



"L'essentiel est d'être ce que nous fit la nature ;  
on n'est toujours que trop  
ce que les hommes veulent que l'on soit."

Jean-Jacques Rousseau

Artiste, Auteur d'ouvrages philosophiques,  
écrivain, Philosophe (1712 - 1778)

# RENFORCEMENT de L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

éco  
citation

TRIKAZ  
.COM

## Cadre national

- Loi pour une école de la confiance L 312-19 du code de l'éducation

Circulaire sur le Renforcement de l'éducation au développement durable du 24 septembre 2020

Circulaire sur la Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable : « EDD 2030 » N° 2019-121 du 27 août 2019

Circulaire Agenda 2030 diffusée au BO n°34 du 24 septembre 2020 introduit un « Renforcement de l'éducation au développement durable ».

# Cadre national

## Une mise en œuvre progressive

1977 : une circulaire donne naissance à l'éducation à l'environnement en France

2004 : elle devient l'éducation à l'environnement et au développement durable

2007 : lancement de la deuxième phase de généralisation de "l'éducation au développement durable"

2011 : lancement de la troisième phase de généralisation

# Cadre national

2013 : la loi de refondation de l'École fait entrer cette éducation transversale dans le code de l'éducation

2013 : lancement de la labellisation "E3D" des écoles et des établissements scolaires en démarche globale de développement durable

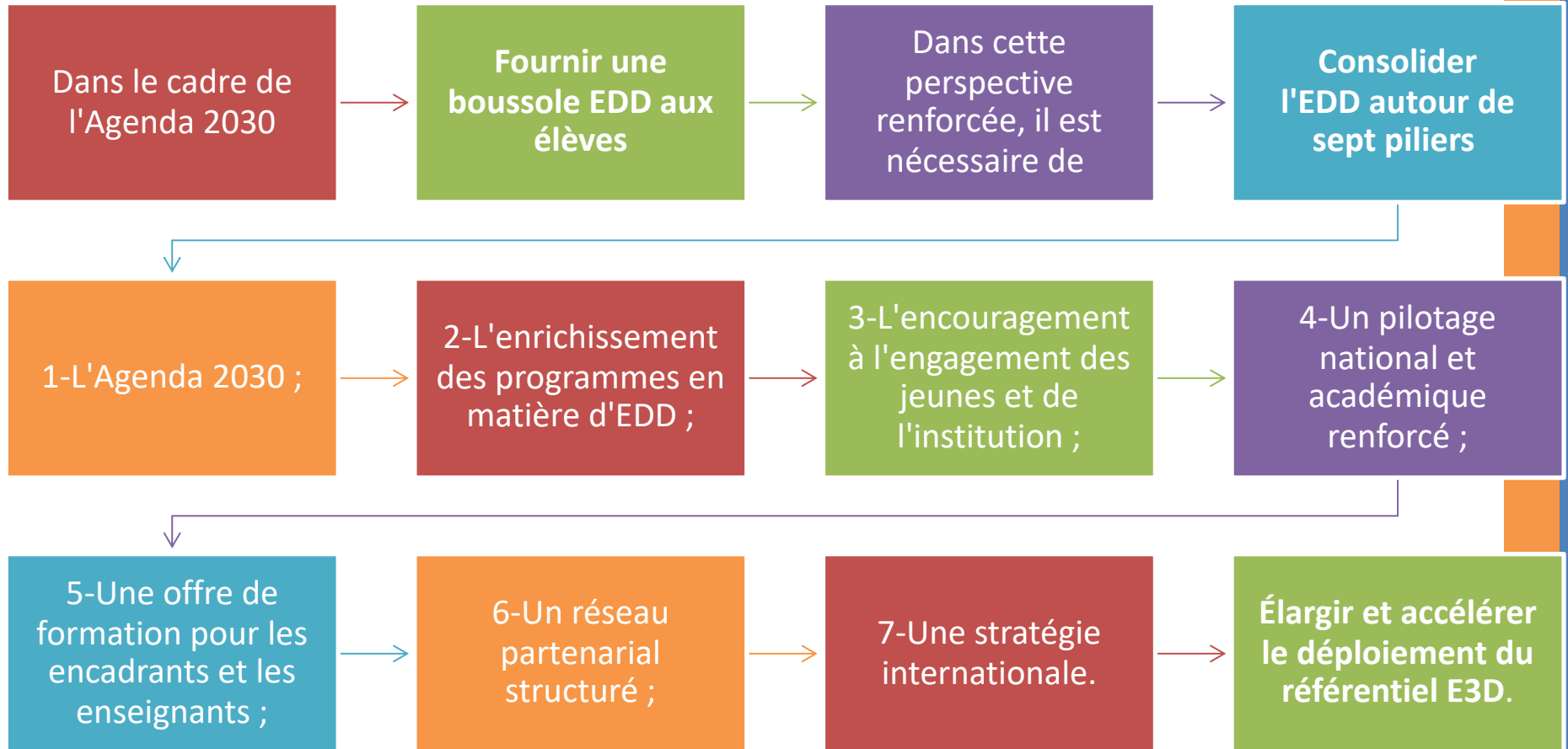
En 2015, à l'occasion de l'accueil de la **COP 21**, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche s'est mobilisé et est entré dans une nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable.

L'éducation est un volet essentiel de la **stratégie nationale de transition écologique pour un développement durable**. L'EDD fait partie intégrante de la formation initiale des élèves, dans l'ensemble des écoles et des établissements scolaires.

# Cadre national

L'École apporte ainsi sa contribution à la **dynamique d'appropriation des dix-sept « objectifs de développement durable »** (ODD) qui structurent ce programme.

# La mission académique EDD





# MISSION DES ECO-DELEGUES



# Mission des éco-délégués

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





# Mission des éco-délégués

Les écodélégués, pivot du développement durable dans les établissements

Les mesures inscrites dans la circulaire du 27 août 2019 doivent être systématisées.

8 mesures à mettre en œuvre

L'élection des écodélégués de classe est désormais obligatoire au collège et au lycée et peut être organisée simultanément avec celle des délégués de classes. Elle peut également être proposée aux élèves de CM1 et CM2.

# La mission académique EDD

Quatre missions  
essentielles

1- Porter des projets à  
construire  
collectivement

2- Être ambassadeur  
auprès des services, des  
responsables et des  
instances de  
l'établissement, ainsi  
que des partenaires  
extérieurs ;

3- Restituer les actions  
menées, contribuer à  
leur évaluation et à leur  
valorisation ;

4- Transmettre des  
informations et des  
connaissances à leurs  
camarades.

# La mission académique EDD

Réussir ses missions

*Les démarches collectives qu'ils initient ou auxquelles ils contribuent doivent être inscrites dans au moins un des axes du projet d'établissement.*

*Leur engagement doit être facilité et leurs actions concertées, notamment en prévoyant des rendez-vous réguliers dans l'établissement, mais aussi au niveau des bassins ou des réseaux territoriaux E3D, ainsi qu'au niveau départemental.*

*Un rendez-vous régional et interacadémique annuel peut favoriser de nouvelles dynamiques dans le cadre du déploiement de la stratégie Agenda 2030 : il rassemblera alors principalement les élus des CVC et des CVL, mandatés par les éco-délégués de classe.*

*Les éco-délégués disposent également d'un espace de dialogue. Ils sont intégrés aux processus de labellisation E3D. Leur réseau fait l'objet d'une animation spécifique pilotée par la mission académique et les coordonnateurs départementaux.*