

Transmettre aux générations futures la connaissance relative aux paysages et à la biodiversité

Les Ateliers Pédagogiques



Paysage & Biodiversité de la Guadeloupe



Transmettre aux générations futures la connaissance relative aux paysages de Guadeloupe et aux marqueurs territoriaux de la biodiversité.
Responsabiliser les jeunes publics quant à leur rôle de citoyen éclairé et responsable.

L'atelier pédagogique «Paysage et Biodiversité» amène le jeune public à développer une meilleure connaissance de son environnement en lui donnant les éléments de base pour observer et décrypter les paysages, leurs mutations et l'évolution de la biodiversité, à travers une lecture de paysage.

La lecture de paysage est une méthode de travail qui permet d'analyser le paysage et d'en comprendre son organisation, son histoire et son fonctionnement au travers de nombreuses disciplines, appelées les **COMPOSANTES DU PAYSAGE**. Ces données sont filtrées par **LES SENS** et représentées par un **CROQUIS**.

OBSERVER DÉCRIRE

La lecture sensible du paysage permet de **VIVRE LE PAYSAGE**. C'est une approche subjective qui permet de ressentir et d'exprimer une première impression du paysage.

Rendre sensible les élèves aux paysages environnant leur école.

Réinvestir la découverte de son environnement proche dans le quotidien de l'élève par **LES SENS** (la vue, l'ouïe, l'odorat et le toucher)

CROQUIS

LES SENS



COMPOSANTES DU PAYSAGE

La géographie
L'archéologie
La sociologie



REPRÉSENTER

Travail sur les représentations des lieux de vie de l'élève.
Représenter sur un **CROQUIS** les éléments du paysage.

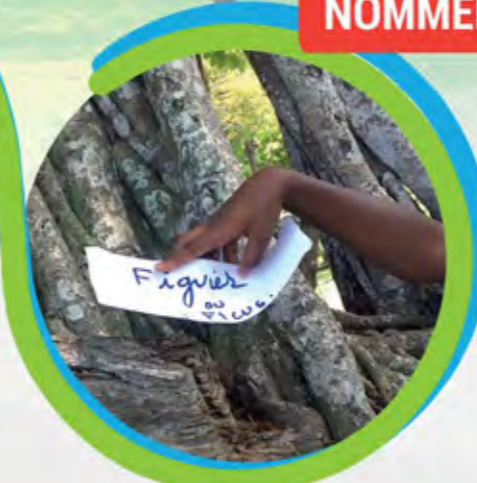
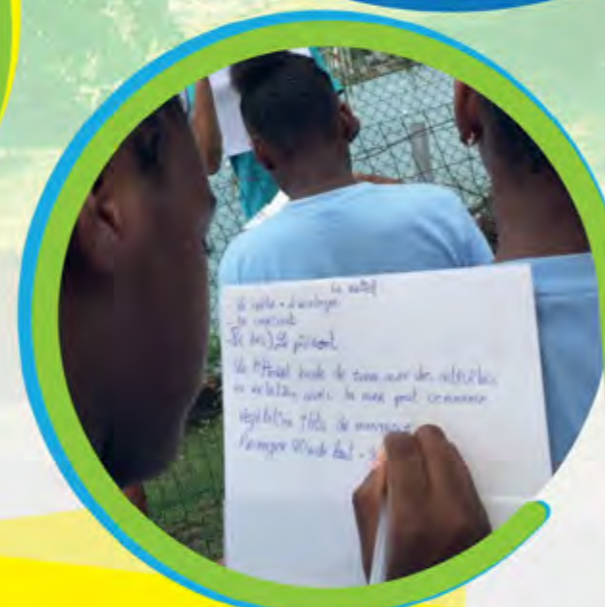
IDENTIFIER NOMMER

Apprentissage d'un **VOCABULAIRE** de base (composantes géologiques, biologiques, urbanistiques...) lié à la fois à la description des milieux et à celle des formes d'occupation.

Identifier les **TRACES DU PASSÉ** du territoire

Initier à la **BIODIVERSITÉ**

Reconnaitre **LA FAUNE ET LA FLORE** de l'Archipel Guadeloupe.



Déroulement de l'activité




8h-11h30



L'activité se déroule à proximité de l'école, de sorte que la visite se fasse sur une courte distance à pied.

L'activité se déroule selon une progression en 3 étapes

1 Préparer et expliquer l'activité : en salle de classe  **1h**

2 Lire le paysage – s'initier à la biodiversité : sur le terrain, en extérieur de l'établissement  **2h**



Départ de l'établissement

1

Arrêt

2

Arrêt

3

Arrêt

4

Arrêt

La visite de terrain est un parcours ponctué d'arrêts aux alentours de l'établissement scolaire.

Il est nécessaire que les élèves soient équipés pour le bon déroulement de la visite de terrain.

Ils doivent être munis de :




casquette



bouteille d'eau



baskets

3 Approfondir et restituer : en salle de classe  **30 min**

Matériel utilisé

Feuille papier machine A4 - Feuilles cartonnées A4 - Crayons à papier - Crayons de couleur
Vidéo projecteur - Ecran - Sonorisation
Rubans de couleur

Comment s'inscrire

La demande d'inscription se fait auprès de la Mission Académique Education au Développement Durable (EDD) ou sur le portail eddguadeloupe.fr