



Progression simplifiée de calcul mental CE1

Attendus de fin de cycle	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Quelles notions construire ?					
Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	-Dire la suite orale des nombres inférieurs à 100. -Lire et écrire les nombres jusqu'à 60, puis jusqu'à 100 (en appui sur la frise numérique pour trouver la désignation orale du nombre à partir de son écriture chiffrée). -Associer à un nombre différentes représentations (nombres inférieurs à 100).	-Mémoriser la suite orale des nombres jusqu'à 200. -Lire et écrire les nombres jusqu'à 200. -Associer à un nombre différentes représentations (nombres inférieurs à 200) -Décomposer un nombre en utilisant les groupements de dix (nombres inférieurs à 200). -Identifier le chiffre des centaines, le chiffre des dizaines et le chiffre des unités dans un nombre écrit.	-Mémoriser la suite orale des nombres jusqu'à 1000. -Lire et écrire les nombres jusqu'à 1000. -Associer à un nombre différentes représentations (nombres inférieurs à 1000)	S'entraîner à restituer la suite orale et écrite des nombres jusqu'à 1000. Cf. période 3	S'entraîner à restituer la suite orale et écrite des nombres jusqu'à 1000. -S'entraîner à lire et à écrire les nombres jusqu'à 1000.
Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	<i>Réaliser des collections, comparer des quantités dans diverses situations.</i> -Dénombrer des collections d'objets afin de les comparer (nombres inférieurs à 100).	Dénombrer des collections d'objets afin de les comparer. (nombres inférieurs à 200).	Idem période 2 mais pour des nombres inférieurs à 1000.	S'entraîner à ordonner ou comparer des nombres inférieurs à 1000. Pour un nombre donné, il donne à l'oral ou à l'écrit le chiffre des centaines, le	S'entraîner à ordonner ou comparer des nombres inférieurs à 1000.

Bibliographie : Attendus de fin d'année de CE1 et repères annuels de progression pour le cycle 2, <https://eduscol.education.fr/pid38227/ce1.html>

Programmes du cycle 2 - Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 - https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/0/Cycle_2_programme_consolide_1038200.pdf

	-Comparer des nombres.			chiffre des dizaines et le chiffre des unités.	
Calculer avec des nombres entiers	<p>Il connaît les compléments à 10.</p> <p>Pour des nombres inférieurs à 100 : -il connaît les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant. (doubles des nombres inférieurs à 10, moitiés des nombres pairs inférieurs à 20). -S'appuyer sur les doubles pour trouver la somme de deux nombres (« les presque doubles »)</p> <p><i>Découvrir, construire et utiliser la table d'addition en appui sur :</i> -le nombre juste avant (-1), juste après (+1) -les doubles -les compléments à 10 -les presque doubles</p>	<p>Restituer les résultats des tables d'additions.</p> <p>Ajouter, retrancher 10 à des nombres inférieurs à 100</p> <p>Compléments à la dizaine supérieure pour les nombres inférieurs à 100.</p> <p>Ajouter un nombre à un chiffre à n'importe quel nombre inférieur à 100 en passant si besoin par la dizaine supérieure : 34 +8,</p> <p>Soustraire un nombre à un chiffre à un nombre à deux chiffres : 13 -6 24 – 7.</p>	<p>Ajouter des dizaines entières à un nombre à deux chiffres. (63+20)</p> <p>Compléments à 100</p> <p>Doubles et moitiés des dizaines entières (nombres pairs inférieurs à 100)</p> <p>Effectuer l'articulation entre addition répétée et multiplication. -Etablir et utiliser des répertoires multiplicatifs -Construire et mémoriser la table de multiplication de 2 (les doubles puis celle de 4 (le double du double)</p> <p>Ajouter un nombre à deux chiffres à n'importe quel nombre inférieur à 100 sans retenue entre les unités et les dizaines: 23+46, 64+62.</p>	<p>Calculer la somme (ou la différence) d'un nombre de trois chiffres et d'un nombre à un chiffre CDU+U (324+7, 375-4)</p> <p>Ajouter, retrancher 10 à des nombres inférieurs à 1000.</p> <p>Ajouter, retrancher 100 à des nombres inférieurs à 1000.</p> <p>Calculer la somme (ou la différence) d'un nombre de trois chiffres et de dizaines entières (657+50 ; 468-30).</p> <p>-Construire et mémoriser la table de multiplication de 10. -Construire et mémoriser la table de multiplication de 5. -Compléments à la dizaine supérieure pour les nombres inférieurs à 1000.</p>	<p>S'entraîner à ajouter, retrancher 100 à des nombres inférieurs à 1000.</p> <p>Construire et mémoriser la table de multiplication de 3.</p> <p>Compléments à la centaine supérieure pour les nombres inférieurs à 1000.</p> <p>Ajouter ou retrancher entre elles des centaines. Calculer les compléments correspondants.</p> <p>Calculer la somme (ou la différence) d'un nombre de trois chiffres et des centaines entières (452+300, 438-300)</p> <p>Soustraire un nombre à deux chiffres à un nombre à trois chiffres, lorsqu'il n'y a pas de retenue (375-55, 437-24).</p>

Bibliographie : Attendus de fin d'année de CE1 et repères annuels de progression pour le cycle 2, <https://eduscol.education.fr/pid38227/ce1.html>

Programmes du cycle 2 - Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018 - https://cache.media.eduscol.education.fr/file/programmes_2018/20/0/Cycle_2_programme_consolide_1038200.pdf