

## MISSION ACADEMIQUE EDD

### Actions académiques Plan CHLORDECONE IV

## Contexte : Programme activités académiques prévues lors de la semaine du Colloque Chlordécone du 12 au 16 décembre 2022

Chef de mission Académique EDD : Julien ANTOINE IEN STI

Cadre :

- Circulaire NOR : MENE1924799C n° 2019-121 du 27-8-2019
- Extrait Circulaire de rentrée 2020, BO 10 juillet 2020 : « Agir pour le développement durable »
- Circulaire NOR : MENE2025449C du 24-9-2020
- Agenda 2030
- Plan chlordécone IV 2021-2027
- La loi du 22 août 2021 portant lutte contre le dérèglement climatique et renforcement de la résilience face à ses effets, publiée au JO du 24 août 2021
- Extrait circulaire de rentrée 2022, BO n°26 du 30 juin 2022 : « S'engager pour l'environnement et le développement durable »

### Objectifs généraux

- ✓ Informer sur le pesticide, son historique, ses effets
- ✓ Sensibiliser sur les bonnes pratiques à adopter
- ✓ Fédérer une communauté éco-responsable

## Mise en évidence des productions pédagogiques académiques EDD :

### Deux productions majeures au service de la formation sur cette pollution :

- Mallette académique numérique REZILYANS sur le Chlordécone, connaissance et impact de la pollution
- Mallette pédagogique PEDAG'EAU de l'office de l'eau (accompagnement et validation académiques) la mise en évidence de l'impact de la molécule lors du ruissellement

	Lundi 12 décembre		Mardi 13 décembre	Mercredi 14 décembre	Jeudi 15 déc.	Vendredi 16 décembre	Partenaires
Heure	8h-10h	10h30-12h30	8h30-11h30	8h30-11h30	8h30-15h30	8h30-12h30	
Objet	Présentation Mallette pédagogique REZILYANS		Formation avec la Mallette PEDAG'EAU	Formation avec la Mallette pédagogique REZILYANS	Formation Ecodélégués	Formation Ecodélégués	
Public	<b>Thématique :Être Ecodélégués dans un établissement du croissant bananier</b> Académie de la Martinique (en cours de validation) Mutualisation 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>nd</sup> degré  <b>Référents EDD et Cellule EDD Martinique : (Echanges sur la production de la Martinique 1<sup>er</sup> degré)</b>		Classe de CM1 sur <b>projet de jardin créole avec un système aquacole de traitement de l'eau</b>  <b>Ecole pensionnat Saint-Paul BOUILLON de Basse-Terre</b>	Référents EDD du croissant bananier : <b>Thématique : Être professeur référent EDD dans le cadre de cette pollution ?</b>  <b>Collège Sylviane Telchide de Capesterre</b>	1/ <b>Collège Fontaine de Bouillante</b> Ecodélégués <b>4 ateliers Elèves et enseignants en rotation sur les 2 jours (8 classes) :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ateliers 1 : Projet de jardin créole avec un système aquacole de traitement de l'eau. Mise en œuvre de la mallette PEDAG'EAU</li> <li>- Atelier 2 : Formation : Mallette Académique numérique REZILYANS</li> <li>- Atelier 3 : nutrition IREPS pôle nutrition</li> <li>- Atelier 4 : Conférence du Dr Henri JOSEPH</li> <li>- Atelier 5 : Fresque élèves Guy GABON</li> </ul>		OFFICE DE L'EAU  UICN IREPS CANOPE Jessica OUBLIE, universitaire  Guy GABON artiste
	<b>Au Collège Jean-Jaurès de Baillif</b> <b>36 Elèves représentants + autres écodélégués du croissant bananier Cycle 3 et 2<sup>nd</sup> degré</b>		<b>22 Elèves + 1 enseignant</b>	<b>Enseignants référents EDD : 15</b>	2/ <b>A la découverte de mon environnement et de la Chlordécone</b> au Jardin de la rencontre, à Capesterre-Belle-Eau Avec la 5e E du <b>collège Gourdeliane</b>  3/ De 10h00 à 12h00 : <b>Conférence sur la Chlordécone : Explication et Recherches scientifiques (Collège Maurice Satineau Baie-Mahault)</b>		

**Autres actions proposées par les Partenaires :**

Projet	Cible	Pilote	Descriptif du projet
<b>Atelier Jafa</b>	Collège de Capesterre belle-eau	IREPS et RECTORAT	<p>Réaliser une sensibilisation poussée de la connaissance Chlordécone dans le jardin familial vers les collèges.</p> <p>Animation en 3 phases :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/ Introduction et visite d'un jardin</li> <li>- 2/ Mise en mouvement avec des jeux (notion de virtualité)</li> <li>- 3/ Atelier dégustation des produits + échanges et questions</li> </ul>
<b>Atelier dépollution des sols</b>	Secondaire	ARS	Projet en cours de réflexion
<b>Fresque artistique</b>	Collège Fontaine de Bouillante	Rectorat	Fresque artistique de Guy GABON
<b>Théâtre forum</b>	Au Lycée Gerville Réache	Dife Kako	<p>Spectacle phae pour scolaire : Joséphine BAKER</p> <p>Guadeloupe : 3 personnes (danseurs et musiciens)</p> <p>Travail avec les enseignants et enfants → atelier autour de la danse et des thèmes abordés</p>

## Programme 1<sup>er</sup> Degré

DEFIS SCIENTIFIQUES : Cycles 1 à 3- Fête de la Science Novembre 2022

### 1) OBJECTIFS PRINCIPAUX :

- Participer à un projet collectif en sciences.
- Mettre en œuvre la démarche d'investigation.
- Construire des savoirs, savoir-faire, savoir-être

### 2) REFERENCES

a) Compétences du socle commun de connaissances et de culture et programmes

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Découvrir- Observer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser-Comprendre le monde</li> <li>• Formuler des interrogations plus rationnelles</li> <li>• Construire des relations entre les phénomènes observés</li> <li>• Prévoir des conséquences</li> <li>• Identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées</li> <li>• Manipuler-Fabriquer</li> </ul>	Observer <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérimenter</li> <li>• Mémoriser</li> <li>• Développer l'esprit critique</li> <li>• Reasonner</li> <li>• Échanger-Argumenter</li> <li>• Agir en cultivant le langage oral et écrit</li> <li>• Fabriquer</li> </ul>	Découvrir de nouveaux modes de raisonnement en mobilisant savoirs et savoir-faire pour répondre à des questions <ul style="list-style-type: none"> <li>• Émettre des hypothèses, comprendre la possibilité de les mettre à l'épreuve</li> <li>• Communiquer de façon individuelle et collective à l'oral ou à l'écrit</li> </ul>

Défis sciences 1<sup>er</sup> degré :

Qui ? /	Quoi? Comment ?	Quand ?
<p>A destination des classes de cycles 1 à 3 de mêmes écoles ou de mêmes circonscriptions/ ou d'écoles et de circonscriptions différentes.</p>	<p>Lancement du défi Des classes se proposent mutuellement un défi à résoudre sur la thématique du : " Réveil climatique » (lien EDD et Sciences et Technologie).</p>	<p>En distanciel ou en présentiel Durant la fête de Sciences du 17 au 27 novembre 2022</p>
<p>Défis scientifiques soumet à une autre classe</p>	<p>Réalisation du défi scientifique proposé : La classe se lance dans la résolution de ce défi en groupe ou tous ensemble. Pour cela, les élèves sont amenés à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendre le problème posé</li> <li>-Faire des hypothèses</li> <li>-Elaborer et réaliser : des expériences ; et/ou des observations ; et/ou des recherches documentaires.</li> <li>-Valider (ou non) leurs hypothèses.</li> <li>- Conclure en explicitant la réponse au défi qui est transmise sous forme de textes, de photos, de vidéos... au référent Sciences de la circonscription.</li> <li>-Garder des traces (dessins, photos, textes, vidéos, power- point mettant en valeur le travail réalisé par les élèves...)</li> <li>-Les enseignants pourront contacter (si besoin) les référents pour une aide pédagogique</li> </ul>	<p>Les classes commenceront le défi dès la semaine du 17 octobre 2022 et poursuivront les investigations jusqu'au 5 décembre 2022.</p>
	<p><u>Finalisation de l'action au cours de la fête de la Sciences</u> - Echanges argumentation validation ou infirmation des hypothèses</p>	<p>entre les classes en présentiel ou en distanciel Jusqu'au 5 décembre 2022</p>



RÉGION ACADÉMIQUE  
GUADELOUPE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

	<p><u>Envoi des productions</u> Chaque classe pourra apprécier les résultats des défis. Un diplôme pourra être remis à chaque classe participante.</p>	<p>Jusqu'au 10 décembre 2022</p>