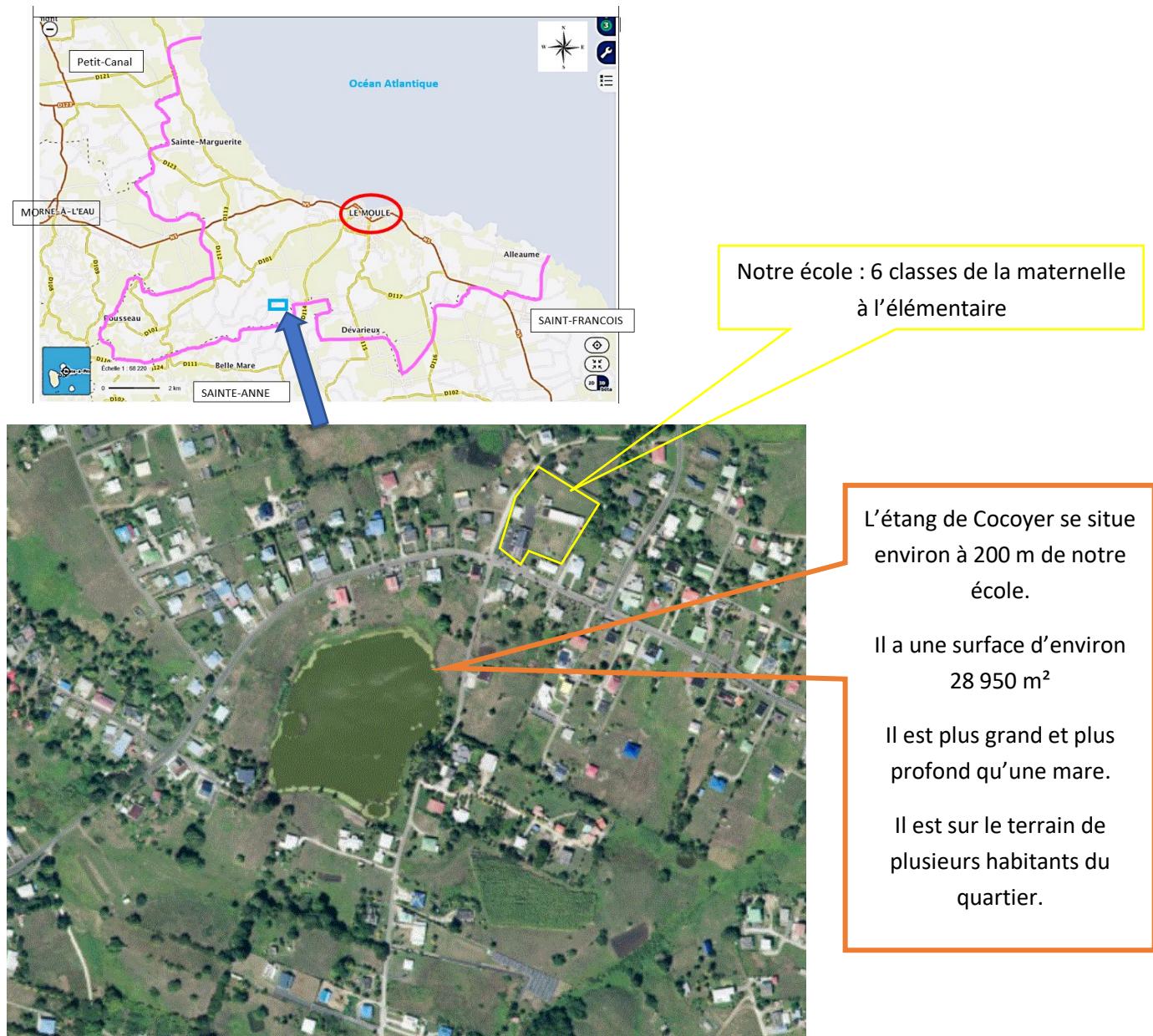


Les étapes de notre projet ATE :

En géographie, nous avons utilisé Géoportail pour découvrir notre quartier et le situer sur la carte du Moule.

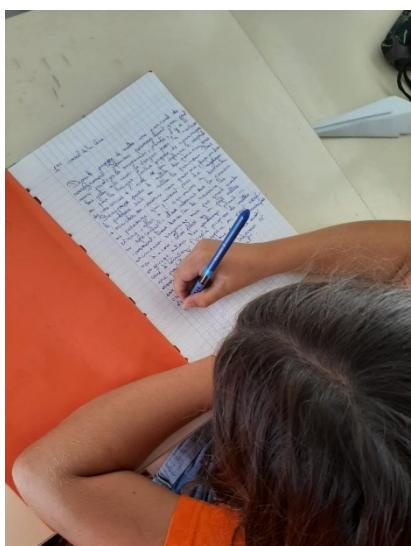


Le 17 décembre 2020 , Angeline est venue nous montrer avec sa maquette, les différentes zones humides et où on les retrouve en Guadeloupe.

Elle nous a expliqué comment elles fonctionnent et les animaux et les végétaux qu'on peut trouver.

Ensuite nous avons fait notre première sortie à l'Etang qui se trouve tout prêt de notre école. C'est un parent d'élève qui nous a permis de passer chez elle pour arriver à l'étang.

Il y avait 3 ateliers d'observations à l'aide de nos sens : la vue, l'ouïe l'odorat, le toucher. Et nous avons aussi dessiné le paysage.



Notre premier **Conseil de la Terre** s'est déroulé le 16 mars 2021.

On a décidé qu'il fallait que tout le monde, les élèves de Cocoyer, les habitants et les visiteurs connaissent les animaux et les végétaux de l'étang pour mieux les protéger et les respecter et qu'ils ne polluent ni l'étang, ni ce qu'il y a autour de l'étang.

On a décidé de trouver des renseignements sur les êtres vivants qui vivent là grâce à des livres ou faire venir des spécialistes . On voulait par exemple mettre des pancartes pour parler des êtres vivants mais aussi des gestes pour respecter la nature et installer des poubelles.

Notre problème c'était où on allait mettre les panneaux et les poubelles. Mais l'autre problème est que les visiteurs risqueraient d'abîmer le site et de déranger les voisins s'ils faisaient trop de bruit.

A la rentrée 2021, nous avons poursuivi le projet et fait une autre sortie avec Angeline.

Les êtres vivants

On a observé de plus près les êtres vivants dans 3 ateliers :



1. Avec les jumelles et l'amplificateur de sons on a observé et entendu les oiseaux. On les a aussi photographiés. On a vu noté tous leurs noms avec l'aide d'Angeline et du document qu'elle nous avait fourni.



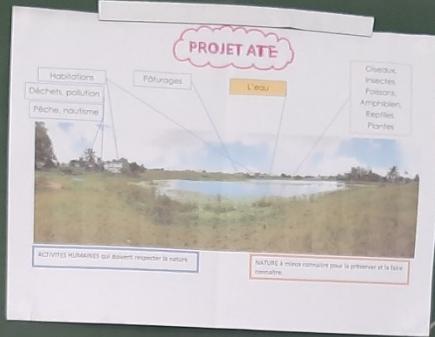
2. Avec une grande épuisette on a péché dans l'étang et on a ramené un têtard au stade 3. Notre groupe l'a nommé Gérard. Il y avait aussi une larve de Demoiselle. On a observé les différentes plantes qu'on peut trouver dans l'eau, qui flottent sur l'eau et poussent tout près de l'eau.
Les bottes de Stella sont restées coincées au fond !



3. On a observé à la loupe les animaux qu'on trouvait sur les feuilles des plantes et on a attrapé avec une épuisette des papillons et quelques araignées. On les a mis dans un bocal pour les observer et on les a ensuite relâchés.



- herbe aiguille
 - ronnette
 - sauvettier
 - poirier-pays



- moucherons
 - hirondelle à ventre blanc
 - termites
 - fourmis
 - scolopendre
 - écrevisse

[la flore] lentilles d'eau
 • nénuphars • guimauve
 • girofles (mare) • balade d'eau
 • potamot • champignon
 • carapate • papyrus
 • patates bord de mare
 • herbe couteau • boutéau
 • mangrove marine • junc

[la faune]
 • aigrette neigeuse
 • grande aigrette planorbis
 • frégate superbe * - bœufs
 • têtard (stade 3) - rouge-gorge
 • coccinelle - pic de Guadeloupe
 • hirondinier - bœuf - papillon
 • araignée - merle - grenouille
 • tyran gris - tortue - larve de Remorille
 • moquerie de barame



Nous avons fait la liste des êtres vivants observés ce jour-là en rassemblant les observations de tous les groupes, puis nous les avons classés en deux parties : les animaux et les végétaux.

Nous avons appris le nom de beaucoup d'êtres vivants que nous voyons autour de nous mais dont nous ignorions le nom. En plus, nous avons appris à observer en faisant plus attention à ce qui nous entoure. Il y a vraiment plein de choses à voir !

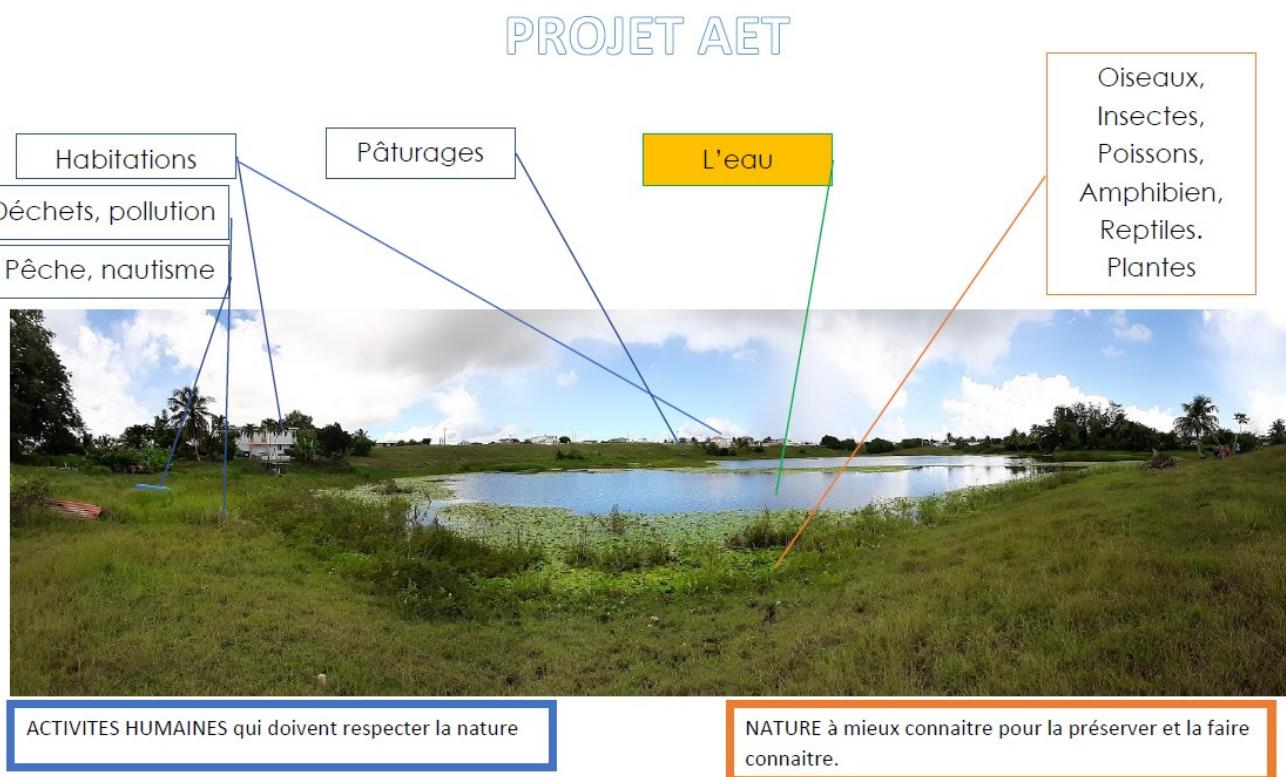
Les traces des activités humaines



Nous avons été choqués de trouver des déchets dans l'eau et sur le bord de l'étang. Nous avons noté et réfléchi en classe sur les dangers qu'ils pouvaient entraîner pour les animaux. Nous nous sommes aussi rendus compte que l'eau de la mare pourrait être polluée.

Pollution	Dangers
Emballages de biscuits dans les herbes Papier dans l'eau.	Les animaux (tortues, poissons et oiseaux) peuvent croire que c'est de la nourriture et s'étouffer avec.
Bouteilles et bidons en plastique dans l'eau.	Le contenu peut être toxique pour la faune. Le plastique peut pourrir et polluer l'eau. Elle peut devenir toxique pour les animaux qui la boivent.
Filets de pêche abandonnés.	Les animaux qui nagent sous l'eau ou sur l'eau peuvent se coincer dans les mailles des filets.
Grillages et poutres en métal.	Pollution de l'eau. Elle peut être toxique pour les animaux qui la consomment.
Pédalo hors service avec de l'eau stagnante.	Peut servir de lieu de reproduction pour les moustiques dangereux pour l'homme.

Notre projet pour l'ATE :



A quoi sert un étang ?

Nous avons mené une enquête auprès de nos grands-parents et nos parents pour savoir à quoi servait l'étang et à quoi il sert de nos jours.

Voici ce qu'on nous a dit :

Utilisation ancienne	Utilisation récente
<ul style="list-style-type: none"> - Récupérer l'eau pour se laver - Laver les vêtements et la vaisselle - Donner à boire aux animaux - Laver les animaux - Arroser le jardin - Pêcher des poissons pour se nourrir - Nourrir les animaux d'élevage avec l'herbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Donner à boire aux animaux - Arroser les plantes - Laver les animaux - Pêcher pour ses loisirs - Nourrir les animaux d'élevage avec l'herbe - Faire du kayak, du pédalo - Observer les oiseaux qui y vivent - Pique-niquer

L'évolution de l'étang

Le 11 avril 2022, nous avons constaté que l'étang était presque asséché. D'après les personnes qui le connaissent depuis longtemps, c'est assez rare de le voir aussi sec.

Aujourd'hui il est complètement sec.



En décembre 2021



En avril 2022

Comment communiquer sur notre ATE ?

Comme nous n'avons pas pu régler le problème de l'emplacement des panneaux, lors de notre réunion, nous avons décidé de réaliser un livret d'activités avec des jeux et des informations pour connaitre l'étang en s'amusant et aider à le respecter et le préserver.

L'autre raison c'est qu'avec le livret, même les personnes qui n'habitent pas à Cocoyer seront sensibilisés et ils pourraient même avoir envie de venir le voir.

Nous avons proposé plein d'activités et nous nous sommes organisés en groupes. Nous avons essayé de toutes les faire, mais ce n'était pas possible. Mais en les faisant, nous avons aussi appris plein de choses et nous espérons que nos lecteurs apprécieront aussi.

Idées d'activités du livret : A la découverte de l'Etang de Cocoyer »	
<ul style="list-style-type: none">• Jeu du labyrinthe• Coloriage de l'Etang• Mots croisés de la flore et la faune• Trouver l'animal à partir des indices• Dessine à partir d'un modèle• Associe de nom et la photo• Mots mêlés sur la flore et la faune• Jeu des 7 différences (animal)• Cherche les intrus : image de l'Etang avec des animaux dont certains ne sont pas censés y être• Carte d'identité des herbes médicinales• Jeu de 7 familles• Mini-clé d'identification	<ul style="list-style-type: none">• Planche de BD sur les animaux qui se parlent entre eux• Texte de sensibilisation sur le milieu pour le connaitre et le protéger• Carte d'identité sur 3 oiseaux blancs (Grande aigrette, Aigrette neigeuse et Héron garde-bœuf)• Jeu de cache-cache (retrouve dans l'image)• Coloriage codé avec les animaux qui donnent la couleur• Mot caché• Enigme mathématique• Recette de la confiture de surette et de l'huile de carapate• Cycle de vie du crapaud• Fiche qui explique la différence entre une Demoiselle et une Libellule• Fiche qui explique la différence entre un crapaud et une grenouille

Et après ?

Notre conseil de la Terre élargi aura lieu le vendredi 3 juin à partir de 13h30. Nous nous sommes réunis pour savoir quels seraient les rôles de chacun : accueil, présentation du projet, témoignages, serveurs...

Nous avons proposé d'inviter les anciens CM2 ainsi que notre ancien directeur Monsieur SAMUT pour qu'ils y assistent afin qu'ils voient comment nous avons terminé le projet qu'ils avaient commencé.

Nous avons décidé de ne pas poursuivre le projet l'année prochaine car pour nous, c'est fini avec la réalisation de notre livret.

Nous avons aussi réfléchi sur l'avenir du livret.

Nous pensons que ce livret peut être transmis aux petits frères et sœurs des familles (en attendant qu'ils sachent lire) donc on aimerait faire en sorte qu'il reste comme un ouvrage documentaire dans les bibliothèques des gens et qu'il ne finisse pas à la poubelle une fois que les jeux ont été faits.

Nous aussi souhaitons que ce livret soit distribué aux autres écoles du Moule et même de la Guadeloupe.

Il peut être utile pour l'étude des autres étangs ou les mares de la Guadeloupe car on peut y trouver les mêmes êtres vivants et les mêmes problèmes qu'à Cocoyer.

Lors du Conseil de la Terre élargi, Angeline nous a dit qu'il y aura des personnes importantes qui représentent les partenaires du projet et la Mairie alors nous profiterons pour leur demander leur aide.