choisies notamment parmi les banques de ressources de l'Éducation nationale ;
- Encourager la créativité ainsi que l'apprentissage de l'autonomie et de l'autoévaluation ;
- Développer des stratégies d'évaluation valorisant aussi les compétences numériques (CRCN)  
cf. <https://eduscol.education.fr/pid38816/certification-des-competences-numeriques.html> ;
- Repenser la progression en fonction des critères de soutenabilité du travail à distance (planning hebdomadaire, articulation avec les autres disciplines, temps passé devant les écrans, notamment).

### **Mettre en œuvre une classe virtuelle (CV) - organisation**

- Afficher la planification des CV sur un agenda partagé avec l'équipe pédagogique, les élèves et les parents ;
- Débuter les CV à 08 h 00 au plus tôt, 9 h 00 étant probablement préférable en fonction du rythme familial ;
- Rappeler lors de chaque session [la charte de bonne conduite](#) ;
- Prendre un temps pour la prise en main de l'outil de CV, lors des premières séances ;
- Ménager un temps d'échange liminaire et convivial d'environ 10 minutes avec les élèves ;
- Encourager l'utilisation du tchat pour faire participer les élèves en classe virtuelle ;
- Le professeur principal veille à coordonner et à animer l'équipe pédagogique :
  - Recueil des difficultés et des besoins ;
  - Points réguliers sur l'avancée du travail des élèves...



Région académique

## Gestion raisonnée des outils numériques

### Généralités

- Créer un calendrier partagé avec l'équipe pédagogique ;
- Estimer globalement le temps de travail de l'élève qui ne doit pas dépasser au total, suivant les cas, 30 à 50 % du temps habituel d'une journée de classe en présentiel, environ 2 à 3 h 00 plus 30 à 60 minutes de devoirs ou d'exercices d'application, ménageant des pauses et intégrant deux à trois CV (de 45 minutes environ) au maximum par jour pour l'ensemble des disciplines ;
- Favoriser autant que possible la pédagogie de projet à travers des activités collaboratives entre élèves.

### Apprentissage à distance

- Utiliser un même outil, dans la mesure du possible, pour la communication entre les enseignants, les élèves et les parents - l'ENT ayant un caractère fédérateur, polyvalent et rassurant ;
- Privilégier des formats libres (non propriétaire) pour les fichiers transmis aux élèves : .odt, .pdf, .csv, ... ;
- Utiliser les outils institutionnels ou des outils conformes au **Règlement Général sur la Protection des Données** (RGPD) ;
- **« Ne laisser personne au bord du chemin »**, c'est-à-dire veiller par les moyens de communication disponibles, y compris le téléphone, la [télévision](#) ou la [radio](#), à fournir aux familles dépourvues de matériel numérique ou de connexion la possibilité pour l'élève de suivre la progression de la classe grâce aux médias, à des manuels, des dossiers-papier récupérables au sein des écoles et des EPLE, susceptibles d'être acheminés prochainement par la [Poste](#), voire du prêt de tablettes et de crédits de connexion (dispositifs en cours de mise en place).

## Outils et Services Numériques Préconisés

### Outils de Communication et d'organisation de la continuité pédagogique

- [Messagerie académique "Bwètamel"](#), messagerie de référence car professionnelle qui ouvre à l'ensemble des services nationaux et académiques. [Tutoriel transfert vers messagerie privée](#).
- [BENEYLU SCHOOL – ENT 1er degré](#)
- [ENT IGUANE 2D](#) : ENT 2<sup>nd</sup> degré - "Messagerie", "Forum", "Blog" ENT 2<sup>nd</sup> degré et agenda notamment
- Et/ou bien [PRONOTE](#) (2<sup>nd</sup> degré)
- SMS et téléphone
- Messagerie du service public "[Tchap](#)" pour les échanges entre les personnels

### Dispositifs de formation / d'apprentissage

- Un **dispositif de formation « Continuité pédagogique avec le numérique »** à l'attention des enseignants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degrés a été mis en place pendant les congés de Pâques, **du 9 au 22 avril 2020** cf. courrier du recteur en date du 4 avril 2020 (candidatures à adresser à [j-claude.vairac@ac-guadeloupe.fr](mailto:j-claude.vairac@ac-guadeloupe.fr), copie à [ce.dane@ac-guadeloupe.fr](mailto:ce.dane@ac-guadeloupe.fr))
- **Formations ouvertes et à distance (FOAD)**
  - Parcours M@gistère : [Assurer la continuité pédagogique](#)
  - Parcours M@gistère : [Formation en libre-accès : L'animation de classe virtuelle](#)
- **Outils d'apprentissage**
  - "Ma Classe à la Maison" : [École – Collège – Lycée](#)
  - Entraîneur personnel "[Jules](#)" du CNED de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> en maths et français
  - Lumni LUMNI (anciennement France TV Éducation) : <https://www.lumni.fr>
  - ENT IGUANE : <http://iguane2d.ac-guadeloupe.fr> / [Tutos Vidéo](#)
  - ProNote : <https://www.index-education.com/fr/logiciel-gestion-vie-scolaire.php>



Région académique

### Outils de Classe Virtuelle

- CV de ["Ma Classe à la Maison"](#) [Usage Pédagogique avec les élèves]
- Classe Virtuelle VIA : <https://cvirtuelle.phm.education.gouv.fr/> [Personnel de l'Éducation Nationale]
- WebConf Education : <https://educnat-ensemble.scaleway.com/> [Personnel de l'Éducation Nationale] recommandé pour les réunions entre personnels et les conseils de classe

### Dispositifs de Partage/Transfert de Fichiers

- GeDrive : <http://gedrive.ac-guadeloupe.fr/> pour le partage de fichiers de taille modeste avec vos élèves ou vos collègues
- [ENT IGUANE](#) : "Casier", "Documents" et "Poste-Fichiers" : permet de mettre à disposition des fichiers plus volumineux et de limiter le partage durant une période donnée)
- Peer Tube Outremer : <https://tube-outremer.beta.education.fr/> pour partager des fichiers volumineux de type vidéo avec vos élèves
- FileSender de RENATER : <https://filesender.renater.fr/> pour l'envoi de fichiers volumineux entre les personnels

### Ressources Numériques

- Site Eduscol "Continuité Pédagogique" : <https://eduscol.education.fr/pid39543/continuite-pedagogique.html>
- Site EduBase : <https://eduscol.education.fr/cid57544/edu-bases-des-usages-repertoires-pour-les-enseignants.html>
- [Continuité pédagogique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers](#)
- Site de la DANE "Page COVID-19" : [https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/dane\\_guadeloupe/fil\\_dactualite/covid\\_19\\_dane\\_971](https://pedagogie.ac-guadeloupe.fr/dane_guadeloupe/fil_dactualite/covid_19_dane_971)
- Site Eduscol "[Lettre Édu Num Ressources - L'actualité des ressources numériques pour l'École](#)"
- Portail Continuité pédagogiques Canopé : <https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/covid-19-des-ressources-pour-assurer-une-continuite-pedagogique-a-la-maison.html>
- CANOPÉ "ÉTINCEL" : <https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil>
- chaine youtube Canothèque : <https://www.youtube.com/channel/UCads0eUuFBzkW4kLtJrnOyA>
- Canothèque : <https://www.reseau-canope.fr/canotech.html>
- Plateforme Pix : <https://pix.fr/>

### Canaux d'Information

- Site Eduscol "[Principes généraux pour la continuité pédagogique](#)"
- Site Académique : <http://ac-guadeloupe.fr/>
- Site de la DANE : "[Page COVID-19](#)"
- Retrouvez l'ensemble des outils et de leurs descriptifs sur le mini-portail "[Zouti-a-Zot](#)"

N'hésitez pas à nous écrire à [ce.dane@ac-guadeloupe.fr](mailto:ce.dane@ac-guadeloupe.fr) et à nous faire part de vos témoignages, de vos attentes et de vos propositions.

L'ensemble de l'équipe de la cellule de continuité pédagogique vous accompagne dans ce défi pédagogique inédit et vous invite à prendre soin de vous et de vos proches, tout au long de la crise sanitaire du COVID 19.