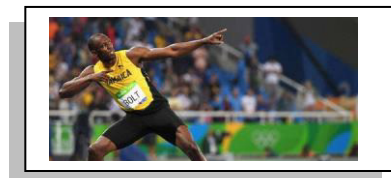


Mini-Séquence : Teenagers, Sports 'n' Celebrations!

« Float like a butterfly, sting like a bee »
Mohamed Ali, US boxer (1942-2016).



- Niveau : A2 - 4^{ème} / 3^{ème}
- Notions culturelles : Langages - Rencontres avec d'autres cultures
- Supports - Suggestions/Pistes : Chanson « Wavin' the Flag » (K'Naan) - Site des JO : <https://www.olympic.org/olympic-games>

OBJECTIFS CULTURELS



- Connaître des sportifs anglophones célèbres
- Connaître quelques éléments sur des villes de pays anglophones qui ont accueilli les Jeux Olympiques (eg.: Atlanta, Vancouver, London)
<https://www.atlantaga.gov/visitors> - <https://atlanta.com/> -
<https://www.tourismvancouver.com/> - <https://www.visitlondon.com/fr> -

OBJECTIFS LANGAGIERS

Ecouter et Comprendre (CO)	Se familiariser aux réalités sonores de la langue → Comprendre une chanson.
Lire et Comprendre (CE)	S'appropriier le document en utilisant des repérages de nature différente : indices extralinguistiques, reconstitution du sens, mise en relation d'éléments significatifs → Repérer et comprendre des informations sur des sites Internet.
S'exprimer à l'oral -en continu	Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés / Prendre la parole pour décrire, expliquer → Parler de ses goûts et habitudes en matière de sport / Décrire des sportifs célèbres en les comparant.
-en conversation (EO)	Développer des stratégies de compréhension orale [...] en élaborant un discours commun → Créer et préparer des saynètes et chanson en groupe.
Ecrire (EE)	S'appuyer sur les stratégies développées à l'oral pour apprendre à structurer son écrit → Réaliser des posters décrivant des sportifs célèbres.

OBJECTIFS LINGUISTIQUES

Phonologie	Lexique	Grammaire
-La prononciation des suffixes : -er / -tion / -sion / -ation - Les prononciations du -s pluriel	- Le vocabulaire relatif au sport - Les adjectifs de description physique / adjectifs de personnalité	- Les comparatifs - La subordonnée introduite par « when » : « When I am older, I will be stronger »

TACHE(S) INTERMÉDIAIRE(S) /FINALE(S)

- EO - Production intermédiaire : *Roleplay*
- EO - Production Intermédiaire/Finale : *Create a celebration song!*
- Tâche Finale EE (1): *Make a poster of a famous English-speaking sportswoman or sportsman*
- Tâche Finale EE (2): *Make a poster about one of these two cities that hosted the Olympics : Atlanta, 1996 / Vancouver, 2010 / London, 2012*