



Plan National Langues Vivantes

2021 / 2022

Responsables pédagogiques:

Inspecteurs et chargés de mission de langues vivantes, DAREIC

| Numéro dispositifs | DISPOSITIFS | MODULES | Correspondants référents |
|--|--|---|--|
| 21A0320155 CANDIDATURE INDIVIDUELLE | <u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u> ANGLAIS | MODULE 1 : 34252 DNL -Préparer la certification complémentaire- atelier certifiés -agrégés BT/GT MODULE 2 : 34253 DNL-Préparer la certification complémentaire - certifiés -agrégés- 1 ^{er} degré (IDN) MODULE 3 : 34471 DNL-Préparer la certification complémentaire PLP MODULE 4 : 34473 DNL-Préparer la certification complémentaire Professeur des écoles | J. GUIROUARD-AIZEE (2D) J. GUIROUARD-AIZEE (2D) / S. CHOISI (1D) A.EULALIE (PLP) S. CHOISI (1D) |
| 21A0320261 CANDIDATURE INDIVIDUELLE | <u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u> ESPAGNOL | MODULE : 34492 Préparer la certification complémentaire Espagnol | T .SILVA GARCIA |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| <p>21A0320397 CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u> CREOLE Préparer la certification académique en Créole</p> | <p>MODULE 1 : 34910 Préparer la certification académique en Créole : Appréhender les règles de grammaire et de Graphie</p> <p>MODULE 2 : 34911 Préparer la certification académique en Créole : Comprendre le CECRL</p> <p>MODULE 3 : 34912 Préparer la certification académique en Créole : Activités langagières</p> <p>MODULE 4 : 34913 Préparer la certification académique en Créole : L'enseignement bilingue</p> | <p>J. SELLIN</p> |
| <p>21A0320256 CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES ANGLAIS</u> Pratiquer l'oral</p> | <p>MODULE 1 : 34479 Pratiquer l'oral -anglais</p> <p>MODULE 2 : 34480 Perfectionnement linguistique en anglais (IDN)</p> | <p>J. GUIROUARD-AIZEE</p> |
| <p>21A0320257 CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUE VIVANTE :</u> Enseigner l'anglais et enseigner en anglais</p> | <p>MODULE 34482 Enseigner l'anglais Enseigner en anglais</p> | <p>J. GUIROUARD-AIZEE</p> |
| <p>21A0320259 CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUE VIVANTE :</u> Préparer la semaine des langues</p> | <p>MODULE : 34488 Semaine des langues vivantes : accompagner la mise en œuvre des projets</p> | <p>J. GUIROUARD-AIZEE</p> |

DISPOSITIFS DE LA DAREIC

| Numéro dispositifs | DISPOSITIFS | MODULES | Responsable organisationnel |
|---|---|--|-----------------------------|
| 21A0320340 CANDIDATURE INDIVIDUELLE | <u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u> EUROSCOL La labellisation | <p>MODULE 1 : 34737 EUROSCOL :LA LABELLISATION</p> <p>Créer des supports de mutualisation et de diffusion des pratiques.Faire des demandes de labellisation. 1^{er} degré</p> <p>MODULE 2 : 34738 EUROSCOL :LA LABELLISATION</p> <p>Créer des supports de mutualisation et de diffusion des pratiques.Faire des demandes de labellisation. 2nd degré</p> | Mme VIDAL M. |
| 21A0320341 CANDIDATURE INDIVIDUELLE | <u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u> Ouvrir son établissement à l'international | <p>MODULE 1 : 34739 Ouvrir son établissement à l'international Connaitre les dispositifs d'ouverture à l'international – 1^{er} degré</p> <p>MODULE 2 : 34740 Ouvrir son établissement à l'international Connaitre les dispositifs d'ouverture à l'international – 2nd degré</p> <p>MODULE 3 : 34741 Ouvrir son établissement à l'international Connaitre les dispositifs d'ouverture à l'international – Personnel d'Encadrement</p> | Mme VIDAL M. |
| 21A0320342 CANDIDATURE INDIVIDUELLE | <u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u> Les enjeux de l'ouverture à l'international dans le projet d'établissement | <p>MODULE 1 : 34742 Enjeux de l'ouverture à l'international- Identifier les possibilités qu'offrent les projets Européens 2nd degré</p> <p>MODULE 2 : 34743 Enjeux de l'ouverture à l'international- Identifier les possibilités qu'offrent les projets Européens 1^{er} degré</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| <p>21A0320343</p> <p>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u></p> <p>Devenir ERAEI</p> | <p>MODULE : 34744</p> <p>Devenir enseignant référent pour l'action européenne et internationale</p> | |
| <p>21A0320353</p> <p>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u></p> <p>Les projets européens, leurs enjeux et leurs fonctionnements</p> | <p>MODULE 1 : 34775</p> <p>Les projets européens, leurs enjeux et leur fonctionnement. Pourquoi et comment impactent-ils le système éducatif ? 2nd degré</p> <p>MODULE 2 : 34776</p> <p>Les projets européens, leurs enjeux et leur fonctionnement. Pourquoi et comment impactent-ils le système éducatif ? 1^{er} degré</p> | <p>Mme VIDAL M.</p> |
| <p>21A0320395</p> <p>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u></p> <p>Erasmus + Stratégies d'élaboration et de montage technique d'un projet Erasmus</p> | <p>MODULE 1 : 34907</p> <p>Élaborer un projet Erasmus 2nd degré</p> <p>MODULE 2 : 34908</p> <p>Élaborer un projet Erasmus -1^{er} degré</p> | <p>Mme VIDAL M.</p> |
| <p>21A0320396</p> <p>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u></p> <p>Erasmus + Accroître le développement des personnels</p> | <p>MODULE 1 : 34909</p> <p>Développement des personnels – 2nd degré</p> <p>MODULE 2 : 34914</p> <p>Développement des personnels – 1^{er} degré</p> <p>MODULE 2 : 34915</p> <p>Développement des personnels – Personnel encadrant</p> | <p>Mme VIDAL M.</p> |
| <p>21A0320398</p> <p>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u></p> <p>Erasmus + Utilisation des nouvelles technologies</p> | <p>MODULE 1 : 34916</p> <p>Utiliser les nouvelles technologies dans le cadre d'un projet Erasmus 2nd degré</p> <p>MODULE 2 : 34917</p> <p>Utiliser les nouvelles technologies dans le cadre d'un projet Erasmus 1^{er} degré</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>21A0320399</p> <p>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u></p> <p>E-twinning 1</p> | <p>MODULE 1 : 34918</p> <p>E-TWINNING NIVEAU 1 Enseigner autrement, internationaliser ses projets en intégrant les échanges virtuels à sa pratique pédagogique. Explorer les fonctionnalités et les outils de base eTwinning. 1^{er} degré</p> <p>MODULE 2: 34919</p> <p>E-TWINNING NIVEAU 1 Enseigner autrement, internationaliser ses projets en intégrant les échanges virtuels à sa pratique pédagogique. Explorer les fonctionnalités et les outils de base eTwinning. 2nd degré</p> | <p>Mme VIDAL M.</p> <p>Mme VIDAL M.</p> |
| <p>21A0320400</p> <p>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u></p> <p>E-twinning 2</p> | <p>MODULE 1 : 34920</p> <p>E-TWINNING NIVEAU 2 Découvrir l'outil numérique utilisé pour mettre en valeur et présenter les travaux des élèves sur les espaces de projet eTwinning – 1^{er} degré</p> <p>MODULE 2 : 34921</p> <p>E-TWINNING NIVEAU 2 Découvrir l'outil numérique utilisé pour mettre en valeur et présenter les travaux des élèves sur les espaces de projet eTwinning – 2nd degré</p> | <p>Mme VIDAL M.</p> |
| <p>21A0320401</p> <p>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> | <p><u>PLAN NATIONAL LANGUES VIVANTES</u></p> <p>Coopération caribéenne</p> | <p>MODULE 1 : 34922</p> <p>Élaborer un projet de coopération avec la Caraïbe 1^{er} degré</p> <p>MODULE 2 : 34923</p> <p>Élaborer un projet de coopération avec la Caraïbe 2nd degré</p> | <p>Mme VIDAL M.</p> |

