

EVALUATION
DES ACQUIS DES ELEVES
EN DEBUT CM1

MATHEMATIQUES

SEPTEMBRE 2019

École :

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

Garçon

☐

Fille

☐

Indiquer dans le cadre ci-joint , le numéro attribué à l'élève dans l'outil de collecte des résultats.

Séquence 1

Résous chaque problème.



ENONCE N°1

A une séance de cinéma, 327 billets ont été vendus. 69 places n'étaient pas occupées.

Combien la salle de cinéma peut-elle accueillir de spectateurs?

Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse :

Item 1

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---



ENONCE N°2

La salle des fêtes Robert LOYSON du Moule peut contenir 400 personnes. Dimanche, pour le concert, 14 rangées de 25 fauteuils étaient occupées.

Combien de spectateurs ont assisté au concert ?

Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse :

Item 2

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

Résous chaque problème.



ENONCE N° 3

La maman de Manon est partie faire des courses avec 170 euros dans son porte-monnaie.
Elle revient avec 38 euros.

Combien a t-elle dépensé ?

Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse :

Item 3

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---



ENONCE N° 4

Avec 210 perles, on peut fabriquer 7 colliers identiques.

Combien y a t-il de perles dans un collier?

Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse :

Item 4

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

Séquence 2

Résous chaque problème :



ENONCE N° 1

Dans la bibliothèque de l'école il y a 6 897 livres. On y trouve 3 594 romans policiers, 1 025 bandes dessinées et des livres documentaires.

Combien y a t-il de livres documentaires?

Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse :

Item 5

1	2	9	0
---	---	---	---



ENONCE N° 2

Le 2 septembre 2019, le directeur a acheté 100 paquets de 30 gâteaux. Les élèves ont mangé 1 800 gâteaux pendant le mois.

Combien lui en reste-t-il à la fin du mois ?

Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse :

Item 6

1	2	9	0
---	---	---	---

Séquence 3

Résous chaque problème.



ENONCE N° 1

Léa et Aline font un concours de lancer. Léa lance à 3 m 8 cm; Aline lance à 303 cm.

Laquelle a lancé le plus loin? Explique ta réponse.

Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse :

Item 7

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---



ENONCE N° 2

Jacques veut faire 5 L de cocktail de jus de fruits pour son anniversaire. Il va recevoir 10 camarades. Il a déjà 240 cL de jus de goyaves et 1 L de jus de maracudja. Il veut aussi rajouter du jus d'ananas.

Quelle quantité de jus d'ananas doit-il rajouter ? Exprime ton résultat en cL ?

Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse :

Item 8

1	9	0
---	---	---

Item 9

1	2	9	0
---	---	---	---

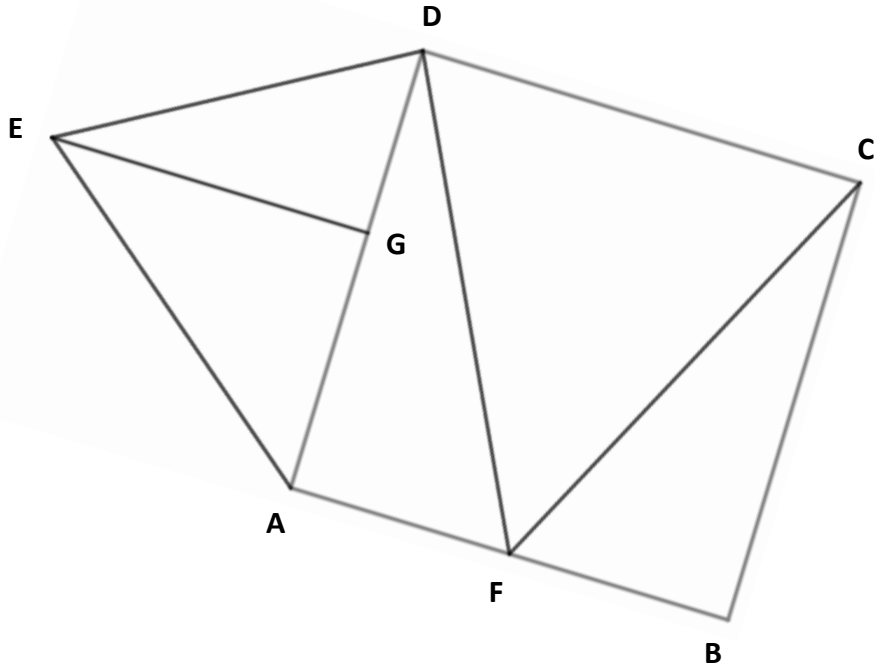
Item 10

1	9	0
---	---	---

Séquence 4

ENONCE N° 1

Reproduis cette figure dans le cadre ci-dessous.



Item 11

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

Item 12

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

Item 13

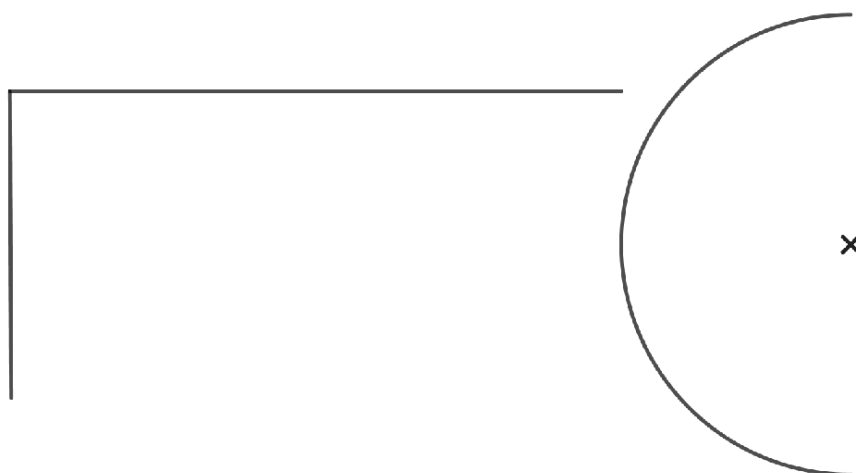
1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

Item 14

1	2	9	0
---	---	---	---

 ENONCE N° 2

Termine le rectangle et le cercle



Item 15

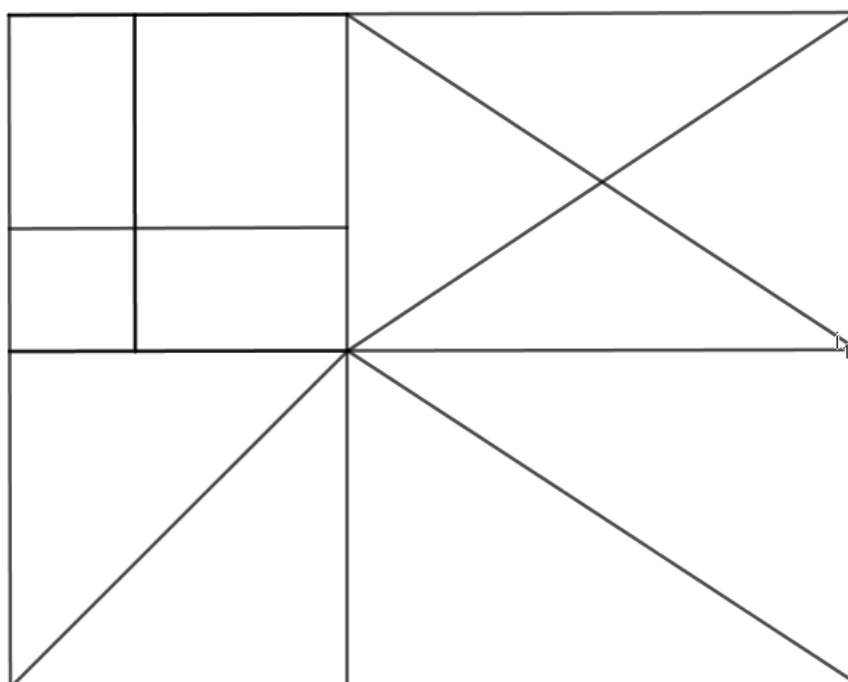
1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

Item 16

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

 ENONCE N° 3

Colorie un triangle rectangle en bleu, un carré en rouge et un rectangle en jaune.



Item 17

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

Séquence 5

📖 ENONCE N° 1

Résous le problème suivant :

Alice , Krys et Ulysse placent des palets identiques dans des zones différentes.

Alice a placé ses 3 palets sur la cible.

Le palet 6 lui rapporte 6 000 points. (6 milliers de points)

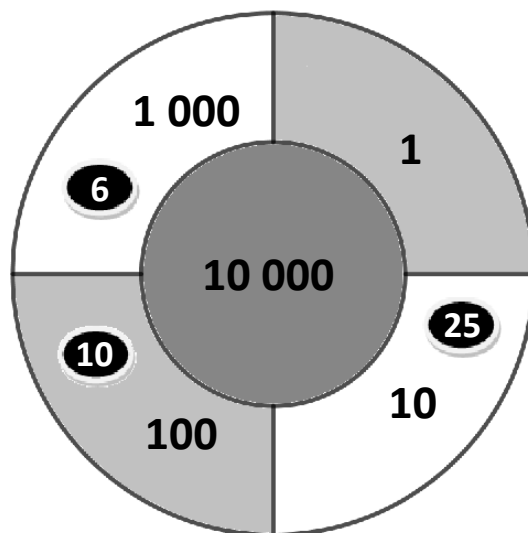
1. Combien de points a-t-elle marqués, au total, avec ses 3 palets ?

Krys a marqué 7 025 points.

Ulysse a marqué 7 milliers et 24 dizaines de points.

2. Qui a fait le plus grand score ?

3. Classe les scores du plus petit au plus grand.



Utilise ce cadre pour tes recherches.

Réponse n°1 :

Réponse n°2 :

Réponse n°3 :

Item 18

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 19

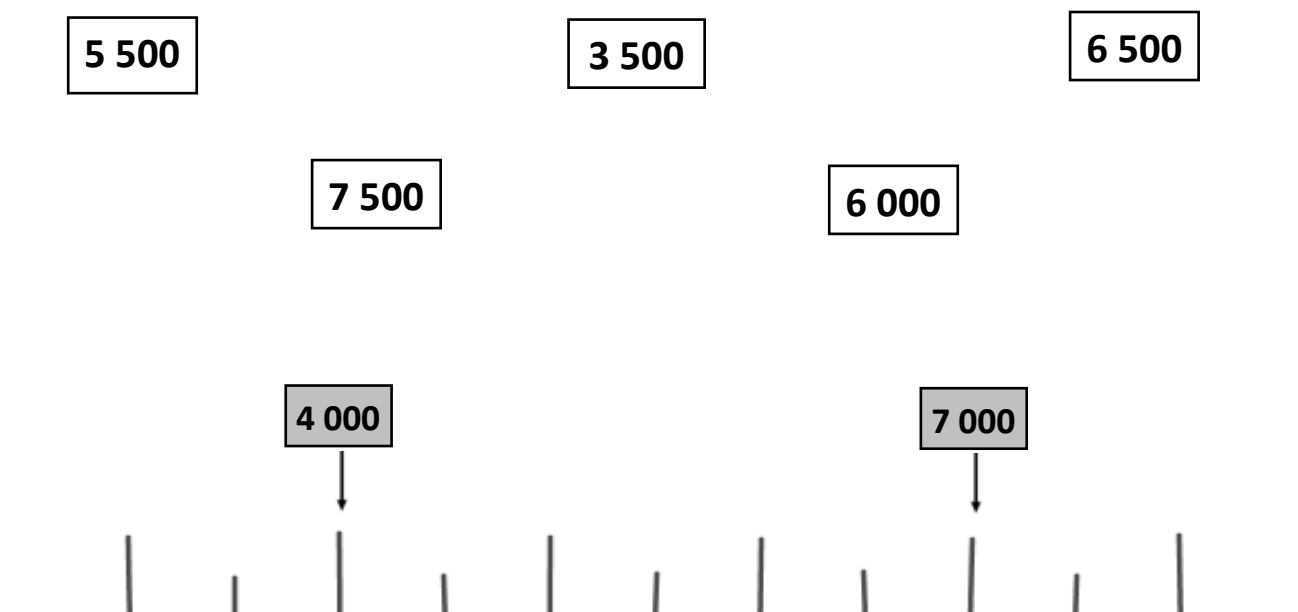
1	9	0
---	---	---

Item 20

1	9	0
---	---	---

 ENONCE N° 2

Place les nombres suivants au bon endroit sur la droite numérique.



Item 21

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

 ENONCE N° 3

Calcule en ligne :

$$5 \times 36 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 49 = \dots\dots\dots$$

$$184 - 97 = \dots\dots\dots$$

$$53 - 27 = \dots\dots\dots$$

Item 22

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

 ENONCE N° 4

Trouve le compte est bon !

Pour obtenir un nombre cible, utilise les nombres proposés dans le tableau ci-dessous. N'oublie pas d'écrire les calculs qui te permettent de trouver le résultat.

Nombre cible : 168					
4	8	3	6	10	25

Utilise ce cadre pour tes calculs.

Item 23

1	2	9	0
---	---	---	---

Item 24

1	2	9	0
---	---	---	---

 ENONCE N° 5

Ecris le résultat des calculs dictés.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L

Item 25

1	2	5	9	0
---	---	---	---	---

 ENONCE N° 6

Résous les problèmes oraux et écris tes résultats.

A	B	C	D
---	---	---	---

Item 26

1	2	9	0
---	---	---	---