

Semaine des Langues Vivantes

Édition 2022 « Vivre l'Europe, s'ouvrir au monde »

Établissement : École primaire Albert DEBIBAKAS Le Moule /Circonscription de Saint-François

Projet : LE PETIT DEJEUNER ANGLAIS

Classes : les CM1 et CM2 de l'école (cycle 3)



Chaque élève a dû être en mesure de maîtriser le vocabulaire nécessaire dans la langue de Shakespeare pour indiquer ce qu'il voulait.



Les enseignantes bienveillantes sont d'une aide précieuse.



Récapitulons : de quoi se compose un petit déjeuner traditionnel anglais ?

Description des activités menées, objectifs et modalités de mise en œuvre :

En lien avec le champ lexical des aliments étudié par les CM au deuxième trimestre, les enseignantes du cycle 3 ont voulu mettre les compétences nouvellement acquises par leurs élèves au service d'un projet de simulation de bain linguistique dans le cadre d'une action quotidienne : se restaurer.

A travers la découverte du petit déjeuner traditionnel britannique, les élèves devaient s'employer à interagir dans la langue de Shakespeare pour indiquer ce qu'ils désiraient consommer ou pas. Il s'agissait pour les enseignantes, non seulement de les mettre en situation mais également d'évaluer leurs compétences orales sur ce thème précis (lexique, structures grammaticales, phonologie).