



# RENCONTRES DNL

## *Echanger, mutualiser, harmoniser*

Réseau CANOPE  
Région académique de la Guadeloupe

Mercredi 5 décembre 2018

8h30-16h

Jocelyne VIEILLOT  
IA-IPR Anglais  
Coordonnatrice académique des langues vivantes

# Déroulé de la journée

## 8h30-9h20

- *Etat des lieux des SELO dans l'académie (Résultats élèves - bref récapitulatif des rencontres DNL 2014)*
- *Témoignages d'enseignants intervenant en section européenne*

## 9h30-10h45 : 1ers ateliers

## 10h45-12h : 2èmes ateliers (rotation)

**12h** : Collecte des échanges notés par le porte-parole de chaque atelier

**12h-13h15** : Pause déjeuner

**13h15 -15h30**

*Répartition dans les 3 ateliers e-Twinning (animatrices CANOPE)*

**15h30** : Bilan et clôture de la journée

# BAC 2021

## L'évaluation des langues et l'ouverture européenne et internationale

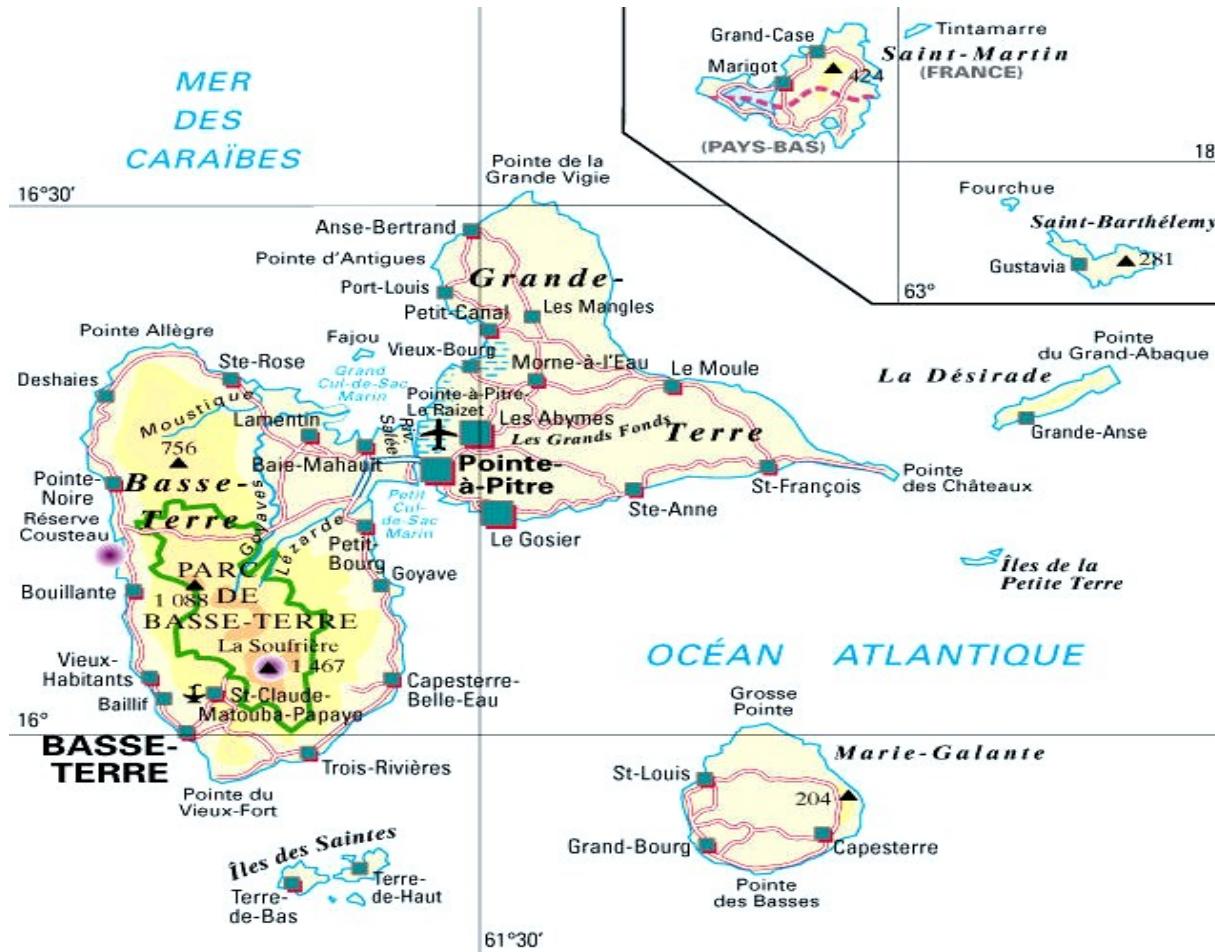
- Chaque élève étudiera deux langues vivantes comme aujourd'hui. L'écrit sera évalué selon les standards européens dans le cadre des épreuves communes. L'oral sera apprécié d'après les mêmes standards, à partir de février de l'année de terminale, selon les dispositions actuelles.
- Parallèlement, la logique de certification a vocation à se développer, en direction d'abord des élèves qui suivent des cursus à dimension internationale (sections internationales, sections européennes, etc.) ou qui choisissent la spécialité Langues, littératures et cultures étrangères.
- Les enseignements en langues étrangères (disciplines non linguistiques) seront développés comme la mobilité des élèves.

<http://www.education.gouv.fr/cid126438/baccalaureat-2021-tremplin-pour-reussite.html>

- « *L'éducation plurilingue et pluriculturelle répond à la nécessité et aux exigences d'une éducation de qualité : acquisition de compétences, de connaissances, de dispositions et d'attitudes ; diversité d'expériences d'apprentissage ; constructions culturelles, identitaires et collectives.* »

*Conseil de l'Europe*

[https://www.coe.int/fr/web/language-policy/  
platform](https://www.coe.int/fr/web/language-policy/platform)



# ETAT DES LIEUX DES DISPOSITIFS DE LANGUES ET DE L'ENSEIGNEMENT DES DNL DANS L'ACADEMIE

# Dispositifs LVE dans l'académie

## COLLEGES

C3 : Dispositifs bilangues

C4 : Langues et Cultures Européennes (LCE)

## LYCEES

Sections européennes

Sections internationales

Section Bachibac

Enseignement d'une DNL en cycles 3 et 4  
(Pas plus de la moitié du volume horaire hebdomadaire)

# Professeurs de l'académie habilités à enseigner une DNL

Certifiés et agrégés

Anglais : 93

Espagnol : 30

Italien : 1

PLP

Anglais : 27

Espagnol : 7

Session 2019

Nombre de candidats en anglais : 46

Nombre de candidats en espagnol : 10

# Contribution des SELO à la réussite des élèves

## Baccalauréat – Séries professionnelles - Session 2018

Taux de réussite et mentions obtenues – Anglais					
	<b>Métiers de la mode et du vêtement</b>	<b>Accueil Relation Clients et Usagers</b>	<b>Commerce</b>	<b>Gestion administrative</b>	<b>Maintenance véhicules</b>
Effectifs	4	1	10	3	2
Tx de réussite	100%	100%	100%	75%	50%
Tx B	<b>Effectif : 3</b> 75%	-	<b>Effectif : 3</b> 30%	-	-
Tx AB	<b>Effectif : 1</b> 25%	-	<b>Effectif : 5</b> 50%	-	-

# Contribution des SELO à la réussite des élèves\* Baccalauréat session 2018

% réussite et mentions - Anglais					
	ES	L	S	STD2A	STMG
<b>Effectifs</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>23</b>
<b>Tx de réussite</b>	<b>(46)</b> 98%	<b>(48)</b> 100%	<b>(180)</b> 100%	<b>(16)</b> 100%	<b>(21)</b> 91%
<b>Tx TB</b>	<b>(11)</b> 24%	<b>(17)</b> 35%	<b>(50)</b> 28%	<b>(3)</b> 19%	- 0%
<b>Tx B</b>	<b>(12)</b> 26%	<b>(16)</b> 33%	<b>(51)</b> 28%	<b>(1)</b> 6%	<b>(2)</b> 8%
<b>Tx AB</b>	<b>(9)</b> 28%	<b>(7)</b> 15%	<b>(38)</b> 22%	<b>(9)</b> 56%	<b>(5)</b> 22%

% réussite et mentions - Espagnol			
	ES	L	S
<b>Effectifs</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>62</b>
<b>Tx de réussite</b>	<b>( 32 )</b> 100%	<b>(24)</b> 100%	<b>(62)</b> 100%
<b>Tx TB</b>	<b>(6)</b> 19%	<b>(5)</b> 21%	<b>(15)</b> 24%
<b>Tx B</b>	<b>(5)</b> 16%	<b>(8)</b> 33%	<b>(21)</b> 34%
<b>Tx AB</b>	<b>(12)</b> 37%	<b>(4)</b> 17%	<b>(9)</b> 15%

Mention européenne obtenue – Anglais				
ES	L	S	STD2A	STMG
<b>(41)</b> 89%	<b>(47)</b> 98%	<b>(173)</b> 96%	<b>(10)</b> 62%	<b>(17)</b> 81%

Mention européenne – Espagnol		
ES	L	S
<b>(28)</b> 87%	<b>(22)</b> 92%	<b>(58)</b> 94%

\* Candidats présents à toutes les épreuves Session Juin-Juillet 2018

# PROGRAMMES ET DISPOSITIFS POUR L'OUVERTURE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE



ASSISTANTS  
DE LANGUE

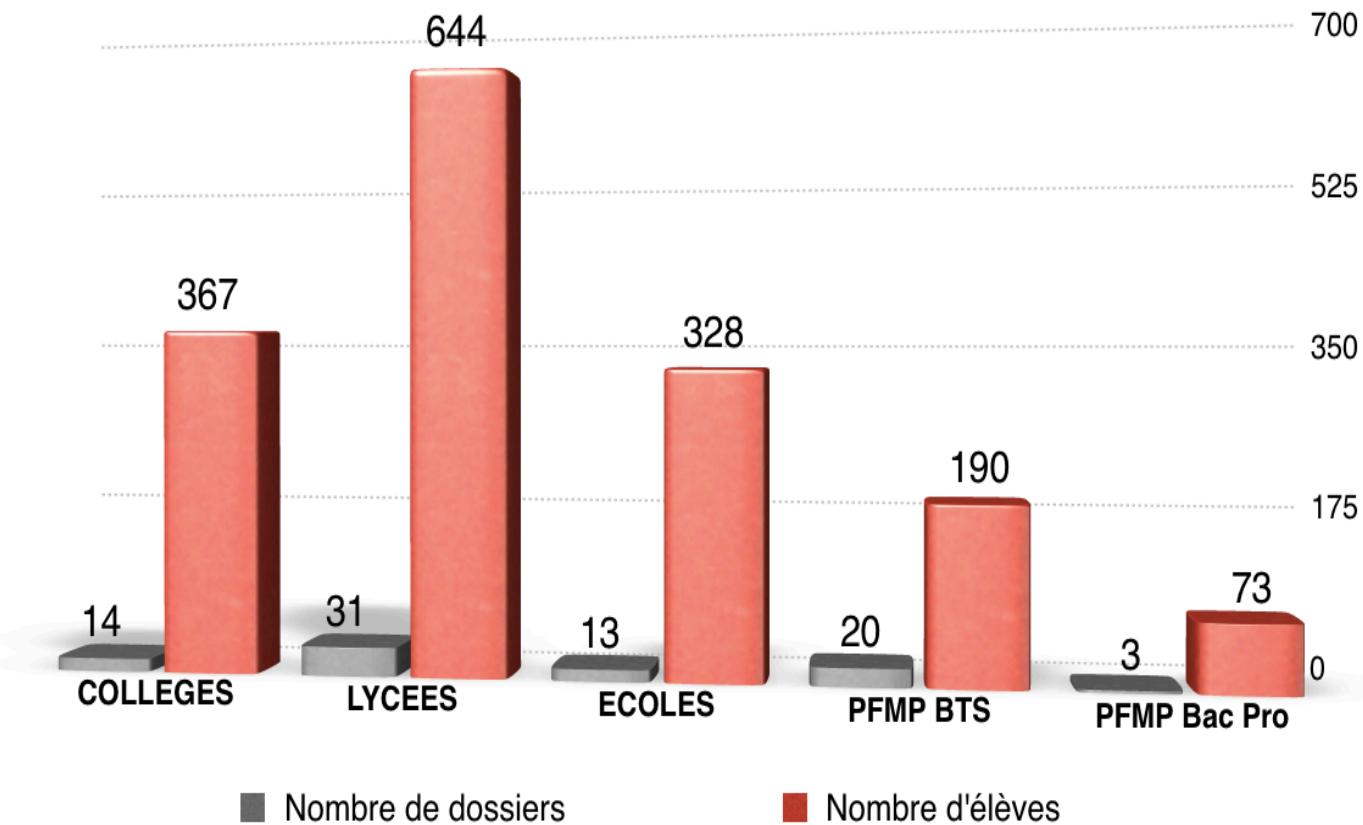


Erasmus+



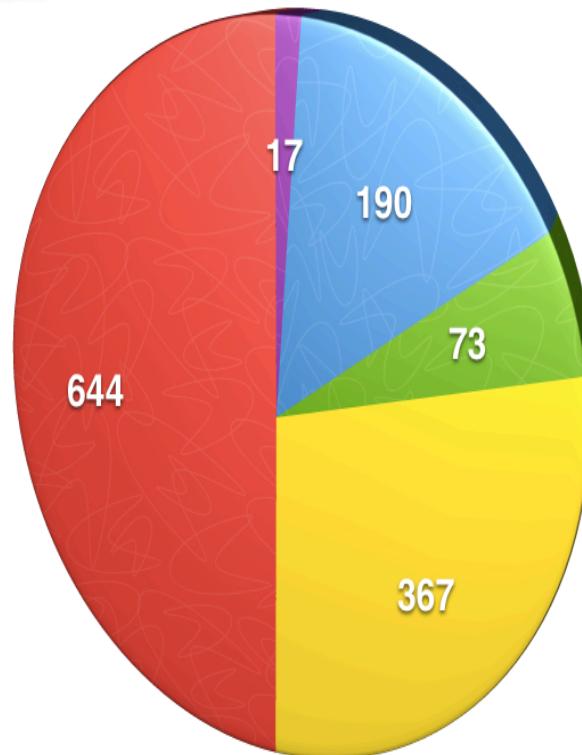
Source : DAREIC

## Dossiers de demande de mobilités 2017 / 2018



Source : DAREIC

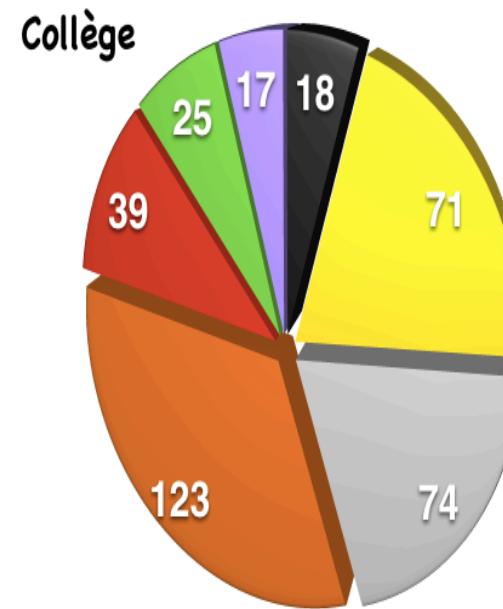
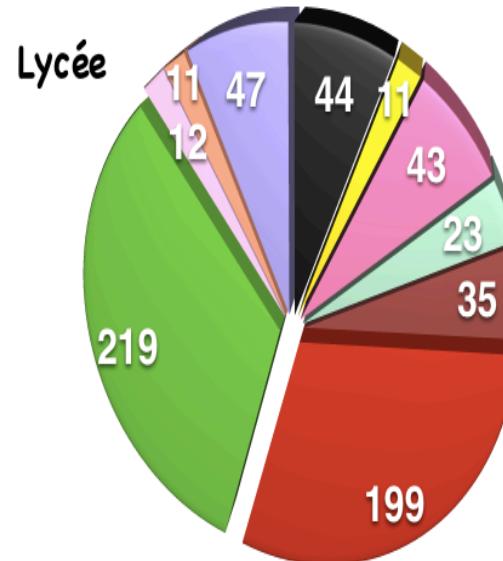
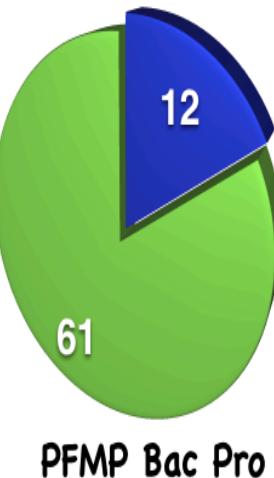
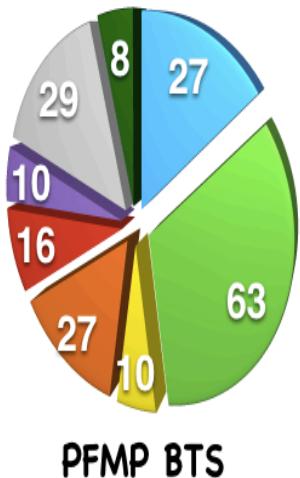
## Répartition par type de demande de mobilités 2017 / 2018



- CAMPUS 2018 "Route du Rhum 40 ème édition"
- PFMP à l'étranger BTS
- PFMP à l'étranger Bac Pro
- Mobilités linguistiques collège
- Mobilités linguistiques lycée

Source : DAREIC

## Destinations des mobilités 2017 / 2018



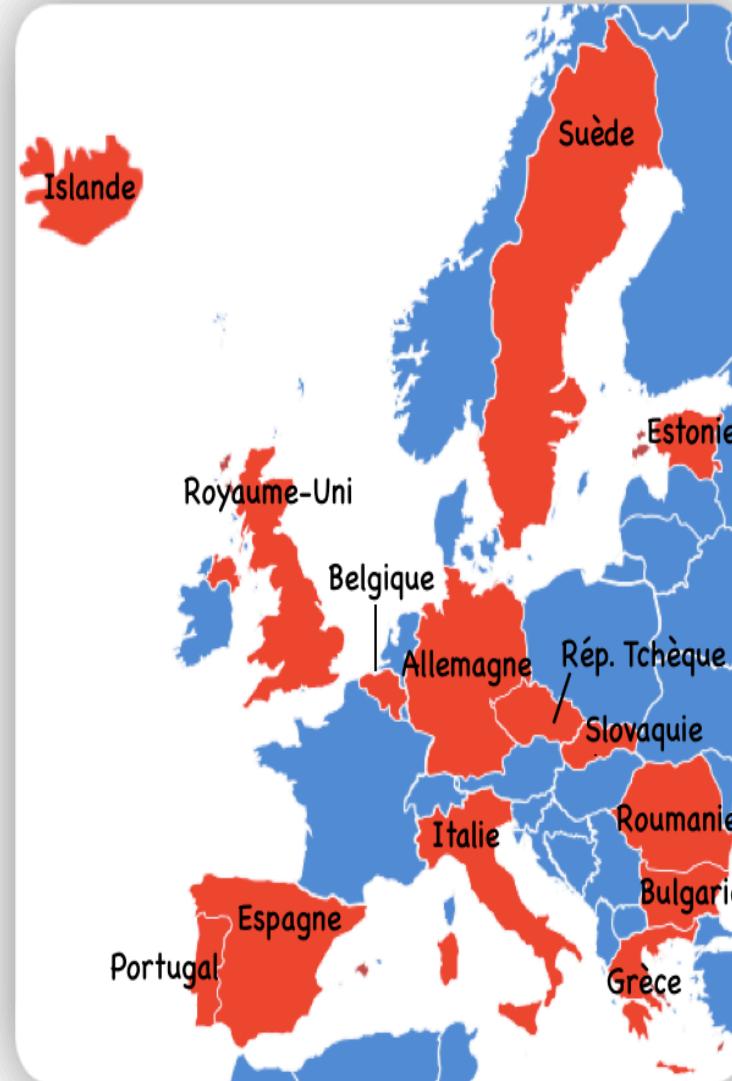
- Caraïbes, Europe, Amérique
- France hexagonale
- Barbade
- Espagne
- Etats-Unis
- Malte
- Royaume-Uni
- Irlande
- Caraïbes anglophones, Saint-Martin
- Allemagne
- Paris et Caraïbes
- République Dominicaine
- Sainte-Lucie
- Canada
- Croisière
- Cuba

Source : DAREIC

## Partenariats actifs 2017 / 2018



Barbade

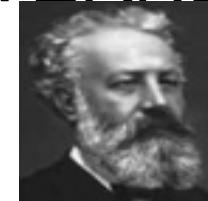


Source : DAREIC

# PROGRAMMES ET DISPOSITIFS POUR L'OUVERTURE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE POUR ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS



- CODOFIL
- ERASMUS CLE1
- Séjours Professionnels
- Stages linguistiques à l'étranger
- Programme JULES VERNE



# Rencontres DNL précédentes

14 février 2014

13 novembre 2014

**Nombre de participants : 16**

**Disciplines représentées :**

- Anglais
- Histoire géographie
- Management
- Mathématiques
- Physique chimie

**Nombre de participants : 57**

**Disciplines représentées :**

- Anglais
- Espagnol
- Esthétique
- Histoire géographie
- Management
- Mathématiques
- Métiers de la mode et du vêtement
- Physique chimie
- STI
- SVT
- Vente

# Rencontres DNL du 14 février 2014

## ■ **Atelier lexique - Pistes pour étudier le lexique en DNL**

- Collaboration LVE et DNL
- Projet pédagogique commun ou choix de thématiques communes LVE et DNL

## ■ **Atelier DNL Sciences physiques**

Souhait d'une plate-forme d'échanges pour

- mieux se connaître et avoir accès aux ressources et aux thèmes étudiés par chacun, ainsi qu'aux annales des épreuves académiques de DNL.
- mener un bilan ainsi qu'une harmonisation des pratiques afin de mieux préparer les élèves aux épreuves.
- motiver les élèves.

## ■ **Atelier DNL Mathématiques**

- Comment aborder les documents en mathématiques ?
- Quels critères prendre en compte pour les évaluations ?
- Souhait d'une plateforme internet commune pour pouvoir facilement échanger.
- Souhait d'un espace sur le site académique pour y déposer des ressources ainsi que les sujets des années précédentes et ainsi pouvoir disposer d'annales.

# Rencontres DNL du 13 novembre 2014

**Atelier 1** : Modalités de recrutement et d'accompagnement des élèves inscrits en SELO

**Atelier 2** : Modes de collaboration entre professeurs LVE et DNL en SELO

**Atelier 3** : Conception/adaptation des grilles d'évaluation DNL

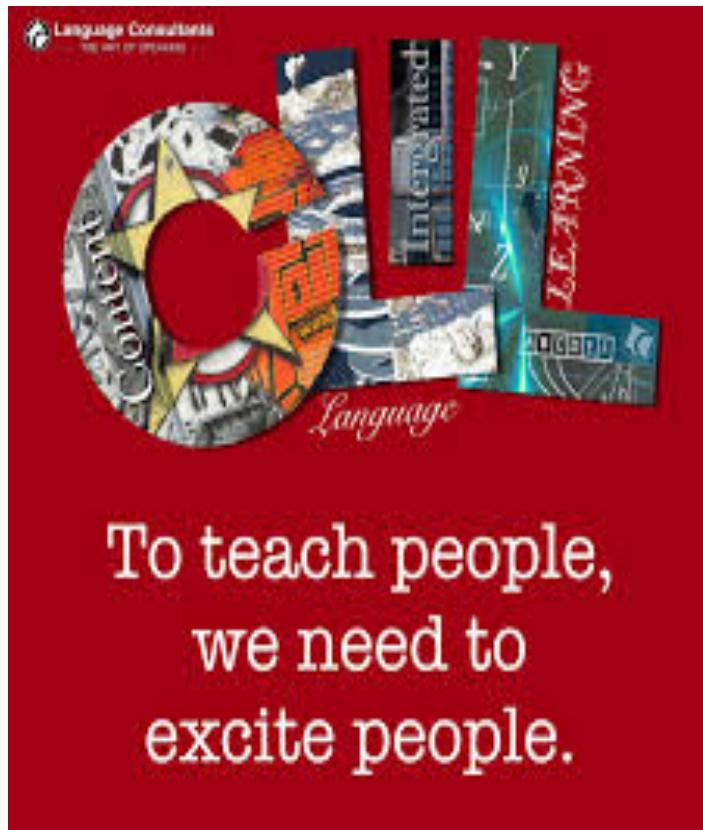
**Atelier 4** : Croisement des thèmes au programme de langues vivantes et des disciplines non linguistiques

**Atelier 5** : Recensement et croisement par discipline des outils (tels que des sitographies), facilitant l'enseignement et l'apprentissage de la DNL.

# Rencontres DNL du 13 novembre 2014

## **Suggestions émises par les participants :**

- Mise en place d'une DNL management au LGT Faustin Fleret en Anglais
- Rencontres entre professeurs de DNL et de langues pour échanger et mutualiser les pratiques.
- Au moment des demandes d'ouverture de section, demander au chef d'établissement d'inciter deux professeurs de la DNL à s'inscrire à la certification complémentaire.



# LES ATELIERS DU MERCREDI 5 DÉCEMBRE 2018

# Ateliers de réflexion interdisciplinaires et/ou disciplinaires

- **Atelier 1**  
*Mobilité physique des élèves et des enseignants*
- **Atelier 2**  
*Pratiques d'enseignement et de co-enseignement*
- **Atelier 3**  
*Pratiques d'évaluation et de certification*
- **Atelier 4**  
*Dynamiser la section européenne de son établissement (recrutement, contribution à la vie de l'établissement, évaluation des mobilités ...)*
- **Ateliers 5** (3 groupes 5A, 5B, 5C)  
*Mettre en place des projets en partenariat avec des établissements européens via la plateforme eTwinning*



## Atelier : A la découverte d'eTwinning

- ★ Présentation de l'action eTwinning
- ★ Découverte de projets et d'activités
- ★ Aide à l'inscription sur eTwinning



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE  
*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE