

**1 ¿Cómo te llamas ?**

**Ana** : ¡Hola!

**Paco**: ¡Buenos días!

**Ana** : ¿Cómo te llamas ?

**Paco** : Me llamo Paco. Y tú, ¿cuál es tu nombre ?

**Ana** : Mi nombre es Ana

**Paco** : ¡Adiós Ana !

**Ana**: ¡Hasta luego Paco!

**2 Escucha y repite**

¡Buenos días!

¡Buenos!

¡Días!

¿Cómo te llamas?

Me llamo

¿Cómo?

¿Cuál es tu nombre ?

¿cuál?

Nombre

**3 Accent tonique** : Dessine 3 ronds sur ton ardoise. Tu vas entendre une liste de mots, coche le rond de la syllabe accentuée

-Como

-Nombre

-Adiós

-Mañana

**4 Discrimination auditive** : Tu vas entendre une liste de mots, lève la main lorsque tu entends le son /s/ comme dans silla.

Muñeca, Sevilla, pañuelo, cuello, pollo, el año, llena, camello, español, cepillo

**5 Virelangue**: le son /l/ comme dans silla

El llanto de la llave llama la lluvia

**6 ¿Cuántos años tienes ?**

**María**: ¡Hola Pablo ! ¡Pareces muy contento ! ¿Qué te pasa ?

**Pablo**: Hoy es mi cumpleaños.

**María:** ¡Cumpleaños feliz! ¡Cumpleaños feliz! Te deseamos, Pablo ¡Cumpleaños feliz!

**Pablo:** ¡Muchas gracias María!

**María:** ¿Cuántos años tienes?

**Pablo:** Tengo diez años ¡y tú ¿cuántos años tienes ?

**María:** Tengo once años

**Pablo:** ¡Hasta pronto María!

**María:** ¡Adiós Pablo!

### 7 *Escucha y repite*

¿Cuántos?

Años

¿Cuántos años tienes ?

Tengo

Cumpleaños

**8 *Accent tonique*** : Dessine 4 ronds sur ton ardoise. Tu vas entendre une liste de mots, coche le rond de la syllabe accentuée.

Cumpleaños

Feliz

¿Cuánto?

Contento

**9 *Discrimination auditive***: Tu vas entendre une liste de mots, lève la main lorsque tu entends le son /ɲ/, comme dans *niña*

Cariño, sueño, llena , señor, llamo, callaos, mañana, pollo, montaña, piña.

**10 *Virelangue***: le son /ɲ/, comme dans *niña*

Mañana la niña comerá ñame

**11 *¿Dónde vives ?***

**Isabel:** ¡Buenas tardes Manuel!

**Manuel:** ¡Hola Isabel!

**Isabel:** ¿Conoces a Shakira ?

**Manuel:** Sí, me gusta mucho Shakira, canta muy bien : « loca, loca, loca... » (*air chanté*)

**Isabel:** ¿Dónde vive Shakira ?

**Manuel:** Es colombiana, pero vive en Estados Unidos.

**Isabel:** Y tú ¿dónde vives ?

**Manuel:** Soy francés, vivo en Guadalupe.

**Isabel:** ¡Hasta la vista Manuel!

**Manuel:** ¡Adiós Isabel !

## 12 *Escucha y repite*

¿Dónde ?

¿Dónde vives ?

Vivo

Vivo en

Soy

¡Adiós !

**13 *Accent tonique:*** Dessine 4 ronds sur ton ardoise. Tu vas entendre une liste de mots, coche le rond de la syllabe accentuée.

-Guadalupe

-Tardes

-Francés

-Hasta

**14 *Schéma intonatif de la phrase*** : Tu vas entendre une série de phrases, lève la main si la phrase a une courbe ascendante

-¿Vives con tu madre?

- Vivo con mi madre en el campo

-¿Dónde está tu país?

-¿Quieres ir a la playa ?

-La chica es hermosa.

**15 *Virelangue:*** le son /b/ comme dans *Valencia*

La blanca vaca baila debajo del balcón

## 16 *¿Qué tal estás ?*

**Catarina:** ¡Hola Estebán!

**Estebán :** ¡Buenos días Catarina ! ¡Qué cara tan triste! ¿Qué te pasa ?

**Catarina:** ¡Estoy fatal! Vengo de la farmacia. Tengo gripe.

**Estebán :** ¡Qué lástima !

**Catarina:** Y tú, ¿qué tal estás ?

**Estebán :** Estoy muy bien. ¡Fenomenal !

**Catarina:** ¡Qué suerte !

## 17 Escucha y repite

¿Qué te pasa ?

Estoy

¿Qué tal ?

¿Qué tal estás ?

Fatal

**18 Accent tonique:** Dessine 4 ronds sur ton ardoise. Tu vas entendre une liste de mots, coche le rond de la syllabe accentuée.

-Lástima

-Fenomenal

-Suerte

-Fatal

**19 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son /e/ comme dans *jefe*

Gripe, triste, mañana , tarde, hora, tiempo, verano, escalera, ratón, abeja

**20 Virelangue:** le son /b/ comme dans *fenomenal*

Fatima lleva una falda fea en la fiesta

**21 ¿Cuál es el color de ?**

**Cristina:** Ricardo ¿qué tienes en la mano?

**Ricardo:** Es la bandera de España. ¿Conoces los colores de mi país Cristina ?

**Cristina:** ¡Claro que sí ! Sus colores son rojo y amarillo.

**Ricardo:** ¡Excelente !

**Cristina:** Y tú, ¿sabes cuál es el color de la bandera de mi país ?

**Ricardo:** No, no sé

**Cristina:** ¡Ah ah! La bandera de mi país es: roja, blanca , verde, amarilla, negra y azul.

**Ricardo:** ¡Hay muchos colores!

**22 Escucha y repite**

¿Cuál?

Color

¿Cuál es el color de?

País

Rojo

Amarillo

Azul

Blanco

**23 Accent tonique :** Dessine 4 ronds sur ton ardoise. Tu vas entendre une liste de mots, coche le rond de la syllabe accentuée.

Salón

Simpático

Actriz

Cementerio

Pescador

**24 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son /r/ comme dans *Ramón*

Naranja, rosa, oreja, rojo, rodilla, pierna, brazo, jamón, gorro, mar

**25 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son /x/ comme dans *Jabón*

Naranja, rosa, oreja, rojo, rodilla, pierna, brazo, jamón, gorro, mar

**26 Virelangue:** le son /r/ comme dans *rosa*

El perro de Ramón y Raquel tiene el rabo rojo.

**27 ¿Qué te gusta ?**

**Sofía:** ¡Hola Rodrigo!

**Rodrigo:** ¡Buenas tardes Sofía ! ¿Qué tal estás ?

**Sofía:** Estoy bien, ¿y tú ?

**Rodrigo:** Estoy enferma. Me duele la cabeza.

**Sofía:** ¿Qué tienes en tu cesta ?

**Rodrigo:** Tengo frutas : 2 plátanos, 3 cerezas, 1 manzana y 5 melones. ¿Qué te gusta ?

**Sofía:** Me gusta la manzana. No me gustan los melones. Y a tí ¿qué te gusta?

**Rodrigo:** Me gustan los plátanos.

**28 Escucha y repite**

¿Qué te gusta ?

Me gusta

Fruta

Plátano

Manzana

Cereza

**29 Discrimination auditive**, le son /s/ comme dans *sopa* et le son /θ/ comme dans *zumo*. Tu vas entendre une série de mots, dans chaque série note le numéro de l'intrus

Série 1 : 1- manzana , 2- zorro, 3- mesa, 4- zapato

Série 2 : 1- Erizo, 2- sapo, 3- cerdo, 4- lápiz

Série 3 : 1- Sandía, 2- fresa, 3- maíz, 4- rosa

**30 Discrimination auditive**: Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son /u/ comme dans *luna*

Túnel, lluvia, sol, gustar, tierra, mar, burro, cubo, ola, huracán

**31 Virelangue**: le son /θ/ comme dans *manzana*

Las cerezas de la plaza dan un zumo azucarado

**32 ¿De dónde vienes ?**

- Hum, me apetece. ¿De dónde vienes con esta tarta ?

-Vengo de la pastelería y de la panadería. Es mi cumpleaños.

-¿De verdad? ¿Haces una fiesta ?

-No, mi madre está enferma. Está en el hospital.

- Vengo del hospital también.

-Voy al supermercado. ¿Vienes conmigo ?

-Vale.

**33 Escucha y repite**

¿De dónde vienes ?

Vengo

Panadería

Pastelería

Hospital

Supermercado

**34 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son /p/ comme dans *Paco*

Pato, patín, balón, pájaro, pelicano, balancín, bebé, perro, mariposa, balcón

**35 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son /d/ comme dans *día*

Tiza, dedo, domingo, televisor, dormitorio, termómetro, tía, dolor, ordenador, gatito

**36 Virelangue:** le son /b/ comme dans *barco*

En Valencia Ivan vende vaqueros muy viejos

**37 ¿Tienes una mascota ?**

**Juan:** ¡Hola Alicia!

**Alicia:** ¡Buenas tardes Juan!

**Juan:** ¿Dónde vas ?

**Alicia:** Voy al veterinario

**Juan:** ¿Por qué? ¿Tienes una mascota ?

**Alicia:** Sí tengo un conejo y un gato.

**Juan:** ¿Cómo se llaman tus mascotas?

**Alicia:** Se llaman Pimpím y Pompóm.¿Y tú, tienes una mascota ?

**Juan:** Sí tengo un perro negro. Se llama Escubidú.

**38 Escucha y repite**

¿Qué tienes ?

Mascota

Conejo

Gato

Perro

**39 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son /s/ comme dans *serpiente*

Mascota, perro, gatos, dedos, boca, agua, salud, sol, sonido, vela

**40 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son 'en' comme dans *entender*

Enferma, tortilla, tren, lengua, raqueta, ventana, juguete, inteligente, vestíbulo, estupendo

**41 Virelangué:** le son /s/ comme dans *sapo*

La serpiente silba sobre la silla sucia

**42 ¿Qué te gusta?**

-¡Son las vacaciones ! ¡Qué bien!

-¿Qué vas a hacer ?

-Voy a nadar .

-¿Te gusta nadar ?

-Sí, me encanta mucho. ¿Y a tí, qué te gusta ?

-Me encanta hacer bici . No me gusta leer y correr.

**43 Escucha y repite**

¿Qué te gusta ?

Me encanta

Nadar

Hacer bici

Leer

Correr

**44 Schéma intonatif de la phrase :** Tu vas entendre une série de phrases, lève la main lorsque tu entends une phrase interrogative

Me gusta la manzana

¿Te apetece el pastel ?

¿Quién está hablando ?

Al profesor le duele la cabeza

¿Cómo se llama este chico ?

**45 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends

le son 'an' comme dans *antes*

Francesa, alma, canta, ángel, gato, Antonieta, mantequilla, abuelo, lanza

**46 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son /g/ comme dans *gordo*

Abrigo, regular, escuela, gorra, cola, guapo, gorilla, pelícano, gasolina



**47 Virelangue:** le son /g/ comme dans gusano

A Diego le gustan los gatos muy gordos

**48 ¿De dónde eres ?**

-¡Hola !

-¡Buenos días !

-¿De dónde eres ?

-Soy de Argentina. ¿De dónde eres tú?

-Soy del Caribe.

-¿Eres de Cuba ?

-¡No! soy de Guadalupe.

-¡Qué isla tan bonita !

**49 Escucha y repite**

¿Dónde?

¿De dónde

¿De dónde eres ?

Soy

Soy de

**50 Schéma intonatif de la phrase :** Tu vas entendre une série de phrases, lève la main lorsque tu entends une phrase exclamative

¡Qué isla tan bonita !

Soy de España

¡Qué severo es tu padre !

¡Qué guapa es esta chica !

¿Qué hora es ?

¡Qué delicioso es este pastel !

**51 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son 'om' comme dans *pompa*

Bombero, dónde, botella, hombros, conejo, hombre, tomar, camión, tablón, cubo

**52 Accent tonique :** Dessine 3 ronds sur ton ardoise. Tu vas entendre une série de mots, coche le rond de la syllabe accentuée.

Bombero, hombre, donde, hombros, camión

**53 Virelangué:** le son 'on' comme dans *once*

Don Diego y su doncella andan dondequiera

**54 ¿Qué quisieras ser?**

-¡Francisco, dame mi bolígrafo!

-¡No!

-¡Sí! ¡Voy a decirle a mi mamá!

-¿Y porqué a tu mamá?

-Mi mamá está en el colegio. Es profesora.

-No tengo miedo. Mi papá es policía.

¿Quisieras ser policía como tu papá ?

-No , quisiera ser médico como mi abuela.

-¡Qué bien!

**55 Escucha y repite**

Quisieras

¿Qué quisieras ser ?

Quisiera

Policía

Bombero

Médico

**56 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son /a/ comme dans *abeja*

Cabeza, mil, broma, única, brazo, che, rodilla, nariz, buey, regalo

**57 Discrimination auditive :** Tu vas entendre 3 séries de mots. Pour chaque série note le numéro du mot qui ne contient pas le son /a/ comme dans *arriba*

**Série 1 :** 1- cabeza, 2- mil, 3- broma

**Série 2 :** 1- única, 2- brazo, 3- che

**Série 3 :** 1- rodilla, 2- nariz, 3- buey

**58 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son 'ie' comme dans *hierba*

Travieso, quisiera , bombero, cuerda , empieza, murciélago, luna, nieve, nieve, cebra

**59 Virelangua:** le son /k/ comme dans *queso*

El equipo de Quique es el más pequeño de Quito

**60 ¿Qué te duele**

-Entonces ¿Qué te duele Federico?

-Me duele todo el cuerpo, Doctora.

-¿Cómo es posible?

-¡Sí Doctora! Me duele la cabeza.

-¿Solamente ?

-¡No! Me duelen también los brazos, las rodillas y los pies .

-Me parece que la única parte que no te duele es tu lengua.

-No es una broma, Doctora. Estoy enfermo de verdad.

**61 Escucha y repite**

¿Qué te duele ?

Me duele

Cuerpo

Cabeza

Brazo

Rodilla

Lengua

**62 Discrimination auditive:** Tu vas entendre une série de mots, lève la main lorsque tu entends le son 'ue' comme dans *hueso*

Juego, bueno, nieto, noche, nueve, fuego, jueves, pie, anzuelo, abuelo

**63 Discrimination auditive :** Tu vas entendre 3 séries de mots. Pour chaque série note le numéro du mot qui ne contient pas le son 'ue' comme dans *luego*

Série 1 : 1-Juego, 2-bueno, 3-quisiera

Série 2: 1-Nueve, 2-mitad, 3-jueves

Série 3 : 1-Fuego, 2-gentil, 3-dueña

64 **Virelangue:** le son 'ue' comme dans *prueba*

El buey huele un huevo en la huerta