

SEQUENCE LVE n° ...

Niveau : cycle :

Tâche de fin de séquence :

Nombre de séances :

OBJECTIFS	<u>Culturels :</u>				
	<u>Linguistiques :</u> - Lexique : - Formulations : - Phonologie :				
PRE-REQUIS					
ACTIVITES LANGAGIERES Connaissances et compétences associées	Écouter et comprendre Séance(s) n°	Lire et comprendre Séance(s) n°	Parler en continu Séance(s) n°	Réagir et dialoguer Séance(s) n°	Écrire Séance(s) n°
SUPPORTS					
REFERENCE AU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES DE COMPETENCES ET DE CULTURES					

Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
Rituels (p.27 et 28 du guide LV) Réactivation des acquis Présentation de la notion nouvelle : <ul style="list-style-type: none"> - présentation d'une nouvelle structure ou d'un nouveau lexique (p.12, 29 à 32) Mémorisation à l'oral : <ul style="list-style-type: none"> - appropriation phonologique et vérification de la compréhension - évaluation formative Bilan de séance Rituels de fin de séance	Rituels Réactivation des acquis de la séance 1 Entraînement à la production orale en groupe-classe ou groupes réduits : Les activités proposées permettent : <ul style="list-style-type: none"> - une appropriation permettant aux élèves de fixer la notion - évaluation formative Bilan de séance Rituels de fin de séance	Rituels Réactivation des acquis Entraînement en binôme et en individuel Les activités proposées permettent : <ul style="list-style-type: none"> - une appropriation individuelle de la notion - de réinvestir la nouveauté dans un contexte plus élargi (transfert). - évaluation formative Bilan de séance Rituels de fin de séance	Rituels Réactivation des acquis Introduction progressive de l'écrit et fixation Trace écrite (p.33 à 35) Bilan de séance Rituels de fin de séance

