**SEMINAIRE de FORMATION**

**Intitulé :  ‘’ENSEIGNER au SEIN de la FAMILLE des METIERS de la CONSTRUCTION DURABLE du BATIMENT et des TRAVAUX PUBLICS’’**

**ATELIERS DE REFLEXION**

**1/ DDFPT :**

**Activités administratives et Démarches partenariales**

* Banque académique des lieux d’entreprises de la famille caractérisant au mieux les spécialités dans la famille à réaliser
  + Programmation des départs alternés.
  + Programmation alternée des visites de découverte d’élèves en entreprises (Quid des spécialités manquantes de la famille dans l’académie)
  + Mise en œuvre du CEFPEP Local
* Accompagnent des équipes pédagogiques sur le suivi des vœux et affectation des élèves, sur les lieux de PFMP (La deuxième PFMP doit correspondre à la spécialité qui sera choisi en 1ère bac pro).
  + Document d’accompagnement des tuteurs en entreprise retenus sur la TVPro (fiche d’activités).
  + Organisation de la présentation synthétique des activités découvertes par les élèves (10mn).
* Mise en œuvre du porte-folio numérique l’ENT (l’élève renseigne régulièrement traçant les activités les plus représentatives).
* Organisation de la semaine d’accueil, Quel contenu désormais ?

**2/ Professeurs d’enseignements professionnels**

**Activités de réflexions pédagogiques**

* 2.1/ Dans l’esprit de la phase 1 de formations proposées et développées dans le vadémécum (folio 12/45), on vous demande de faire des propositions de modules de formation pour les phases 2, 3 et 4 (Scénarios pédagogiques, Plan de formation, Listes des projets, des séquences et des activités possibles en fonction de votre spécialité). Tenir compte des compétences engagées pour cette famille de métiers en folio (05/45).
* 2.2/ Evaluation des besoins en formation disciplinaire des enseignants (spécialités manquantes de la famille dans l’académie)
* 2.3/ Mise en œuvre d’un document académique de suivi général des élèves sur le cycle, spécificité faite des 2nd Bac Pro, année orientation oblige.

Julien ANTOINE

IEN STI