

Objet de travail conclusif - Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes.

Exposés d'approfondissement du cours

Quatre mini-exposés repartis dans la classe => travail individuel.

Pour chacun ces cas montrez qu'il reflète et révèle les tensions et les contradictions liées à la question de l'environnement aux États-Unis

Dans l'encadré quelques éléments à ne pas oublier dans votre exposé.

Pensez à bien structurer votre exposé en répondant à la consigne

Le « *dust bowl* » dans les années 1930

Crise économique et migration
Surlabourage et érosion
Cultures en courbes de niveau
Projet *ShelterBelt*
Administration Roosevelt et agences d'Etat
Dorothea Lange

L'exploitation des pétroles et gaz de schiste

« Miracle économique »
Fracturation hydraulique
Risques
Indépendance énergétique
Dakota Access Pipeline
Réserves Sioux
Conflit d'usage

L'accident de la plateforme *Deepwater Horizon*

Forage off-shore
Marée noire
Pêche et tourisme
Indemnités

Las Vegas : *american way of life* et environnement

Attractivité
Désert de Mojave
Lac artificiel Mead
Gaspillage énergétique et hydrique
Southern Nevada Water
Conflit d'usage

Le réseau « *We are still here* »

Accord de Paris
Alliance américaine pour le climat
Acteurs à différentes échelles
Mickael Bloomberg
Stratégie de communication

Prochaine séance consacrée à l'oral et au cours

=> **Passage d'un élève par sujet** . Pour chacun, **5 minutes de passage sans notes** , 5 minutes de reprises sur la base de la grille d'évaluation orale

=> Un autre élève par groupe aura la charge d'alimenter une **synthèse de moins de 5 lignes sur une page collaborative** (*etherpad néo*)

=> Ces exposés peuvent servir à compléter et enrichir le cours sur **l'objet d'étude conclusif de l'axe 2**

=>