



RÉGION ACADÉMIQUE GUADELOUPE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Service : Pôle éducatif et pédagogique
Inspection du 2nd degré

Réf : ANA/NE
N° 2023-2024-001

Affaire suivie par :
Aymerick Nathalie ALAGAPIN
IEN EG Mathématiques Physique Chimie
Tél : 0690 39 01 16
Mél : Aymerick-Nathal.Alagapin@ac-guadeloupe.fr
ce.ienet@ac-guadeloupe.fr

ZAC de Dothémare BP 480
Parc d'activités la Providence
97183 Les Abymes Cedex

Les Abymes, le 13 septembre 2023

**L'Inspectrice de l'Education Nationale
Mathématiques Physique Chimie**

Madame Aymerick Nathalie ALAGAPIN

à

Mesdames et messieurs les professeurs de
Mathématiques Physique Chimie
S/C de mesdames et messieurs
les chefs d'établissement

Objet : lettre de rentrée 2023

Cette lettre de rentrée comporte des [liens hypertextes](#) afin de rendre facilement accessibles les ressources et les sites évoqués.

Cher(e)s collègues,

En cette nouvelle rentrée scolaire, je souhaite d'abord saluer mon prédécesseur, Joël FLORICOURT, pour son fort engagement, toujours empreint de beaucoup de bienveillance pour la réussite éducative de nos élèves.

Je souhaite ensuite la bienvenue à l'ensemble des nouveaux professeurs de mathématiques physique chimie, stagiaires, lauréats des concours de recrutement, titulaires ou contractuels, nommés dans l'académie de Guadeloupe. Certains d'entre vous accueilleront au sein de leur établissement des collègues stagiaires (contractuel alternant, fonctionnaires stagiaires à mi-temps) ou des étudiants (M1 MEEF) en stage de pratique accompagnée ou encore des étudiants de L2, L3, M1, M2, AED en [préprofessionnalisation](#).

Je remercie chaleureusement tous les professeurs engagés à les accompagner cette année dans le cadre du tutorat. Je serai amenée à solliciter certains d'entre vous pour accompagner les enseignants contractuels qui interviendront dans vos établissements. Je remercie également les collègues sollicités pour la conception de sujets nationaux et l'organisation des examens.

1. La politique éducative nationale

La politique éducative nationale me conduit à souligner quelques points de [la circulaire de rentrée 2023](#) pour une «**École qui instruit, émancipe et protège** ».

Six priorités guideront les actions et projets des équipes éducatives :

- Une priorité absolue de « faire de l'école un espace protecteur pour les élèves et les personnels »
- Permettre à chaque élève d'acquérir les savoirs fondamentaux et de réussir dans ses apprentissages
- Lutter contre toutes les inégalités sociales et scolaires
- Permettre à chaque élève de s'épanouir et d'avoir toute sa place à l'école : renforcer l'École inclusive, accélérer l'adaptation de l'École à la transition climatique et écologique par l'engagement dans des projets EDD tel que la labélisation académique Etablissement en démarche de Développement durable (E3D), en participant de manière ludique et concrète à la loi de transition énergétique qui vise 40% d'économie d'énergie en 2030, en engageant les établissements et les équipes éducatives à réduire leur consommation d'énergie en s'inscrivant au [concours CUBE.S](#), ...
- Contribuer à faire de la France une nation sportive. Promouvoir le secteur sportif en voie professionnelle, en développant les colorations « Sport » dans les spécialités de baccalauréat professionnel identifiées ([UF2S – création juillet 2021](#))
- Appuyer et valoriser les projets des équipes éducatives en attribuant des moyens dans le cadre du CNR Education « Notre Ecole, Faisons-là Ensemble » (NEFLE) et Fond d'innovation pédagogique (FIP)

2. Réforme de la voie professionnelle

La réforme des lycées professionnels vise trois objectifs majeurs : lutter contre le décrochage scolaire, améliorer la réussite dans les poursuites d'études et celle de l'insertion professionnelle des lycéens.

➤ 12 mesures :

Cette rentrée est marquée par la mise en œuvre de la réforme des lycées professionnels, présentée à la presse en mai 2023. Douze mesures sont à mettre en œuvre sur deux ans selon le projet de l'établissement et sur la base du volontariat, consultable par ce lien <https://www.education.gouv.fr/12-mesures-pour-faire-du-lycee-professionnel-un-choix-d-avenir-pour-les-jeunes-et-les-entreprises-378032>

➤ **Accompagnement au choix d'orientation (parcours de l'élève) :**

L'orientation constitue un facteur d'égalité des chances. C'est pourquoi, dans le quotidien de la classe, chaque enseignant doit contribuer à aider tous les élèves à construire leur parcours, en veillant notamment à la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons et à lutter contre les stéréotypes sociaux ou de genre.

➤ **La consolidation des fondamentaux :**

L'enjeu de la maîtrise des savoirs fondamentaux est majeur pour la réussite des parcours scolaires : les difficultés en français et en mathématiques, lorsqu'elles sont importantes,

entravent l'ensemble des apprentissages, dans les disciplines générales comme dans les enseignements professionnels.

Dès la rentrée, dans le cadre du Pacte, les cours de français et de mathématiques peuvent être dispensés en groupes à faible effectif afin de permettre à tous les élèves d'acquérir les fondamentaux et de réussir dans ses apprentissages.

➤ **Valorisation de la voie professionnelle**

Afin de valoriser les chefs d'œuvre en CAP et en BAC PRO. Le concours national de la fondation COLBERT sera reconduit cette année, les établissements alimentent la bibliothèque nationale [BRIO](#).

3. Informations disciplinaires

➤ **Les tests de positionnements**

[Les tests de positionnement nationaux](#) au format numérique avec correction automatisée auront lieu dans les établissements du **11 au 29 septembre 2023**.

En CAP, les élèves sont évalués en « littérature » et « numératie » pendant une durée de 40 min chacun. En seconde professionnelle, les tests de positionnement concernent le français et les mathématiques d'une durée de 60 min chacun.

Il s'agit au travers de ces tests d'identifier les besoins de chaque élève pour apporter une réponse personnalisée afin de consolider les apprentissages. **Ces tests seront complémentaires à vos analyses.**

➤ **Formation continue des professeurs - PRAF 2023/2024 – Développement professionnel**

« Des enseignants bien formés (...) sont des enseignants épanouis qui progressent et montent en compétences, qui considèrent leur professionnalité non pas comme un héritage, mais comme une promesse à venir, au bénéfice de la réussite des élèves qui leur sont confiés ».

Rapport IGEN-IGAENR 2018-068, septembre 2018.

Vous pouvez accéder au portail EAFC avec l'offre de formation à candidature individuelle :

<https://www.ac-quadeloupe.fr/eafc>

La formation en Mathématiques Physique Chimie se sera organisée sous deux volets en parallèle :

- **Formation en candidature individuelle/ libre.**

Les inscriptions se font en deux temps :

- a. L'abonnement qui indique à l'EAFC votre marque d'intérêt pour une formation, un mail vous sera envoyé.
- b. L'inscription : à la suite de la campagne d'abonnement un autre mail vous sera adressé afin de vous inviter à vous inscrire véritablement à la formation souhaitée.

- **Formation en Public Désigné.**

Une campagne de communication sera faite en interne afin de répondre au mieux à vos besoins et organiser les formations. Prochainement, un fichier collaboratif vous sera adressé afin de donner la possibilité de vous positionner sur des formations en Mathématiques Physique Chimie.

- **Professionalisation des acteurs**

- a. La préparation à [la certification aux aptitudes à la fonction de formateur académique CAFFA](#) débute aux vacances de la Toussaint. Informations complémentaires à suivre. Cette certification vous donnera toute latitude à présenter votre candidature pour obtenir une mission d'accompagnement pédagogique.
- b. Les enseignants non titulaires sont invités à s'inscrire aux concours [externe](#) ou [interne](#) ainsi qu'aux formations pour les préparer.

Pour les questions relatives à l'inscription au PRAF, vous pouvez envoyer un message au coordonnateur de formation Monsieur Guinard CORIAN : Guinard.Corian@ac-guadeloupe.fr

Je remercie le coordonnateur de formation, l'équipe de formateurs, tous les stagiaires qui s'engagent chaque année dans la formation nécessaire à bien vivre son métier.

En cette rentrée 2023, qui se fait sous le thème de [l'année de la physique](#), je vous souhaite une excellente année scolaire, vous assure de ma volonté d'écoute et d'accompagnement dans votre mission. Je sais pouvoir compter sur votre engagement et votre investissement pour contribuer à la réussite de tous nos élèves.

Aymerick Nathalie ALAGAPIN
IEN EG Mathématiques Physique Chimie

