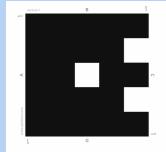


**PRÉPAREZ VOS
QUESTIONS**



**DISTRIBUEZ LES
CODES PLICKERS**



**SCANNEZ LES
RÉPONSES DE VOS
ÉLÈVES**



PLICKERS

Découvrez une application
qui permet de créer des
QCM numériques interactifs.



Quelle utilisation?

Nous vous proposons de découvrir Plickers, un outil numérique qui vous permettra de diversifier vos évaluations formatives.

Créez des QCM de 5 questions maximum que vous pourrez utiliser en début de cours pour l'interrogation de leçon, ou en fin de cours en guise de récapitulatif. En introduction d'un nouveau chapitre, cet outil se prêtera à l'évaluation diagnostique de vos élèves.

Le score de chaque élève est disponible instantanément, ce qui permet au professeur d'avoir une vision globale de la classe.

Il sera votre allié pour susciter la motivation des élèves par ses aspects ludique, succinct, et interactif.

Matériel nécessaire en classe

 **Vidéoprojecteur**

 **Ordinateur**

 **Téléphone ou Tablette**

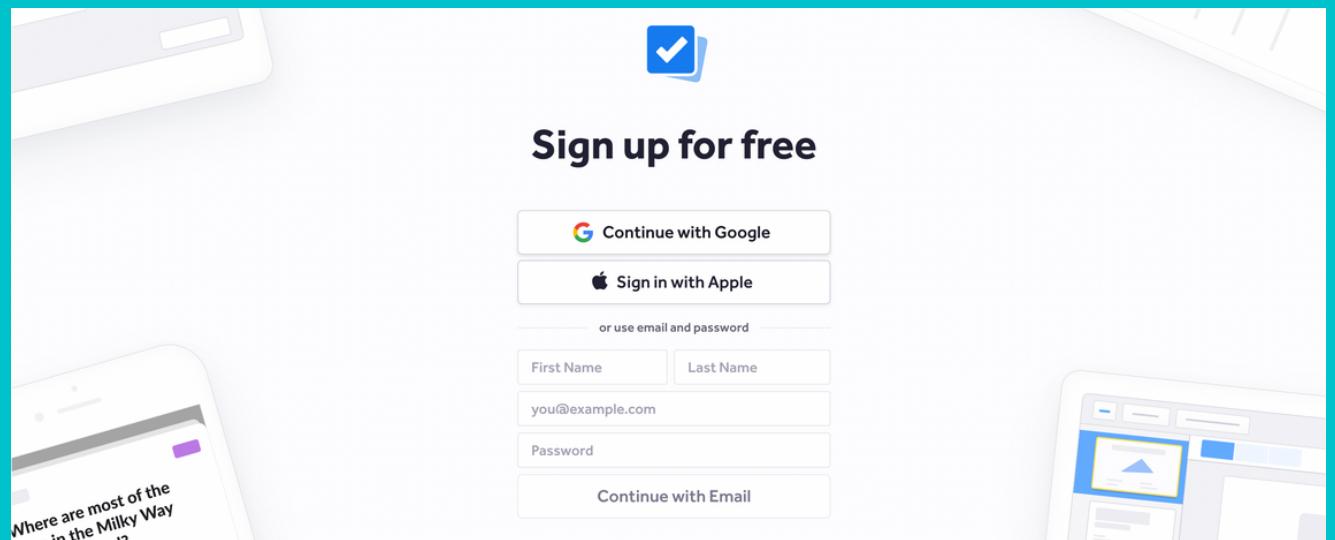
 **Connexion internet**

 **Codes Plickers pour les élèves**



1. Créer un compte sur le site <https://www.plickers.com>

L'inscription et l'utilisation basique sont gratuites



2. Crée une classe et y ajouter des élèves.

A screenshot of the Plickers 'Your Library' page. On the left, a sidebar shows navigation options like 'New Set', 'Recent', 'Your Library' (which is selected and highlighted in blue), 'Reports', 'Scoresheet...', 'Your Classes Edit', 'class', 'Demo Class', 'New Class' (which is circled in red with a red arrow pointing to it), and 'New Pack'. The main area is titled 'Your Library' and shows a list of 'Untitled Set' with one item. The sidebar has a 'Now Playing' button and a 'Search' bar at the top, and 'Getting Started Guide' and 'E Teach' buttons at the bottom right.

A screenshot of the 'Add Students to class' dialog box. It has two main sections: 'Enter Names' on the left and 'Student Roster Preview' on the right. The 'Enter Names' section contains instructions: 'Type in student names into the box below. You can also copy-paste rows and columns from a spreadsheet. Make sure each student is on a new line.' Below this is a large input field with placeholder text 'First Name Last Name' and 'Last Name, First Name'. The 'Student Roster Preview' section is currently empty. A 'Cancel' button is located at the top right of the dialog.

3. Cliquer sur "print class roster" pour attribuer un numéro de code à chaque élève.

The screenshot shows a 'Class Roster' window with various sorting options at the top: Portrait, Landscape, Sort by Name, Sort by Card, Color, Black + White, Print Roster, and a close button. The main area is titled 'class'. It lists 22 students with their names and assigned codes:

Student	Code
Alan	8
Ambre	9
Anthony	21
Chris	19
Elodie	12
Enora	13
Ilona	11
Jade	2
Jaden	3
Joyce	18
Keyla	10
Killyann	1
Laurianne	5
Luan	17
Mathéo	15
Maëlle	14
Ryan	22
Samuel	4
Shaïna	7
Stanley	20
Terence	6
Yannis	16

A red arrow points to the number '15' next to 'Mathéo', which is circled in red. To the right of the list, a text box contains the following note:

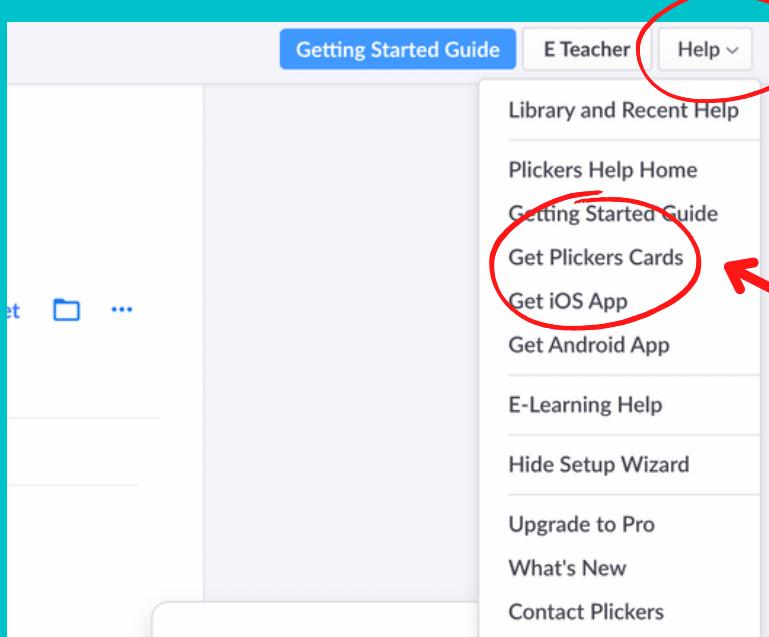
Le numéro 15 est attribué à l'élève Mathéo. Il faudra lui remettre le code Plickers n°15 lors de l'utilisation en classe.

4. Créer un QCM.

intégrer une image,
une vidéo, du son à la
question

The screenshot shows the Plickers Pro interface for creating a new set. On the left, there's a sidebar with 'New Set' (circled in red), 'Recent' (with 'Your Library' selected), 'Reports', and 'Scoresheet...'. The main area is titled 'Untitled Set' with a 'Graded' tab selected. A large text input field is labeled 'Click here to edit question' with a red arrow pointing to it. Below it, four response options are listed: A, B, C, and D, each with a 'Click here to edit' link. At the bottom of the question area, there are 'Learn about Plickers Pro' and 'Make True/False' buttons. To the right, a sidebar shows media options: Image, Video, Sound Clip, Sound Library, and GIF. A red arrow points from the text 'ajouter un titre' to the title bar. Another red arrow points from the text 'entrer la question' to the question input field. A third red arrow points from the text 'propositions de réponse' to the response options. A fourth red arrow points from the text 'choix de réponse vrai / faux' to the 'True/False' button at the bottom.

5. Imprimer les codes Plickers.

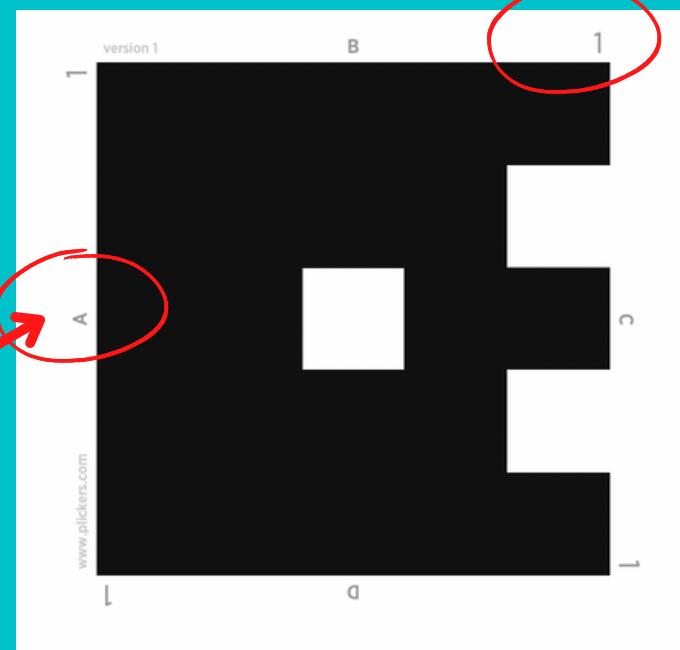


Cliquer en haut à gauche sur l'onglet "help" puis "get Plickers cards" pour imprimer les codes

Les lettres A, B, C, D correspondent aux réponses proposées dans le QCM.

L'élève orientera son code de manière à ce que la réponse choisie se trouve en haut de la feuille.

Par exemple, la réponse choisie ici serait la réponse B .



Numéro du code
Voir le roster pour savoir à quel élève il est attribué.

6. Télécharger l'application Plickers sur votre téléphone avec le Play Store ou l'Apple Store.



Dans la classe

Le professeur connecte l'ordinateur à son compte Plickers et clique sur l'onglet "now playing". Cet écran est projeté.

The screenshot shows the Plickers software interface. At the top, there is a menu bar with 'Now Playing' circled in red and an arrow pointing to it from the left. Below the menu bar is a sidebar with various options: 'New Set' (with a checked checkbox), 'Recent', 'Your Library' (which is highlighted in a light blue box), 'Reports', 'Scoresheet...', 'Your Classes' (with 'class' selected), 'Demo Class', 'New Class', and 'New Pack'. To the right of the sidebar is a main area titled 'Your Library' with a 'Filter' search bar. Below the search bar is a table with one row: '1 Untitled Set'.

Il ouvre ensuite l'application sur son téléphone ou sa tablette. Il choisit la classe concernée et lance le QCM qui s'affiche simultanément sur l'écran projeté.



Les élèves montrent leur code orienté selon la réponse choisie.

Le professeur balaie la salle avec son téléphone pour recueillir les réponses.

The screenshot shows the Plickers mobile application. At the top, it says 'LIVE class'. The question displayed is 'Mary Seacole was born in ...'. Below the question is a portrait of Mary Seacole. To the left of the portrait is a list of four options: A) in 1976, B) in 1465, C) in 1805, and D) 1868. On the right side of the screen is a 'Student List' table with 20 entries, each consisting of two columns. The names listed are Alan, Anthony, Elodie, Ilona, Jaden, Keyla, Laurianne, Mathéo, Ryan, Shaïna, Terence, Ambre, Chris, Enora, Jade, Joyce, Killyann, Luan, Maëlle, Samuel, Stanley, and Yannis. The names in the second column are highlighted in blue, indicating they have responded to the question.

Les prénoms des élèves s'affichent en bleu une fois leur réponse recueillie.

