



Actions	Photos	Effet sur les élèves et les enseignants	Partenariats réalisés et Rayonnement
Mobilité Belgique		Les différentes formations sur l'utilisation de logiciels Google Earth et QGIS et l'analyse chimique et biochimique de l'eau ont permis la bonne prise en main du projet par l'équipe	Première rencontre avec les différentes délégations : * mise en place du projet (aspect financier, mode de communication...) * présentation des différentes écoles : pour le collège Edmond BAMBUCK « présentation de mon collège » diaporama réalisé par THEOPHILE Keisha de la 506 et film de présentation des projets du collège pour l'année 2016-2017. * rencontre avec 2 personnes de la cellule ERASMUS Belgique Inscription à eTwinning Partenariat avec les autorités de la Région
Sorties pédagogiques : -dans la mangrove (lieu choisi pour l'observation)		* rencontres régulières entre les enseignants impliqués dans le projet - travail en équipe de professeurs - des liaisons interdisciplinaires ont été créées - des accords ont été passés entre les équipes disciplinaires sur les contenus et les évaluations des élèves * meilleure compréhension des applications pratiques des différentes disciplines du projet * l'élève est plus actif et se montre plus motivé ; il prend de plus en plus des initiatives * il est plus autonome dans la restitution écrite et oral de ses observations	Partenariat avec la ville du GOSIER et la RIVIERA du LEVANT (communauté d'agglomération) et l'ONF pour la valorisation du site étudié au cours du projet. Les communications et les échanges ont lieu à tous les niveaux (élèves, enseignants, direction, non enseignants, ...)



-station d'épuration -fête de la science - TAONABA (la maison de la mangrove) ...	  	*observation d'une bonne cohésion du groupe par rapport à la diversité sociale et culturelle. *prise de conscience de la biodiversité locale et de l'intérêt du développement durable Ce qui a permis l'évaluation des compétences exigibles programmées dans le cycle scolaire : Domaine 4 – cycle 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques Mener une démarche scientifique, résoudre un problème Domaine 2 – cycle 4 : Les méthodes et outils pour apprendre Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer Domaine 1 – cycle 4 : Les langages pour penser et communiquer S'exprimer à l'oral Écouter et comprendre S'exprimer à l'oral en continu et en interaction Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée Passer d'un langage à un autre Utiliser et produire des représentations d'objets	
Inscription au concours sur la biodiversité : « on jaden pou pran lanmè an kont »		Présentation de leur travail à un concours sur la biodiversité et obtention du 3^{ème} prix régional et du « prix spécial écocitoyenneté » valorisant ainsi le travail de protection de la mangrove.	Partenariat avec l'association J'ose La Nature, avec la ville des Abymes, avec le CGET et l'Agence Française de Biodiversité.



Etude d'un insecte pollinisateur « l'abeille »	 Réalisation et installation d'une ruche.	Connaissance approfondie des abeilles et en particulier l'abeille endémique de la Guadeloupe pour lutter contre leur déclin et sensibiliser sur leur rôle essentiel pour la biodiversité. Connaissance du métier d'apiculteur	Partenariat avec la DEAL (Direction de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement), le Conseil Départemental et le Rectorat Le collège est lauréat du concours organisé par ces instances gouvernementales.
Mobilité en Estonie		Evaluation de la première année du projet par les professeurs des différentes délégations. À la suite de cette mobilité, renforcement de la motivation des professeurs : Ils proposent des travaux en supplément des obligations de service, proposent de démarrer de nouvelles activités - prennent des initiatives en vue de diffuser les résultats du projet dont l'inscription au concours de labellisation EUROSCOL	Partenariat avec les autorités de la Région



Participation au
« Rendez-vous aux
Jardins » sur le thème
l'EUROPE des Jardins



Participation à l'embellissement d'un jardin municipal « jardin de l'esplanade » en utilisant le bambou prélevé dans les règles de l'art aux abords de la mangrove étudiée ; nomination des élèves comme « ambassadeur de la biodiversité » par les autorités locales

Leur professeur Mme GROEVIVUS a été la marraine de ce projet.

Tutorat réalisé par les élèves du projet pour les jeunes élèves de l'école primaire
Dans cette action un élève qui était en grande difficulté comportementale et en décrochage scolaire s'est réconcilié avec l'école et a présenté le sujet devant la presse télévisée, et par la suite a pu être orienté vers un lycée professionnel.

Partenariat avec le service patrimoine de la ville du GOSIER et l'association Ai-Ti.
Une plaque a été apposée avec les collégiens, et notamment, le Logo de l'Europe pour mettre en valeur, le projet ERASMUS+. La presse était présente et la manifestation a été largement diffusée dans les journaux, la radio et la télévision.





Village de l'économie circulaire		Sur proposition du Conseil Régional les élèves ont été acteurs du « Village de l'Economie Circulaire » en concevant et réalisant en autonomie avec des matériaux de récupérations et le bambou le stand de la Région Guadeloupe	Partenariat avec le Conseil Régional de la Guadeloupe. Rayonnement : les travaux des élèves ont été vus par plus de 4000 visiteurs.
Mobilité en Grèce		Les élèves participants à cette mobilité ont pris conscience de l'importance des langues étrangères et sont plus ouverts et tolérants à l'égard des autres langues que la leur. L'un des élèves s'est distingué en augmentant ses performances en espagnol en faisant l'interprète auprès des élèves venant de l'Espagne. Il parle plus souvent en classe dans la Langue et à moins de réticence à s'adresser aux gens en langue étrangère. À la suite de cette mobilité meilleure compréhension des applications pratiques de la discipline et conscience accrue du contexte européen du sujet traité. L'élève prend des initiatives de manière à en savoir plus sur le domaine - l'élève pose plus de questions pendant les cours - l'élève est plus actif, se montre plus motivé et est plus studieux.	Partenariat avec les autorités de la Région



		L'élève est capable de travailler en équipe, bien communiquer se faire des amis, savoir participer à une discussion, savoir trouver des moyens pour mettre en place une collaboration durable L'élève a montré des valeurs de : solidarité - ouverture d'esprit vis à vis des autres cultures - ouverture d'esprit à l'égard des autres points de vue - confiance mutuelle	
Journée de restitution du projet : Au cours d'une matinée les élèves ont présenté le projet et les travaux réalisés devant un parterre de qualité comprenant la communauté scolaire, les parents d'élèves, les autorités académiques et des personnalités politiques et représentants d'associations sous forme d'ateliers : -exposition, - projection de diaporama, exposé débat	 	- les élèves utilisent plus facilement et plus rapidement les équipements - leurs travaux s'appuient sur des documents disponibles sur le WEB - leur documentation est plus d'actualité, plus internationale - les élèves sont capables de faire des produits ou des présentations sur le WEB - l'utilisation des TICE est bien reliée au projet européen -ils ont su trouver des moyens pour mettre en place une collaboration durable - les élèves se sentent plus en confiance quant à l'utilisation des TICE dans la classe - ils sont plus ouverts et plus tolérants envers l'utilisation des nouvelles technologies	Ouverture sur l'extérieur et visibilité du projet : affiches - prospectus, exposition - utilisation différente des ressources de l'établissement : technologies d'information et de communication, le CDI - formations spécifiques pour les enseignants (et les non-enseignants) - un lieu bien identifié est dévolu à l'Europe dans l'établissement – les produits réalisés par les élèves au cours du projet sont disponibles ou/et exposés - une page a été créée sur le site internet du collège.



-atelier chimie de l'eau -atelier biodiversité, atelier économie circulaire, atelier formation par internet, échange eTwinning			
Mobilité en Guadeloupe		Les élèves et les professeurs ont acquis des compétences en management : - Assumer des responsabilités - déléguer des tâches à d'autres - motiver d'autres élèves, d'autres personnes - trouver des solutions aux problèmes - prendre des décisions - gérer le temps - gérer un budget - faire du relationnel - être capable de participer à/conduire des négociations - savoir développer des compétences en vue d'une bonne collaboration	Le Conseil Régional (présentation du projet dans l'hémicycle), -les autorités académiques : discours du Recteur et du représentant de la DAIRIC, félicitations des corps d'inspection - l'ONF (office national des forêts) : visite guidée des zones humides du GOSIER - les associations de parents d'élèves -ville de Sainte-Anne : présentation du projet dans la salle de délibération -rayonnement sur un autre établissement scolaire : collège Eugène YSSAP



ERASMUS DAY Présentation des travaux d'élèves par les élèves eux-mêmes : Affiches Utilisation des TICES : diaporama ; réalisation d'un film...		- acquérir une meilleure connaissance des structures démocratiques et des circuits de décision au niveau local, national et européen - prendre conscience de son appartenance à une collectivité au niveau local, national et européen - prendre conscience de sa propre identité dans un contexte local, national, européen - donner plus d'attention à la citoyenneté active par son attitude dans la classe et par la liaison faite entre les aspects du sujet traité et la question de la citoyenneté - les élèves se sentent plus en confiance quant à l'utilisation des TICE dans la classe - ils sont plus ouverts et plus tolérants envers l'utilisation des nouvelles technologies - Assumer des responsabilités - savoir développer des compétences en vue d'une bonne collaboration	Ces journées ERASMUS DAY ont permis de : - donner plus d'attention à la citoyenneté active dans l'établissement (exposition visitée par différentes classes du collège et ouverte au public) - proposer des activités hors programme ou extra-scolaires dans l'établissement sur des sujets en lien avec la citoyenneté européenne
Mobilité Italie : Début formation Arduino et formation sur la transcription des données dans le DVD final		Ouverture sur d'autres disciplines notamment la technologie - des méthodes pédagogiques empruntées aux collègues des établissements partenaires ont été adoptées ; utilisation de nouvelles méthodes pédagogiques en général - comparaison des méthodes pédagogiques et des approches avec les collègues des établissements partenaires - utilisation plus fréquente de nouvelles méthodes de présentation des savoirs	Les rencontres de travail entre partenaires sont bien préparées et productives du point de vue du projet



Mobilité PORTUGAL	 Visite à l'Office du Tourisme Formation à l'école	Une très belle expérience pour les élèves. La découverte d'un pays, d'une langue, d'une culture. La découverte de la biodiversité du milieu dulcicole étudié. Des échanges avec les élèves du Portugal qui les ont agréablement accueillies et avec les élèves des autres pays européens présents à cette mobilité. À la suite de cette mobilité meilleure compréhension des applications pratiques de la discipline et conscience accrue du contexte européen du sujet traité. L'élève prend des initiatives de manière à en savoir plus sur le domaine - l'élève pose plus de questions pendant les cours - l'élève est plus actif, se montre plus motivé et est plus studieux. L'élève est capable de travailler en équipe, bien communiquer se faire des amis, savoir participer à une discussion, savoir trouver des moyens pour mettre en place une collaboration durable L'élève a montré des valeurs de : solidarité - ouverture d'esprit vis à vis des autres cultures - ouverture d'esprit à l'égard des autres points de vue - confiance mutuelle	Partenariat avec les autorités de la Région. Accueil à la mairie et présentation des travaux des différents organismes de l'eau, l'agriculture et la forêt.
--------------------------	---	--	--



JMZH : Journées Mondiales Zones Humides 		Une très belle expérience pour les élèves avec une sensibilisation concrète au tri sélectif des déchets et aux dégâts possibles sur la nature. Au cours de la matinée de nettoyage et de collecte des déchets, force est de constater que la collecte était beaucoup plus importante que prévue car la végétation cachait beaucoup de choses et qu'il nous faudra envisager un autre passage et l'intervention des services de l'état pour enlever des restes d'une machine à demi recouverte par l'eau et la vase.	Mairie du Gosier (Service Direction du patrimoine, Service Environnement). L'accompagnement proposé par la Ville du Gosier est le suivant : - Remise de sachets poubelles - Prêt de 6 pinces de ramassage de déchets - Collecte des déchets en fin de manifestation. Office de l'Eau de Guadeloupe. - Distribution de sacs et Tee-Shirts aux élèves. - Distribution de cadeaux. - Partenariat financier en cours pour la poursuite du projet. CARL (Communauté d'agglomération « Riviera du Levant »). - Accompagnement logistique envoi de deux techniciens.
DNB : diplôme national du brevet		100% de réussite avec mention au DNB pour les élèves ayant participé au projet sur deux années consécutives (2017-2018 ; 2018-2019) Ils ont présenté le projet à l'épreuve orale du DNB avec des notes comprises entre 80 et 100 sur 100.	Une cérémonie officielle de remise des diplômes est organisée en présence des parents d'élèves, de la communauté scolaire, des représentants du rectorat, de personnalités et de la presse.



Label « EUROSCOL »	 Année scolaire 2019-2020	Le collège Edmond BAMBUCK du Gosier reçoit le Label « EUROSCOL », notamment pour son projet scientifique ERASMUS+ sur la biodiversité et l'eau de la Mangrove, en partenariat avec 10 pays Européens. A savoir, la Belgique, la Bulgarie, l'Espagne, l'Estonie, la Grèce, l'Italie, le Portugal, la République Tchèque, la Roumanie, la Slovaquie. <i>C'est le seul collège de l'académie de Guadeloupe à recevoir ce Label, avec trois autres écoles primaires et maternelles.</i>	Le label « Euroscol » vise à reconnaître la mobilisation des écoles et des établissements scolaires publics ou privés sous contrat s'inscrivant dans une dynamique européenne, par le portage et la participation à des projets et par la construction de parcours européens dans la perspective de la création d'un Espace européen de l'éducation.
-------------------------------	---	--	---