

<p>Public visé : 5<sup>ème</sup></p> <p>Début cycle 4</p>	<p>➤ <b>SEQUENCE 4 : « MY DAILY ROUTINE »</b></p> <p><b>Tâche finale:</b> * <i>Tu es journaliste à la BBC, tu as pour mission d'interviewer la Reine d'Angleterre sur ses goûts et habitudes de vie.</i></p> <p>* <i>Tu es la Reine d'Angleterre, tu dois accueillir un journaliste de la BBC à Buckingham Palace pour une interview exclusive. Prépare-toi à répondre à ses questions.</i></p> <p>➤ <b>Activité langagière sollicitée pour la tâche finale : Interaction orale</b></p>		
<p><b>Supports :</b></p> <p>- Vidéos/activités interactives/articles/flashcards/ - fiches d'activité /fichiers audio</p>		<p><b>Activités langagières privilégiées:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler en continu/ Parler en interaction</li> <li>• Ecrire</li> <li>• Lire et comprendre/ Ecouter et comprendre</li> </ul>	
<p><b>COMPETENCES GENERALES INDIVIDUELLES</b></p>			
<p><b>Savoir</b></p> <p>Parler de sa routine quotidienne</p>	<p><b>Savoir-faire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de ses habitudes</li> <li>- comprendre les points essentiels d'un document sonore qui décrit les habitudes d'un personnage</li> <li>-Lire et comprendre un texte informatif qui relate brièvement la routine matinale de la Reine</li> </ul>	<p><b>Savoir-être</b></p> <p>Ecouter pour comprendre les consignes travailler en individuel/ en groupe Développer son autonomie Travailler la gestuelle, le ton, le volume de la voix, le débit lors des saynètes.</p>	<p><b>Savoir socioculturel</b></p> <p>Découvrir la routine matinale d'une personnalité célèbre : la Reine d'Angleterre, Elizabeth II. Protocole royal</p>
<p><b>COMPETENCES COMMUNICATIVES</b></p>			
<p><b>Compétence grammaticale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le présent simple</li> <li>- Les adverbes de fréquence et de séquence</li> <li>-L'auxiliaire DO dans les phrases interro et neg.</li> </ul> <p><b>Phonologie</b> : prononciation du « -s » 3<sup>ème</sup> personne du singulier-présent simple</p>		<p><b>Compétences lexicale et culturelle</b></p> <p>Les verbes d'action L'heure (rebrassage) Lexique relatif aux activités quotidiennes / la nourriture/la vie politique <b>Culture</b> : <i>The daily life of Queen Elizabeth II</i></p>	<p><b>Composante socio-linguistique</b></p> <p>Les salutations Formules de politesse/ de courtoisie Registre de langue</p>

Evalue ton camarade ! Remplis la Grille d'inter-évaluation !

**Tâche finale:**

- **Rôle 1 :** Tu es journaliste à la BBC, tu as pour mission d'interviewer la Reine d'Angleterre sur ses goûts et habitudes de vie.
- **Rôle 2 :** Tu es la Reine d'Angleterre, tu dois accueillir un journaliste de la BBC à Buckingham Palace pour une interview exclusive. Prépare-toi à répondre à ses questions.

<b>The BBC Reporter</b>	Groupe 1			Groupe 2			Groupe 3		
									
Le journaliste salue la Reine et se présente									
Il pose à la Reine des questions sur sa vie quotidienne									
Les questions posées sont grammaticalement correctes									
Il/elle réutilise ce qui a été vu en classe (voc/gram)									
Sa prononciation est correcte dans l'ensemble									
Le journaliste prend congé et remercie la Reine pour cette interview.									
L'attitude et le registre de langue sont adaptés.									
<b>The Queen</b> <i>(ce rôle peut être interprété aussi bien par les filles que par les garçons de la classe)</i>									
La Reine accueille le journaliste avec courtoisie									
Il/elle répond correctement aux questions posées									
Sa prononciation est correcte dans l'ensemble									
Il/elle réutilise ce qui a été vu en classe (voc/gram/ informations contenues dans l'article sur la Reine)									
L'attitude et le registre de langue sont adaptés.									

