



Julien ANTOINE
Sonia MONTOUT

Compte rendu COPIL EDD
Mardi 23 février 2021
Lycée des Droits de l'Homme-Petit-Bourg

Rectorat	Julien ANTOINE, Inspecteur, cellule EDD	DAAF	Yonne BELIA, Référente pédagogique
	Sonia MONTOUT, Conseillère pédagogique, cellule EDD		
Collège Appel du 18 juin	Michel ACCIPE, Principal	INRAE	Catherine ODET, Chargée de communication
	Constancia FRANCIUS, Référent EDD professeur SVT	CARL	Max RANGUIN, Directeur Environnement et Développement Durable
CANGT	Doris MIRRE, Chargée de mission Climat	PRZHT-UICN	Gaëlle VANDERSARREN, Coordinatrice
	Axelle CARTINOT, Chargée de mission Prévention		Angeline LOLLIA, Chargée des activités pédagogiques
REGION	Céline FANCHONE, Chargée de mission EDD		
DEAL	Maryse JUMINER, Chargée de mission transition écologique	K2COM	Mme SIMMONOT, Directrice
OFFICE DE L'EAU	Dominique LABAN, Directeur	Glan'MARKET	Gessy BLANQUET, Fondatrice
	Laure DUCREUX, Chargée de mission		Shani BOUVRY, Chargée de projet EDD

1-Actions de formation EDD en cours

Un exemple : la Mallette Pédag'Eau de l'Office de l'eau

- Poursuivre le cobayage débuté dans 2 écoles : Achille Labuthie de Morne-à-l'Eau et Lacroix du Moule
- Avoir des validations intermédiaires
- Pour pouvoir mettre en circulation le plus rapidement possible la mallette : extraire de la mallette les jeux qui peuvent être dupliqués rapidement : jeu 5 familles, le kamashibaï , accessoire éveil au sens
- Déclenchement d'opération au plus tard au mois d'avril 2021 ; proposition du 22 avril dans une classe de l'école Achille Labuthie
- Livret à finaliser pour les distribuer avec le tissu associatif également

EPCI grand sud caraïbe :

- Les actions ne pourront pas toutes être inscrites selon le champ d'intervention de la collectivité

PNG : Formation des éco-écolégués

- Proposer le taux horaire
- Planifier un temps de temps de travail

Problématique des associations qui interviennent sur le territoire :

- S'assurer qu'elles délivrent le bon message sur le territoire ;
- Attention aux discours politiques et idéologiques ;
- Rester sur les apprentissages ;
- Le duo enseignant/ intervenant est important et doit être lié à la situation d'apprentissage ;
- Le cadre est fixé dans l'académie : ils ne peuvent intervenir sans validation académique ; voir courrier de la rectrice à envoyer aux membres du COPIL

2-Campus des métiers**Objectifs du campus**

- Amplifier notre gamme de formations professionnelles, technologiques, générales et universitaires pour un territoire intelligent et durable en participant à l'émergence d'une nouvelle génération de campus "Excellence". (Objectif national : 3 campus par académie),
- Faire du territoire, A cadémie et Collectivité Régionale associées, un lieu privilégié d'expérimentations et d'innovations pour une transition énergétique et écologique (exemple : AUDACIA),
- Avec les partenaires institutionnels et privés, contribuer par une meilleure connaissance des enjeux économiques, technologiques et des métiers à favoriser des orientations positives avec un ancrage renforcé sur le territoire pour la transition énergétique et la révolution numérique

Quelques éléments de compréhension

- La valorisation est une commande institutionnelle ; créer une dynamique pour engager les jeunes ; Comme Organisation de concours à l'échelle locale ;
- S'interroger sur les besoins économiques afin que l'académie se positionnent, et soit compétitive à l'horizon 2030
- Envoyer une synthèse afin d'éclairer les partenaires sur la nécessité d'envoyer la lettre d'engagement
- **Prochaines étapes :**
- Organiser un COPIL pour en discuter ;
- Acter avec la rectrice et le CR également ; une nouvelle rencontre est prévue

3- Les Aires Éducatives

- Valorisation et la meilleure plus-value ;
- Commission AE à créer pour les mettre en concurrence et organiser une remise de prix
- Visio à faire avant le 10 mars
- Mise en place d'un label ; les moyens de mise en œuvre
- Poursuite de la constitution du GRAE

4-Jardin créole

33 établissements et écoles possèdent un jardin créole dans l'académie

- Santé autonomie alimentaire
- Plusieurs niveaux de classe avec des contenus différents ; des approches différentes ;
- Besoin des EPCI s'engage sur l'accompagnement des établissements de leur territoire ; avec ACED comment récupérer des plans et les répartir ;
- Petit-Canal 1ha et particulier Abymes 1ha ;
- Se former planter, en lien avec les parents, intergénérationnel, le plateau sera construit conjointement avec la COPIL ; ce sera une innovation totale
- Préciser et envoyer aux membres du COPIL

Plateforme collaborative Cécile Blanquet EPCI de GTN :

- Mise ne place d'une Plateforme collaborative sur le gaspillage alimentaire
- Public : classe de 3ème jeu et sensibilisation ;
- BTS marketing et entrepreneuriat ; se positionner entre le producteur et le distributeur au niveau de la transformation création de gourmandises sous forme de confiture ; transformation des fruits moches permet de consommer autrement et de consommer responsable ; agir à chaque étape de la chaine alimentaire ; envoyer le document qui précise votre domaine de compétences

4- Projet académique MET MIN AN MANNIOK

- Reconnaissance des jardins où se situent les jardins
- Cibler les besoins ;
- Création espace numérique pour valoriser et partager et mettre en concurrence ;
- Mettre en œuvre le réseau jardin créole

Les étapes

- 1^{er} temps activation du principe
- 2^{ème} temps rencontre des acteurs pour proposer des moyens par EPCI

5- Annuaire partenaires

- Lien google form à renseigner par chaque partenaire

https://docs.google.com/forms/d/1t0F9X33eInZiilM4r-51RFzCQIFBiBwxe_X7JDWgRTw/edit?usp=sharing

6-Semaine edd

- Du 19 avril au 22 avril 2021
- Proposition d'actions dans le cadre de l'environnement
- Replantation de la forêt marécageuse de Golconde / associer un établissement scolaire si possible /
- Venue de Mme POIRSON (décommandée depuis)
- Voir proposition de calendrier / membres du COPIL
- Le lundi 19 avril est ouvert aux propositions des membres du COPIL

7-Questions diverses

Convention

- Renvoyer le document d'annexe
- Faire un rappel

Décisions

- Envoyer une synthèse du dossier Campus des Métiers afin d'éclairer les partenaires sur la nécessité d'envoyer la lettre d'engagement
- Envoyer la lettre d'engagement pour le Campus des Métiers
- Organiser un COPIL Campus des Métiers
- Créer une Commission AE pour les mettre en concurrence et organiser une remise de prix
- Créer un espace numérique pour valoriser et partager et mettre en concurrence les établissements et écoles participant au projet MET MINAN MANNIOK
- Lien google form à renseigner par chaque partenaire
- Renvoyer le document d'annexe de la convention

Calendrier

- **Prochain COPIL 20 avril 2021 / Riviéra du Levant**
- **Modifié au Mardi 20 Avril 2021**

Points de vigilance

- ANNEXE CONVENTION
- OFFRE DE FORMATION
- OFFRE NUMERIQUE