

Activités de remédiation et de vocabulaire :

<u>Supports</u>	<p>1. Fiche de vocabulaire sur le profil à l'école : <u>My profile at school : vocabulary.</u> <i>Source : Manuel New Enjoy 5 ème</i></p> <p>2. Fiche de remédiation sur l'utilisation de l'auxiliaire modal WILL : <u>New Year's resolutions.</u></p>
<u>Objectifs</u>	<p>Être capable de parler de son profil à l'école. Être capable de parler de ses résolutions pour la nouvelle année à l'école.</p>
<u>Repères culturels</u>	<p>Langages Ecole et Société</p>
<u>Compétences travaillées</u>	<p><u>Parler en continu :</u> Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.</p> <p><u>Ecrire :</u> S'appuyer sur les stratégies développées à l'oral pour apprendre à structurer son écrit.</p>
<u>Compétences grammaticales</u>	<p>Le présent simple Les adverbes L'auxiliaire modal will</p>
<u>Compétences linguistiques</u>	<p>Son profil à l'école</p>
<u>Propositions d'exploitation pédagogique</u>	
	<p>Ces deux fiches d'activités sont destinées aux élèves du cycle 4. Elles pourront être utilisées pour des élèves de 5^{ème} et de 4^{ème}.</p> <p>➤ <u>Elèves de 4 ème.</u></p> <p>Les fiches pourront être exploitées ensemble dans le cadre d'une remédiation sur l'utilisation du modal WILL pour des élèves de 4 ème. L'activité proposée est à mener autour de la thématique culturelle des résolutions pour la nouvelle année à l'école. L'utilisation de ces fiches est soumise à la condition que les élèves auront déjà travaillé sur l'auxiliaire WILL plus tôt dans l'année et donc ces dernières permettront</p>

	<p>un simple approfondissement des compétences grammaticales proposées. De plus le thème <i>New year's resolutions</i> restreint l'exploitation de ces dernières en début d'année, après les vacances de Noël. Cependant, il est possible de changer la thématique et de l'adapter au scénario pédagogique de son choix.</p> <p>Il conviendrait d'utiliser <i>la fiche 1 sur profile at school</i> afin de permettre l'acquisition ou la révision du vocabulaire nécessaire à cette activité.</p> <p>Cette dernière est également centrée sur la syntaxe des phrases et le présent simple. Lors des activités, il serait de bon aloi d'attirer à nouveau l'attention des élèves sur les expressions utilisant BE + adjectifs et les expressions utilisant des bases verbales (BV). La notion de base verbale est importante dans le cadre de l'utilisation des auxiliaires modaux. La dernière activité de la fiche, permettant de travailler la compétence ECRIRE, est axée sur la formation de phrases au présent simple et permet aux élèves d'étoffer leur expression en utilisant des adverbes d'intensité et de fréquence.</p> <p><i>La fiche 2 New Year's resolutions</i> permet d'approfondir les compétences grammaticales sur les auxiliaires modaux. Après un bref récapitulatif sur les auxiliaires déjà connus des élèves, l'accent est mis sur l'utilisation du modal WILL.</p> <p>La dernière activité vise à travailler la compétence ECRIRE où l'élève devra réinvestir le vocabulaire sur <i>profile at school</i> et utiliser le modal WILL en parlant de ses nouvelles résolutions en tant qu'élève. Il sera possible d'aller plus loin en lui demandant de parler de ses nouvelles résolutions à la maison.</p> <p style="text-align: center;">➤ <u>Elèves de 5^{ème}</u></p> <p>La fiche <i>Profile at school</i> pourra être utilisée seule dans le cadre de la thématique daily routine at home and at school : séquence proposée par le manuel <u>New Enjoy 5^{ème}</u>. Elle visera essentiellement à faire acquérir le vocabulaire nécessaire à la partie <i>profile at school</i>. Elle sera également une aide dans la réalisation de l'activité quiz proposée par le manuel p.17 où les élèves doivent choisir la proposition qui les décrit le mieux. Cette activité a d'abord été menée en autonomie à l'écrit puis à l'oral dans un chain speaking afin de travailler la mémorisation et la prononciation.</p> <p>A la fin de cette activité, l'élève devra être capable, en plus de parler de sa routine quotidienne, de parler de son profil à l'école.</p>
<p><u>NB</u></p>	<p>Les activités proposées sont modulables.</p>