



Les différents niveaux en langue (CECRL)

Niveaux				Description
A. Utilisateur élémentaire	A1 Introductif ou découverte	A1.1	Grand débutant	L'élève n'a aucune connaissance de la langue-culture française.
		A1.2	Faux débutant	L'élève possède quelques vagues connaissances de la langue française. Il peut comprendre des questions simples, des mots isolés, reproduire des expressions apprises. Il n'est pas capable de s'exprimer en français.
	A2 Intermédiaire ou usuel	A2.1	Elémentaire	L'élève peut identifier le sujet d'une discussion si l'échange est mené lentement, comprend des mots, s'exprime avec des mots basiques, raconte une histoire ou décrit quelque chose par une simple liste de mots.
		A2.2		L'élève est capable de comprendre l'essentiel d'une intervention orale claire et composée de termes simples, de décrire les activités de sa vie quotidienne, raconter une histoire en essayant d'être de plus en plus précis ; il peut aussi écrire un texte avec des phrases liées entre elles. Il est capable d'établir un contact, de se présenter, de parler en des termes simples de ce qu'il aime ou n'aime pas et de poser des questions simples.
B. Utilisateur indépendant	B1 Niveau seuil	B1.1	Pré-intermédiaire	L'élève peut comprendre un interlocuteur s'exprimant avec un débit inférieur à la moyenne, mais il a des difficultés de compréhension si la langue est très familière ou au contraire très soutenue. En termes d'expression orale, la spontanéité commence à s'installer sur des situations simples, mais le discours reste haché et il cherche ses mots.
		B1.2	Intermédiaire	L'élève peut comprendre un message d'une complexité moyenne, parfois en se le faisant répéter. Il peut avoir des difficultés à s'exprimer sur des questions complexes et il doit souvent réfléchir à ce qu'il va dire et hésite sur le vocabulaire.
	B2 Avancé ou indépendant	B2.1	Intermédiaire supérieur 1	L'élève a une bonne capacité à suivre une conversation entre autochtones, mais un changement subit de sujet ou de style peut lui faire perdre le fil de la conversation. Son discours est fluide et peut exprimer ses idées dans un vocabulaire varié et de différentes façons, mais il a encore quelques difficultés à aborder des phrases complexes.
		B2.2	Intermédiaire supérieur 2	L'élève a une compréhension orale et écrite très étendue qui le rend à l'aise dans des situations de communication très diverses. Il s'exprime avec aisance, même si des erreurs de grammaire persistent.
C. Utilisateur expérimenté	C1 autonome C2 maitrise	C1 C2	Supérieur Avancé	L'élève sait s'exprimer sur un nombre illimité de thèmes, avec fluidité et spontanéité. Il peut utiliser des phrases complexes et des expressions idiomatiques. Subsistent quelques erreurs dans le choix du vocabulaire. Des contresens peuvent intervenir dans les traductions. Tout vocabulaire technique reste à acquérir.