**DOSSIER DE DEMANDE DE LABELLISATION ETABLISSEMENT/ECOLE 2022-2025**

**E3D**

**IDENTITE DE L’ETABLISSEMENT**

Nom de l’école ou de l’EPLE :

Circonscription (école) / Bassin (EPLE), commune :

Domaine : Public – Privé [[1]](#footnote-1)  Éducation prioritaire 🞏 Nombre d’élèves :

Adresse de l’établissement :

Téléphone : Courriel :

|  |  |
| --- | --- |
| **Directeur /Chef d’établissement** | **Référent EDD de l’établissement** |
| Nom – Prénom : | Nom – Prénom : |
| Courriel : | Fonction dans l’établissement : |
| Courriel : |

**Niveau de labellisation demandé :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau 1 : « Engagé »** | **🞏** |
| **Niveau 2 : « Approfondissement »** | **🞏** |
| **Niveau 3 : « Expertise »** | **🞏** |



**Critères label E3D**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau de label école / établissement** | **Critères** |
| **Niveau 1 / Engagé** | 1. Volonté de l’équipe de s’engager dans la démarche 2. Constitue une première étape vers une démarche globale. 3. Permet d’identifier des axes d’évolution, 4. Inscrits dans une démarche d’acculturation de toute la structure. |
| **Niveau 2 / Approfondissement** | 1. Mise en œuvre d’une stratégie exigeante dans l’établissement faisant référence à plusieurs ODD, 2. Mobilisation de différents champs disciplinaires ou de formation. 3. Priorisation de l’engagement des élèves et la formation des adultes 4. Penser et comprendre tout en agissant pour changer les modes de fonctionnement, les comportements et ce faisant, améliorer la performance de l’école ou de l’établissement. |
| **Niveau 3 / Expertise** | 1. La démarche E3D fait partie intégrante du pilotage de l’établissement. 2. Le comité de l’éducation au développement durable organise les plans d’action avec les élèves écodélégués et les partenaires 3. Les personnels de direction, d’enseignement et d’éducation sont mobilisés régulièrement pour faire vivre cette démarche et développent en équipe 4. Des actions remarquables qui valorisent les initiatives et les réalisations des élèves. 5. Les projets menés sont communiqués et transférables vers d’autres équipes 6. Les équipes identifient et évaluent les compétences que les élèves développent dans ces projets |

**Aide au projet de candidature /**

**Projet et pilotage de la démarche E3D dans l’établissement ou dans l’école**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau d’implication** | **Critères de labellisation** | **Données à fournir fiche-action** |
| La démarche E3D prend explicitement en compte les  relations entre l'environnement, la société, l'économie, voire d'autres dimensions, propres au développement durable | La démarche intègre une variété significative des entrées liées au développement durable | **Remplissez une fiche par action (voir document page 4)**  Informer des actions **existantes** mises en œuvre en classe ou en club-atelier ou encore  dans le fonctionnement de l’établissement ou de l’école.  - Evaluer le pourcentage d’élèves touchés par ces actions.  - Expliciter en quoi les actions portent sur les trois piliers EDD : le volet environnemental, le volet économique (évaluation des impacts écologiques) et le volet social.  - Cibler les ODD engagés dans la démarche  - Détailler les appuis sur les enseignements.  - Identifier la démarche dans le projet d’établissement et/ou dans les instances (CESCE, CE, CA, CSC, CP, CVC, CVL)  - Citer le ou les partenaires avec lesquels les actions sont engagées : collectivités  territoriales, associations, parents d’élèves, entreprises… |
| - la démarche E3D est présentée au conseil d’administration pour être inscrite dans le projet de la structure scolaire  Un comité de pilotage EDD est créé | Le chef d’établissement ou membre de la direction porte explicitement la démarche  La démarche est rédigée en termes d’objectifs, de moyens mis en œuvre, de calendrier de mise en place, d’évaluation diagnostique, intermédiaire et/ou finale |
| Les différents acteurs de l’école/établissement (écodélégués, élèves, référents EDD, enseignants, équipe de direction, équipe éducative, personnel de service,…) sont appelés à devenir progressivement partie prenante du projet | Une ou des équipes éducatives comportant des personnels moteurs ont été constituées  La démarche s’appuie sur des contenus disciplinaires menés par les enseignants  Les projets pédagogiques intègrent une stratégie de travail en équipe  Ils sont basés sur des analyses systémiques développant autonomie et esprit critique  Les écodélégués et les élèves sont mobilisés dans toute ou partie de la démarche |
| Le choix du ou des différents partenaires territoriaux a eu  lieu en fonction de critères adaptés aux besoins de l'école ou de l'établissement. Le dialogue avec le ou les partenaires est engagé. | Des partenariats sont engagés avec des acteurs locaux.  *exemples de partenaires possibles :*  services déconcentrés de l'État ; collectivités territoriales ;  établissements publics ; centres de recherche et universités ;  associations agréées ; entreprises |
| Relation intergénérationnelle | Des actions sont engagées avec les familles et l’intergénérationnel est présent |

**Fiche action EDD en lien avec la démarche E3D *(à dupliquer pour chaque action menée)***

Nom de l’établissement ou de l’école :

|  |  |
| --- | --- |
| **Action n° :** | **TITRE :** |
| **Thématique** | |
| **Nom du pilote de l’action / fonction :** | |
| **Descriptif : (objectifs, décisions ou orientation CESCE ; le rôle des différents acteurs : élèves, équipe pédagogique, personnel école ou établissement, parents, partenaires… ; liens entre les différentes fiches actions présentées, valorisation)** | |

**Acteurs impliqués dans le projet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Enseignants | □ Nombre : | Personnels non enseignant de l’école ou de l’établissement | □ Nombre : |
| Ecodélégués | □ Nombre : | Parents | □ Nombre : |
| Élèves | □ Nombre : | Collectivité : | □ Nombre : |
| Classe ou niveau concernés (précisez) : | | Autre partenaire (précisez) | □ Nombre : |

**Parmi les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) de l’Agenda 2030 de l’ONU, quel(s) ODD choisis en lien avec l’action (pas plus de 3) :**

**Quelles sont les disciplines impliquées dans cette action :**

**Cette action est en lien avec :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le CESC □ | Le Comité de Pilotage EDD □ | Le parcours Avenir □ | Le projet de vie scolaire □ |
| Le parcours citoyen □ | Le parcours santé □ | Autre □ : …………………………………. | |

1. Rayer la mention inutile [↑](#footnote-ref-1)