

Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



PROGRAMME

- **Accueil**
Mise en place des réacteurs
- **Ouverture**
Les Inspecteurs
- **Remue-meninges**
Jeu de THIAGI
- **Apports**
Que faut-il aux élèves pour savoir résoudre des problèmes?
- **Atelier 1: du point de vue de l'élève**
Savoir résoudre des problèmes
analyses d'erreurs
- **Apport**
L'erreur
- **Pause**
- **Atelier 2: du point de vue de l'enseignant**
Savoir enseigner la résolution de problèmes
Remediation
- **Pause méridienne**
- **Kahoot**
- **Recueil de pratiques en constellation**
Témoignages
- **Atelier 3: du point de vue du formateur**
World café
Restitution: pitch elevator
- **Apport**
Points de vigilance du guide
Les lesson studies
- **Réacteurs**



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



OUVERTURE



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



Que faut-il aux élèves pour résoudre un problème?

ETAPE 1 Durée: 3min

sur un post-it répondre individuellement à la question.



ETAPE 2

- Récupérer un post-it différent du votre.
- choisir un binôme qui n'a pas votre post-it.
- répartir 7 points par binôme
- noter les points au dos de votre post-it.
- déposer le sur la table.



JEU DE THIAGI

ETAPES 3 et 4

- Réitérer l'étape 2 avec un nouveau binôme.
- Attribuer à nouveau 7 points aux deux pos-it sans regarder les scores précédents.
- à la fin de l'étape 4 faire la somme des points et la noter sur la face avant.

BILAN



Que faut-il aux élèves pour résoudre un problème?

ETAPE 1

Durée: 3min

*sur un post-it
répondre
individuellement à la
question.*



ETAPE 2

- Récupérer un post-it différent
- choisir un binôme qui n'a pas



ETAPES 3 et 4

- Réitérer l'étape 2 avec un nouveau binôme.
- Attribuer à nouveau 7 points aux deux pos-it sans regarder les scores précédents.
- à la fin de l'étape 4 faire la somme des points et la noter sur la face avant.



ETAPE 2

- Récupérer un post-it différent du votre.
- choisir un binôme qui n'a pas votre post-it.
- répartir 7 points par binôme
- noter les points au dos de votre post-it.
- déposer le sur la table.



BILAN

**Que faut-il aux élèves pour
résoudre un problème?**



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



Que faut-il aux élèves pour savoir résoudre des problèmes?

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les guides
fondamentaux
pour enseigner



• **La résolution
de problèmes
mathématiques
au cours
moyen**



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



TEMPS I

Du point de vue de l'élève

Analyse de copies d'élèves Travail de groupe



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



APPORTS l'erreur



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



Retour dans 5 min



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



Enseigner la résolution de problèmes

Pourquoi ?

Quand ?

Comment ?

TEMPS II

Du point de vue de l'enseignant



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



BON APPETIT
Reprise à 13h30



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



KAHOOT



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



TEMOIGNAGES



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



TEMPS III

Du point de vue du formateur



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME



REACTEURS



Formation inter degré

- Observer et accompagner en Mathématiques -
21 Avril 2023

REMUE-
MENINGES

PAUSE

KAHOOT

OUVERTURE

APPORTS

TEMPS II

REACTEURS

APPORTS

TEMOIGNAGES

PAUSE
MERIDIENNE

TEMPS III

TEMPS I

PROGRAMME

