

PENSEE LOGIQUE – Atelier ACROMATHS *(Ed. Nathan)*

Tri

Domaine	Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées
Attendu de fin de cycle	Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme
L'objectif général	Trier des objets en fonction de leur forme, taille et couleur
2 - 4 ans	Trier les objets en fonction de leur forme et/ou couleur
4 – 6 ans	Trier les objets en fonction de leur forme, taille et couleur

Matériel/support	Pièces du jeu « ACROMATHS » : clowns et supports (pouf, tabouret, bobine, tambour) de couleurs différentes
Organisation	Atelier dirigé ou semi dirigé puis autonome
Descriptif de la situation	Trier couleur, forme et taille

2 ans à 4 ans	
Déroulement de la séquence Les étapes	Dimension langagière Questionnement pour anticiper, induire, déduire
<p>Variable : Quantité, nature, couleur des objets proposés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir librement les éléments du jeu : clowns et les poufs ou tabourets (sans distinction de formes ou de couleurs) • Trier par couleur • Trier les supports en fonction de leur forme • Trier les clowns en fonction de leur taille • Effectuer des tries successifs en fonction des critères énoncés ci-dessus (ex : couleur puis taille) <p>(photos)</p>	<p>Lexique des éléments constituant le jeu (Clown, tambour, pouf, jaune, bleu, vert, rouge, pareil, pas pareil)</p> <p>Langage pour décrire des actions et des situations produite en s'appuyant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nature des pièces (clown, et support) - Les couleurs <p>Comment as-tu fait ces 2 tas ?</p> <p>Pourquoi as-tu choisi ces pièces ?</p>
4 ans à 6 ans	
Déroulement de la séquence Les étapes	Dimension langagière Questionnement pour anticiper, induire, déduire
<p>Variable : Taille des clowns, supports (bobine, tabouret, pouf, tambour), couleur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir librement les éléments du jeu : clowns et les poufs ou tabourets (sans distinction de formes ou de couleurs) • Trier par couleur (photo) • Trier les supports en fonction de leur forme (photo) • Trier les clowns en fonction de leur taille (photo) • Effectuer des tries successifs en fonction des critères énoncés ci-dessus (ex : couleur puis taille) (photo) • Trier des empilements (photo) • Rechercher l'intrus dans un tri (photo) 	<p>Lexique des éléments constituant le jeu (petit clown, grand clown, tambour, bobine, tabouret, pouf, jaune, bleu, vert, rouge)</p> <p>Langage pour décrire des actions et des situations produite en s'appuyant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nature des pièces (clown, et support) - Les couleurs <p>Ces deux empilements sont-ils identiques ?</p> <p>Où est l'intrus, où est l'erreur ?</p>