GAP YEAR

**Période :** 2ème TRIMESTRE  **Public visé :** 1ères STMG **Nbre de séances :**  3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTS DU**  **PROGRAMME** | **ANGLAIS**  **AXE CULTUREL (S)** : IDENTITES ET ECHANGES  **THEME (S/ MOTS CLES) :** GAP YEAR, MOBILITE, VOLUNTEERING  **ANGLE D’ETUDE :**  **To what extent having a gap year can be an asset for your future professional life ?** | **ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE**  THEME 1 :  A LA RENCONTRE DU MANAGEMENT DES ORGANISATIONS   * COMMENT CARACTERISER UNE ORGANISATION ? |
| **COMPETENCES** | **ANGLAIS**  **CULTURELLES/INTERCULTURELLES :**  L’année de césure, le monde de l’entreprise  **COMPETENCES LINGUISTIQUES**  **Grammaire**: les adjectifs, les mots interrogatifs, la comparaison.  **Lexique**: vocabulaire associé à la caractérisation d’une organisation, les projets de gap year  **Phonologie :**.  Les intonations, la prononciation des mots liés à la thématique | **ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE**  *-* Identifier les critères et spécificités permettant de distinguer les grandes catégories d’organisation |
| **ACTIVITES LANGAGIERES**  **Tâches élémentaires**  **Niveau CECRL**  **LVA** | **PARLER : Se présenter, parler de soi, de ses goûts, de ses motivations. Justifier un point de vue (A**  **2- B1)**  **INTERACTION : Participer à une discussion, échanger des opinions, exprimer un accord/ désaccord (A2)**  **LIRE : identifier des informations simples et pertinentes d’une offre d’emploi ou d’une fiche de caractérisation d’une organisation (A2)**  **ECRIRE : remplir un formulaire, une fiche de renseignements (A2)**  **MEDIATION :**  Mener un travail collectif et faciliter la communication | |
| **SUPPORTS** | **DOC. AUDIOVISUELS:**  **DOC. ICONOGRAPHIQUES**  **E RESSOURCES :**  **MANUELS**  **:** | |
| **ETAPES** | | |
| **SEANCE 1**  OBJECTIFS EN LV / ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE  ACTIVITES LANGAGIERES TRAVAILLEES EN LV  MODALITE D’ORGANISATION DU CO ENSEIGNEMENT  MODALITE D’APPRENTISSAGE  DOCUMENT SUPPORT  DUREE |  | |
| **SEANCE 2**  OBJECTIFS EN LV / ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE  ACTIVITES LANGAGIERES TRAVAILLEES EN LV  MODALITE D’ORGANISATION DU CO ENSEIGNEMENT  MODALITE D’APPRENTISSAGE  DOCUMENT SUPPORT  DUREE |  | |
| **EVALUATION**   * **SCENARIO**      * **ANGLAIS**   ACTIVITES LANGAGIERES EVALUEES / Descripteurs /niveaux   * **ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE**   Connaissances technologiques évaluées | TACHE FINALE : discuss with your classmate about your plan for your gap year | |