

## Teenagers, Sports 'n' Celebrations!

### Phonologie

Prononciation : 1) des suffixes : -er / -ssion/ -tion / -ation + 2) des pluriels : -s / -es

Suffixes		Pluriel		
-er / <i>/ə/</i>	-tion / -ssion / -ation <i>/ʃiən/ / eɪʃiən/</i>	<i>/s/</i>	<i>/z/</i>	<i>/ɪz/</i>
Player	Emotion	Sports	Players	Dances
Dancer	Ambition	Tracks	Adventures	Coaches
Goalkeeper	Discussion	Rinks	Goals	Races
Loser	Aviation	Breaks	Teams	Practices
Winner	Celebration	Starts	Swords	Loses
Together	Nation	Gymnastics	Bows	Finishes
	Temptation		Nations	

Possibilités d'utilisation plus ou moins ludique :

- Le professeur peut bien sûr faire répéter les mots aux élèves : par colonne / par ligne / en individuel / en binôme ;
- Avec le pluriel, il est possible de demander aux élèves un tableau avec les 3 prononciations ; puis le professeur dit des mots au pluriel ; les élèves doivent cocher la bonne case – Cela peut être fait par les élèves eux-mêmes en interaction ;
- *Homework/Warming-up* de la séance suivante : demander aux élèves de préparer une liste de mots au pluriel qu'ils devront dire à leurs camarades / OU / Préparer des phrases simples qu'ils devront dire à l'oral – avec bien sûr les mots liés à la séquence.
- Des suggestions de Tâche Intermédiaire – Orale : l'élève s'enregistre et envoie en format MP3 :
  - niveau A1 → les simples mots bien prononcés ;
  - niveau A2 → un nombre prédéfini de simples énoncés contenant un certain nombre des mots de la liste ;
  - niveau A2/B1 → un paragraphe construit avec des énoncés simples et complexes contenant les mots de cette liste + de la fiche vocabulaire (expression du goût / donner son opinion sur un sport / etc )