

# La bookquest: une bonne façon d'intéresser les élèves à leur manuel d'anglais

Maureen ARNAUD

collège Aurélie Lambourde – Académie de Guadeloupe      cycle 3 et 4

En cette période de confinement et d'école à distance, la bookquest se présente comme un outil intéressant et pratique pour l'élève. Encourageant l'autonomie et un sentiment de réussite, l'élève découvre les différents thèmes et rubriques que propose son manuel d'anglais à son rythme. L'élève doit juste respecter un temps limité. Tous les élèves font le même travail de recherche à partir du même manuel. Utilisée en classe, la bookquest permet toujours de travailler en autonomie et selon différentes modalités (pairwork, teamwork, peut-être même une petite compétition de classe). Ce travail peut être fait pour tous les niveaux.

## **Qu'est ce que c'est?**

Tout comme la webquest, la bookquest guide l'élève dans sa recherche par le biais de questions: il sait où il doit chercher et trouve facilement les réponses.

Observe les pages 40 et 41 de ton manuel.

a) Quel est le titre du chapitre?

b) Que devras-tu faire à la fin du projet ?

Les réponses aident l'élève à comprendre la fonction de chaque symbole, de chaque rubrique, chaque activité. Il acquerra des automatismes lorsqu'il s'agira d'utiliser le livre pour une séquence ou quand il aura besoin d'aide à la maison. On pense au précis de grammaire et autres fiches de vocabulaire.

Il n'est donc pas question ici d'évaluer ses compétences à trouver des informations dans un livre mais de lui donner le goût de la découverte du monde anglophone tout en respectant son rythme. Bien sûr l'élève pourra s'intéresser à d'autres pages du manuel qui ne sont pas indiquées dans la bookquest mais il le fera de façon plus réfléchie puisqu'il aura déjà fait un premier travail de repérage.

L'exemple proposé a été créé pour le niveau 6e à partir du livre New Hi There! Bien sûr la bookquest peut être adaptée à tous les niveaux et tous les manuels. Dans le but d'un travail plus personnalisé et respectueux de tous les niveaux d'acquisition, la bookquest peut se présenter sous une autre forme comme le Questionnaire à Choix Multiple.

## BOOKQUEST : LET'S PLAY !

Voilà quelques questions pour t'aider à découvrir ton nouveau manuel d'anglais. Réponds-y de ton mieux.

### La couverture du manuel

- 1- Quel est le titre du manuel ? .....
- 2- a) Quel cycle concerne-t-il ?  1  2  3  4  
b) Quels sont les objectifs (niveau de compétence) de fin de cycle ? .....
- 3- Observe l'illustration.  
a) Comment se nomme ce célèbre monument ? .....
- b) Dans quelle capitale peut-on le voir ? .....



### Les premières pages du manuel

- 4- a) Comment s'intitulent les chapitres du manuel ? .....
- b) Combien y en a-t-il ?  4  5  7  9
- 5- Quels parcours éducatifs propose-t-on de travailler dans ces chapitres ?  
.....
- 6- De quel(s) pays(s) anglophones découvriras-tu ...  
a) les grands sportifs dans le chapitre 1 ? .....
- b) les délicieuses recettes de cuisine dans le chapitre 6? .....
- c) une fête importante à la page 128 ? .....
- 7- Dans quel(s) chapitre(s) parleras-tu ...  
a) de la famille ? ..... b) de grands magasins à Londres? .....  
c) d'animaux? .....

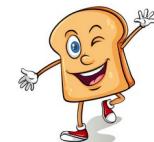


Il existe aussi le parcours santé et le parcours avenir.



### Les activités

- 8- Observe les pages 40 et 41 de ton manuel.  
a) Quel est le titre du chapitre ? .....
- b) Que devras-tu faire à la fin du projet 2 ?  
.....



Comment le feras-tu ?  à l'oral  à l'écrit  seul(e)  avec un ou plusieurs camarades

- c) Que devras-tu faire à la fin du chapitre ?  
.....

Comment le feras-tu ?  à l'oral  à l'écrit  seul(e)  avec un ou plusieurs camarades

- 9- Observe les pages 40 à 43 de ton manuel.  
À quelles activités langagières renvoient les pictos suivants ?

a)  .....

b)  .....

- 10- Que trouve-t-on à la page 49 ? .....
- 11- Des pages 52-57, tu travailleras en Accompagnement Personnalisé (AP).  
a) Comment se dérouleront ces activités ?  seul(e)  avec l'aide ou les conseils d'un adulte  
b) À quel objectif correspondent-elles?  culturel  lexical  phonologique  stratégique  
c) À quoi sert la page 56 ? .....

### Les annexes du manuel

- 12- À quoi sert le précis phonologique des pages 135 à 139 ?  à mieux prononcer  à mieux écrire
- 13- Que trouve-t-on des pages 140 à 156 ? .....
- 14- Observe les pages 164 à 174.  
a) Le lexique est traduit de l'anglais au français seulement.  Vrai  Faux  
b) Comment le lexique est-il classé ?  par chapitre  par ordre alphabétique



Well done ! Your textbook has no secrets for you !

## Avec les élèves, cela donne quoi?

Dans l'ensemble, cet exercice a bien été accueilli par les élèves de 6e et ils n'ont pas exprimé trop de difficulté à trouver les réponses aux questions posées. Il est important, néanmoins, d'apporter quelques explications pour les termes que les élèves ne maîtrisent pas tels que cycle, activités langagières, parcours éducatif, niveaux de compétences.

Plutôt que de simplement interroger les élèves un à un, la correction de la bookquest s'est faite sous forme de quiz de rapidité. Le premier a donné la bonne réponse gagne! Cela a beaucoup plu aux élèves et a donné un peu de rythme au cours qui a été fait à distance. Les élèves étaient même étonnés de la vitesse à laquelle est passée la séance.

L'avantage de cet exercice est que même avec une connexion Internet peu optimale, la correction a pu se faire via le chat de la plateforme "école à la maison". Les élèves tapaient leur réponse et la première réponse affichée était celle du gagnant. Il faut, toutefois, veiller à féliciter l'ensemble des élèves ayant répondu .

Si la correction se fait en présentiel, on peut proposer de diviser la classe en différentes équipes avec des buzzers, ce qui garantirait un certain dynamisme au sein de la classe. Des récompenses tels que des stickers, des stylos, des posters et autres pourraient être proposées à l'équipe gagnante.

Ci-après la correction de la bookquest 6e.

## **BOOKQUEST : LET'S PLAY !**

**Tu as essayé de découvrir ton manuel d'anglais. Voici les réponses attendues. Vérifie et corrige si besoin.**

## **La couverture du manuel**

- 1- Quel est le titre du manuel ? **NEW HI THERE**

2- a) Quel cycle concerne-t-il ?  1     2     3     4  
b) Quels sont les objectifs (niveau de compétence) de fin de cycle ? **A1 vers A2**

3- Observe l'illustration.

a) Comment se nomme ce célèbre monument ? **Big Ben**

b) Dans quelle capitale peut-on le voir ? **Londres**



## **Les premières pages du manuel**



## Les activités

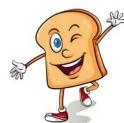
- 8- Observe les pages 40 et 41 de ton manuel.

a) Quel est le titre du chapitre ? **SCHOOL IS COOL !**

b) Que devras-tu faire à la fin du projet 2 ? **Préparer un podcast pour décrire ta journée préférée**  
Comment le feras-tu ?  à l'oral  à l'écrit  seul(e)  avec un ou plusieurs camarades

c) Que devras-tu faire à la fin du chapitre ? **Imaginer l'école de tes rêves**  
Comment le feras-tu ?  à l'oral  à l'écrit  seul(e)  avec un ou plusieurs camarades

9- Observe les pages 40 à 43 de ton manuel.



- À quelles activités langagières renvoient les pictos suivants ?



- a)  Compréhension de l'oral (audio) b)  Compréhension de l'écrit (texte)



- 10- Que trouve-t-on à la page 49 ? **Des leçons et exercices de grammaire**

11- Des pages 52-57, tu travailleras en Accompagnement Personnalisé (AP).

  - a) Comment se dérouleront ces activités ?  seul(e)  avec l'aide ou les conseils d'un adulte
  - b) À quel objectif correspondent-elles?  culturel  lexical  phonologique  stratégique
  - c) À quoi sert la page 56 ? **À t'expliquer comment apprendre ta leçon**

## **Les annexes du manuel**

- 12- À quoi sert le précis phonologique des pages 135 à 139 ?  à mieux prononcer  à mieux écrire

13- Que trouve-t-on des pages 140 à 156 ? **Le précis grammatical**

14- Observe les pages 164 à 174.

  - a) Le lexique est traduit de l'anglais au français seulement.  Vrai  Faux
  - b) Comment le lexique est-il classé ?  par chapitre  par ordre alphabétique

