

Séquence : Identify the microorganism responsible for contaminated salad at Mc Donalds - STL

SEANCE 1 : CONTEXTUALISATION

OBJECTIFS EN LV	ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
Compréhension orale	Diversité du vivant – vocabulaire thématique

MODALITE D'ORGANISATION DU CO ENSEIGNEMENT : les 2 professeurs aident les élèves dans la prise de note en anglais entre les visionnages.

MODALITE D'APPRENTISSAGE : 3 visionnages – Restitution orale – Mise en commun

DOCUMENT SUPPORT : Vidéo présentant un fait d'actualité « viande contaminée par E.coli »

DOCUMENT ELEVE : Compléter un document « nuage de mots » / « Tags cloud »

DUREE de la vidéo 3min

SEANCE 2 : WHAT ARE THE DIFFERENT PARTS OF A MICROSCOPE ?

OBJECTIFS EN LV	ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
Expression de la description Utilisation de There is / there are Simple present	
Découverte du vocabulaire thématique	Utilisation du microscope

MODALITE D'ORGANISATION DU CO ENSEIGNEMENT : Le professeur d'anglais aide à la prononciation et à la compréhension des définitions en anglais. Le professeur de Biotech rappelle le fonctionnement du microscope déjà vu en séance de Biotechnologies

MODALITE D'APPRENTISSAGE : Lecture du document

DOCUMENTS SUPPORT : Document 1 : Description of the microscope

Questions : Match the words in bold with the appropriate letter of a picture showing a microscope

DUREE : 1h.

Homework : Write a short protocole describing the different steps to observe a slide with a microscope. Use the words provided in the document 1

SEANCE 3 : HOW TO OBSERVE A SLIDE WITH A MICROSCOPE

OBJECTIFS EN LV	ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
Expression orale Prise de parole en continu	Utilisation du microscope

MODALITE D'ORGANISATION DU CO ENSEIGNEMENT : Les 2 professeurs assistent aux présentations des élèves répartis en binômes qui décrivent comment observer la coloration de Gram du contaminant fournie

DOCUMENTS SUPPORT / MATERIELS : Slides and a microscope

Evaluation de l'expression orale

SEANCE 4 : DESCRIBE AND ANALYSE THE CONTAMINANT'S GRAM STAIN

OBJECTIFS EN LV	ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
Expression orale	Caracteriser pour identifier les microorganismes Analyse d'un frottis coloré au Gram

MODALITE D'ORGANISATION DU CO ENSEIGNEMENT

MODALITE D'APPRENTISSAGE

DOCUMENT SUPPORT : schémas des différentes morphologies, mode de groupement (Bacterial morphologies

Bacterial arrangements)

DUREE 1h

Evaluation de l'écrit

EVALUATION SOMMATIVE