

Semaine des Langues Vivantes

Edition 2022 « Vivre l'Europe, s'ouvrir au monde »

Établissement : École LACROIX, Le Moule /Circonscription de Saint-François

Projet : « The London Landmark Hunt » (La chasse au trésor autour des monuments londoniens)

Madame ROUBLOT Elodie

Classe : cm1



How many steps? right or left?

Des énigmes...des indications...
des monuments.



Et un monument de trouvé, vite
on poinçonne !

Description des activités menées et modalités de mise en œuvre choisies :

Dans le cadre de leur programmation du deuxième trimestre, les élèves de CM1 ont travaillé sur les monuments londoniens et l'organisation spatiale (prépositions de lieu et découverte culturelle de Londres). Le projet de chasse au trésor autour des monuments londoniens est l'occasion de vérifier, en interdisciplinarité, les compétences acquises à la fois en EPS et en langue vivante. Chaque équipe étant chargée de retrouver, en temps limité, le maximum de monuments anglais, et ce, à travers des énigmes et des indications de lieu, dans le cadre d'une course d'orientation en anglais.

Nature des objectifs pédagogiques visés :

En langues vivantes, les objectifs sont à la fois culturels (incursion dans la ville de Londres à travers ses rues et ses monuments), lexicales (vocabulaire et structures langagières liés à l'orientation spatiale). Au-delà, il s'agit d'immerger les élèves dans un bain linguistique en simulant une situation d'action ordinaire dans une ville européenne en référence à l'approche pédagogique en vigueur dans les programmes : l'approche actionnelle.