Compétences en Physique-Chimie

**Pratiquer des démarches scientifiques**

* Identifier des questions de nature scientifique
* Proposer des hypothèses et concevoir une expérience pour répondre à une question scientifique
* Mesurer des grandeurs physiques
* Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer
* Expliquer simplement des faits d'observations
* Communiquer sur ses démarches, ses résultats et ses choix, en argumentant

**Concevoir, créer, réaliser**

* Concevoir et réaliser un dispositif de mesure ou d'observation
* Énoncer un besoin et un problème technique, identifier les conditions, contraintes et ressources correspondantes

**Pratiquer des langages**

* Lire et comprendre des documents scientifiques
* Utiliser un langage précis et riche pour décrire observations, expériences, hypothèses et conclusions.
* S'exprimer à l'oral lors d'un débat scientifique
* Passer d'une forme de langage scientifique à une autre

**S’approprier des outils et des méthodes**

* Effectuer des recherches bibliographiques
* Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations
* Planifier et organiser une tâche expérimentale

**Mobiliser des outils numériques**

* Utiliser des outils numériques d'acquisition, traitement de données et de simulation
* Produire des documents scientifiques grâce à des outils numériques

**Adopter un comportement éthique et responsable**

* Expliquer les fondements des règles de sécurité et agir de façon responsable
* S'impliquer dans un projet ayant une dimension citoyenne
* Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants

**Se situer dans l’espace et dans le temps**

* Expliquer comment historiquement les sciences évoluent et influencent la société
* Identifier les différentes échelles de structuration de l'Univers