académie Guadeloupe

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

GRILLE D'ANALYSE DES DOCUMENTS DE SÉANCE

			Les documents de la séance									
			documents professeur (P)				documents élèves (E)					
Cocher si présent ⇨												
Préciser la localisation de chaque indicateur dans le document correspondant (colonnes « Documents » ci contre) ⇩			(DOC P1) : Fiche de déroulement	(DOC P2) : Fiche gestion et suivi du groupe	(DOC P3) : Corrigés documents élève	(DOC P4) : Fiche synthèse	(DOC E1) : Fiche contrat (ou fiche activité)	(DOC E2) : Documents ressources	(DOC E3) : Document travail	(DOC E4) : Evaluation	(DOC E5) : autre :	
1. CONTENU DES DOCUMENTS												**Observations Préconisations :**
Indicateur	**Présence**	**Pertinence**										
Thème ou support technique ou séquence	O ☐ N ☐											
N° de séance	O ☐ N ☐											
Foliotage des documents	O ☐ N ☐											
Type de la situation (TP, TD, cours…)	O ☐ N ☐											
Période	O ☐ N ☐											
Date	O ☐ N ☐											
Salle ou zone	O ☐ N ☐											
Classe et/ou groupe	O ☐ N ☐											
Ressources : matérielles, documentaires...	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Objectif de la séance	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Compétences visées	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Objectifs intermédiaires	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Savoirs associés concernés	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Mise en situation	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Pré requis	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Activités proposes (travail demandée)	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Contenu (savoirs associés)												
2. COHERENCE DES DOCUMENTS												
Cohérence compétences / contenu	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Cohérence compétences / évaluation	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										
Qualité de la guidance	O ☐ N ☐	O ☐ N ☐										

Observation globales :

document de travail