GAP YEAR

**Période :** 2ème TRIMESTRE  **Public visé :** 1ères STMG **Nbre de séances :**  3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTS DU****PROGRAMME** |  **ANGLAIS****AXE CULTUREL (S)** : IDENTITES ET ECHANGES**THEME (S/ MOTS CLES) :** GAP YEAR, MOBILITE, VOLUNTEERING **ANGLE D’ETUDE :** **To what extent having a gap year can be an asset for your future professional life ?** | **ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE**THEME 1 : A LA RENCONTRE DU MANAGEMENT DES ORGANISATIONS* COMMENT CARACTERISER UNE ORGANISATION ?

  |
| **COMPETENCES** | **ANGLAIS****CULTURELLES/INTERCULTURELLES :**L’année de césure, le monde de l’entreprise **COMPETENCES LINGUISTIQUES****Grammaire**: les adjectifs, les mots interrogatifs, la comparaison.**Lexique**: vocabulaire associé à la caractérisation d’une organisation, les projets de gap year**Phonologie :**. Les intonations, la prononciation des mots liés à la thématique | **ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE***-* Identifier les critères et spécificités permettant de distinguer les grandes catégories d’organisation |
| **ACTIVITES LANGAGIERES****Tâches élémentaires****Niveau CECRL****LVA** | **PARLER : Se présenter, parler de soi, de ses goûts, de ses motivations. Justifier un point de vue (A****2- B1)****INTERACTION : Participer à une discussion, échanger des opinions, exprimer un accord/ désaccord (A2)****LIRE : identifier des informations simples et pertinentes d’une offre d’emploi ou d’une fiche de caractérisation d’une organisation (A2)****ECRIRE : remplir un formulaire, une fiche de renseignements (A2)****MEDIATION :** Mener un travail collectif et faciliter la communication  |
| **SUPPORTS** | **DOC. AUDIOVISUELS:** **DOC. ICONOGRAPHIQUES****E RESSOURCES :** **MANUELS****:**  |
| **ETAPES** |
| **SEANCE 1**OBJECTIFS EN LV / ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUEACTIVITES LANGAGIERES TRAVAILLEES EN LVMODALITE D’ORGANISATION DU CO ENSEIGNEMENTMODALITE D’APPRENTISSAGEDOCUMENT SUPPORTDUREE |  |
| **SEANCE 2**OBJECTIFS EN LV / ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUEACTIVITES LANGAGIERES TRAVAILLEES EN LVMODALITE D’ORGANISATION DU CO ENSEIGNEMENTMODALITE D’APPRENTISSAGEDOCUMENT SUPPORTDUREE |  |
| **EVALUATION** * **SCENARIO**

* **ANGLAIS**

ACTIVITES LANGAGIERES EVALUEES / Descripteurs /niveaux* **ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE**

Connaissances technologiques évaluées  | TACHE FINALE : discuss with your classmate about your plan for your gap year |