

## **PROJETS SEMAINE DES LANGUES A VERSAILLES**

**« Vivre l'Europe, s'ouvrir au monde »**

<i>Anglais</i>		
ENSEIGNANT	CLASSE	PROJET(S)
<i>le collège s'ouvre au monde</i>		
Laurence CLAIRE Sophie FAVA Evelyne GUIOUGOU	6èmes A--B--E	Projet inter-langues et inter-degrés en coopération avec les collègues d'espagnol Mmes FAVA et GUIOUGOU : l'Europe économique vs. l'Europe géographique. Les élèves seuls ou en binômes choisiront de présenter un pays d'Europe en faisant semblant d'en être un ressortissant (situation géographique, capitale, langue/s, costume folklorique, spécialités, etc.) La tâche finale consistera à faire cette EO en continu devant les classes de CM2 de l'Immaculée ou d'une autre classe du collège.
<i>Le lycée dans le monde</i>		
Cécilia NACIBIDE	2nde BP	Création de petites affiches avec différents anglicismes utilisés dans le monde du travail et leurs définitions. Objectif : Montrer comment la maîtrise de la langue anglaise peut favoriser l'insertion professionnelle, le partage et l'ouverture au monde.
Murielle TOLESINGA	1ère LLCE AMC	Jeu de société virtuel (Genially) testant les connaissances des élèves sur le Brexit et l'Europe suite à une séquence sur le Brexit et ses conséquences. <a href="https://view.genial.ly/6229e2ba24fb80001b833829/interactive-content-brexit-board-game">https://view.genial.ly/6229e2ba24fb80001b833829/interactive-content-brexit-board-game</a>
Murielle TOLESINGA Myriam CAIRO	1ères	Online Great Debate Challenge : démonstration de débats citoyens en ligne avec des lycées de la Caraïbe. Nos élèves affronteront St Martin le 7 avril. Projet mené en collaboration avec l'APAG.
Murielle TOLESINGA Myriam CAIRO	1ère Section Européenne, 1ères générales, 1ère STMG	Les droits des femmes. Création d'un quiz ainsi qu'affiches (où se trouvent les réponses) sur le combat des femmes en Europe (Suffragettes, glass ceiling, politiciennes etc..) et dans le monde. Les élèves de la Section Européenne présentent leur projet aux autres classes, supervisent le quiz et le corrigent.

*Espagnol*

ENSEIGNANT	CLASSE	PROJET(S)
<i>le collège s'ouvre au monde</i>		
Laurence CLAIRE Sophie FAVA Evelyne GUIOUGOU	6èmes A--B--E	- Projet inter-langues et inter-degrés en coopération avec les collègues d'espagnol Mmes FAVA et GUIOUGOU : l'Europe économique vs. l'Europe géographique. Les élèves seuls ou en binômes choisiront de présenter un pays d'Europe en faisant semblant d'en être un ressortissant (situation géographique, capitale, langue/s, costume folklorique, spécialités, etc.) La tâche finale consistera à faire cette EO en continu devant les classes de CM2 de l'Immaculée ou d'une autre classe du collège.
Sophie FAVA	Cinquièmes, quatrièmes, troisièmes et seconde B	Exposition de panneaux sur les "maisons musées" d'artistes espagnols et latinoaméricains (peintres, sculpteurs, céramiste, architecte, poète, écrivain) suite à un escape game ("¡Atrapa al ladrón de museos!").
Josette DANDE	6ème C+B	* Collège: 6ème C+B -Réalisation d'affiches sur l'espagnol dans le monde/ drapeaux 1/ Travail sur fonds de carte du monde + légende + couleurs 2/ Brève présentation de la langue parlée dans le monde (rang) EE
Evelyne GUIOUGOU	5ème LV2	Réalisation de petites affiches par pays de l'Union européenne Ecrire - le pays et la capitale en espagnol. - la traduction de simples formules de politesse dans la langue du pays, en français, créole et en espagnol. - un mot de bienveillance en espagnol pour l'unité de l'Union européenne. - la devise du pays dans la langue du pays, en français et en espagnol Affichage sur les volets fixes des classes du collège

GUIOUGOU	5 <sup>ème</sup> LV1 et 4 <sup>ème</sup>	<p>Réalisation d'une affiche numérique avec un fichier son pour présenter une spécificité d'un pays de l'Union européenne. Un pays attribué à chaque élève - 1 feuille A4 (portrait ou paysage) ou diaporama possible (3 diapositives maximum).</p> <p>1. Ecrire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire le pays et la capitale en espagnol.</li> <li>- se présenter tel un européen de l'Union européenne.</li> <li>- Situer avec la rose des vents.</li> <li>- Présenter une spécificité du pays :</li> </ul> <p>5<sup>ème</sup> LV1 Option Patrimoine : spécialité en lien avec le patrimoine  Option Environnement durable : spécialités en lien avec le patrimoine</p> <p>4<sup>ème</sup> LV2 Spécialité culinaire</p> <p>4<sup>ème</sup> LV1 : Traditions culturelles - sites exceptionnels à visiter - les grandes entreprises...</p> <p>4<sup>ème</sup> LV2 Développement durable : Spécialité en lien avec la mer et les fonds marins ou la faune et la flore</p> <p>4<sup>ème</sup> LV2 classe de sportifs : Un sportif de haut niveau</p> <p>2. Numérique : insérer des images (carte, drapeaux, photos) et enregistrer la lecture de l'écrit de son affiche.</p> <p>3. Parler en continu : lecture de son affiche.</p> <p>Les travaux seront présentés en classe.</p>
GUIOUGOU	3 <sup>ème</sup> LV2	<p>Créer une affiche numérique et enregistrer un fichier son pour présenter un pays européen et l'intérêt de parler une langue étrangère. Un pays attribué à chaque élève - 1 feuille A4 (portrait ou paysage) ou diaporama possible (3 diapositives maximum).</p> <p>1. Ecrire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire le pays et la capitale en espagnol.</li> <li>- se présenter tel un européen de l'Union européenne.</li> <li>- Situer avec la rose des vents.</li> <li>- Savoir parler du métier envisagé, de type d'études, de profession en lien avec les langues et de mobilité européenne.</li> <li>- Dire à quoi peut servir la maîtrise d'une langue étrangère</li> </ul> <p>2. Numérique : insérer des images (carte, drapeaux, photos) et enregistrer la lecture de l'écrit de son affiche.</p> <p>3. Parler en continu : lecture de son affiche.</p> <p>Les travaux seront présentés en classe</p>

*Le lycée dans le monde*

Sophie FAVA	Seconde B	Projet émanant des élèves après réflexion et discussion : -Réalisation d'une sculpture d'un mètre soixante (environ) en rapport avec deux thèmes : Las Fallas de Valencia (tradition espagnole qui attire des touristes du <u>monde entier</u> ) et la robe gitane ( "El traje de flamenca") comme ambassadrice de la culture andalouse et gitane dans le <u>monde</u> . La sculpture représentera une danseuse de flamenco (art <u>mondialement</u> connu). Réalisation de panneaux explicatifs en espagnol et valencien (afin de promouvoir une des langues régionales espagnoles).
Josette DANDE	1re G (A+B)	* Lycée: 1reB/ 1reA  -Réalisation d'affiches sur des destinations hispanophones  1/ "Viaje a la República dominicana....testimonio de una dominicana" après le témoignage d'une dominicaine qui vit en Guadeloupe (France) + mariée à un guadeloupéen sur la vie en République dominicaine.  2/ "Viaje a México" avec un clin d'oeil à Frida Kahlo sur laquelle une exposition sera réalisée au CDI du jeudi 17/03 jusqu'à la fin du mois d'avril (projet de la spé LLCE espagnol).  → Réalisation d'un padlet avec les travaux des élèves + vidéo
Corinne Captant	TSTMG	Citoyenneté et mondes virtuels: campagne d'information destinés aux élèves de Versailles sur le bon usage d'internet et les précautions à prendre - un article réel détourné afin de créer une fausse information - un QR code renvoyant au véritable article un deuxième QR code permettant d'accéder à une série de conseils ("los mandamientos") sur la bonne utilisation des différents sites et réseaux sociaux