



## SCHOOLYEAR STARTERS FOR YOUR STUDENTS AND PENFRIENDS

Here is a fun way of introducing and describing oneself (Cycle 4: 5e/ début de 4e)

En bonus : les tutoriels afin d'intégrer votre **VOKI** sur votre **twinspace** si c'est un projet d'échange Européen avec la **plateforme E-twinning**, ou pour l'intégrer sur votre **plateforme Padlet**.

Compétences: Production Ecrite OU Compréhension Orale

Objectifs Linguistiques : Remobilisation du lexique de la description physique et des loisirs, du Présent Simple et des adverbes de fréquence

Objectifs méthodologiques : Savoir décrire un personnage, savoir utiliser des outils numériques

Pré-requis : Les élèves ont reçu leurs identifiants et ont accès à internet

 **Mettre en place des activités de début d'année avec des correspondants tout en étant en distanciel. Un exemple :**

### An easy Ice-breaking Activity on **VOKI**

1. L'élève choisit un avatar non humain, et tape sa présentation et sa description physique:
  - soit dans la langue cible si vous travaillez L'EXPRESSION ECRITE.
  - soit en français si vous souhaitez que les deux parties fassent une COMPREHENSION ORALE de la description physique de leurs correspondants, car le texte tapé sera automatiquement à écouter **en audio une fois édité**.

Il revient donc aux deux professeurs de décider de la langue d'un commun accord !

2. L'élève envoie son **Avatar Voki non humain** à son correspondant
3. L'élève écoute l'avatar reçu, et, selon les éléments de description physique, le modifie en **Avatar Voki humain** le plus ressemblant possible.
4. Une fois l'avatar humain créé, l'élève le renvoie à son correspondant qui aura la surprise de découvrir un avatar de lui-même.
5. D'autre part, après avoir créé les avatars des correspondants, l'on peut s'amuser à deviner à partir de leur photo de classe, de qui il s'agit. Le professeur possède la photo de classe des correspondants avec les prénoms de chacun, mais présentera une photo de classe sans prénoms, il s'agira de trouver qui est qui, et de compléter avec les prénoms de chacun.

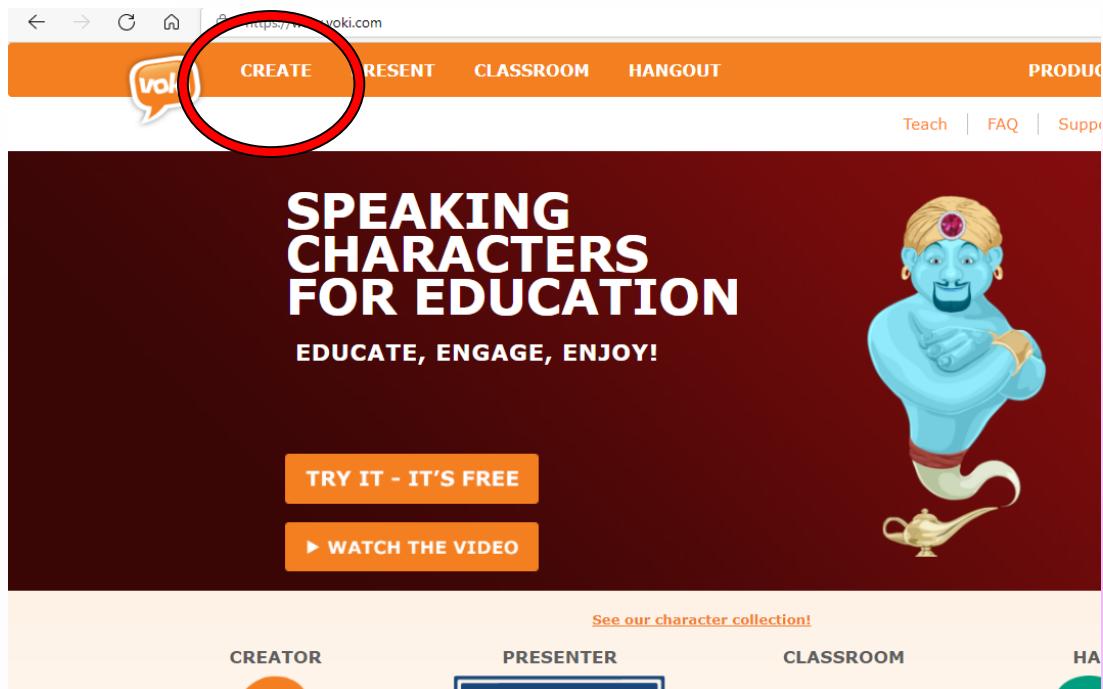


## Comment utiliser le logiciel:

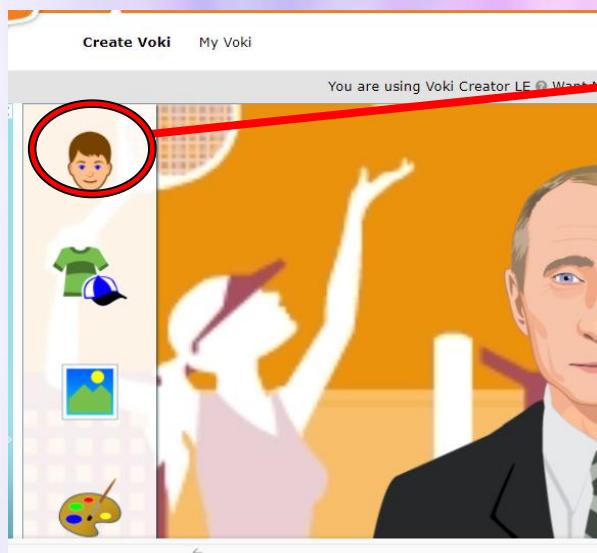
### Création d'avatar avec le logiciel VOKI

**Procédure à suivre :** sur le site [voki.com](http://voki.com) *Surtout ne pas s'inscrire sur le site*

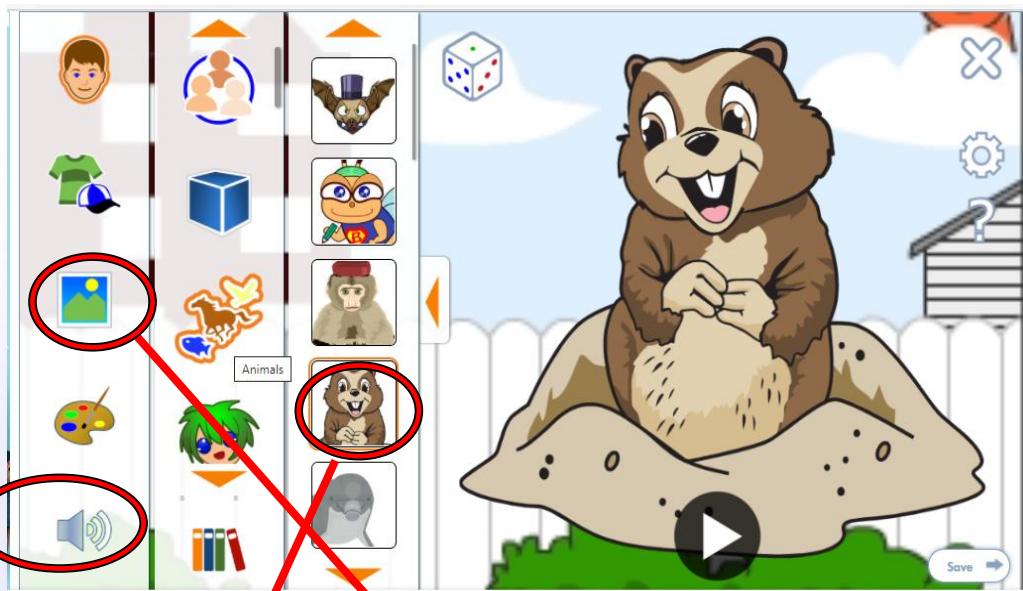
#### 1- « CREATE »



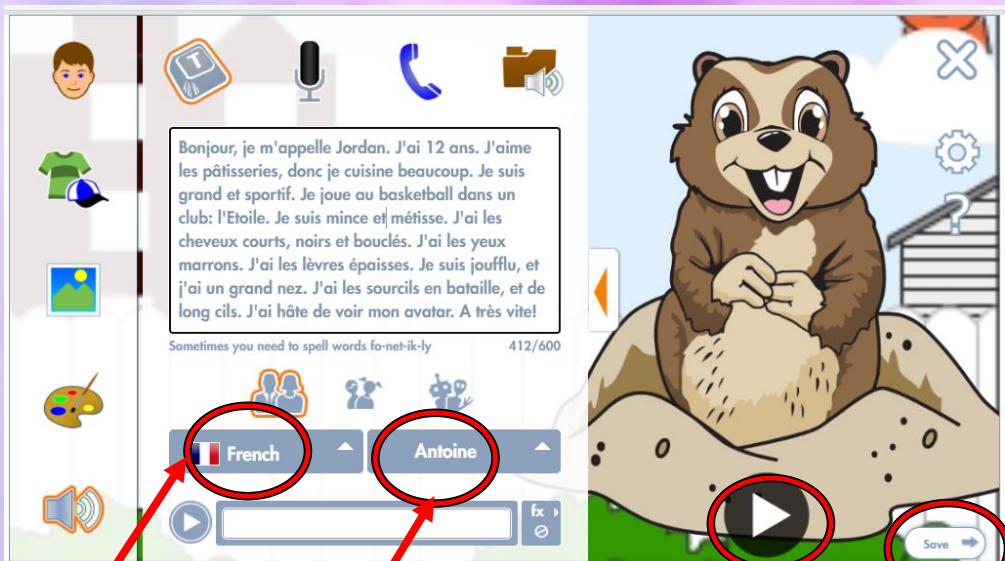
#### 2- Créer l'avatar



Cliquer sur cette icône puis rechercher « animals »



- choisir un animal.
- Choisir un arrière-plan « background »
- Faire parler l'avatar en écrivant un texte.
- Le texte doit vous décrire précisément afin que le correspondant puisse créer votre portrait avatar le plus ressemblant possible à votre physique et votre univers.



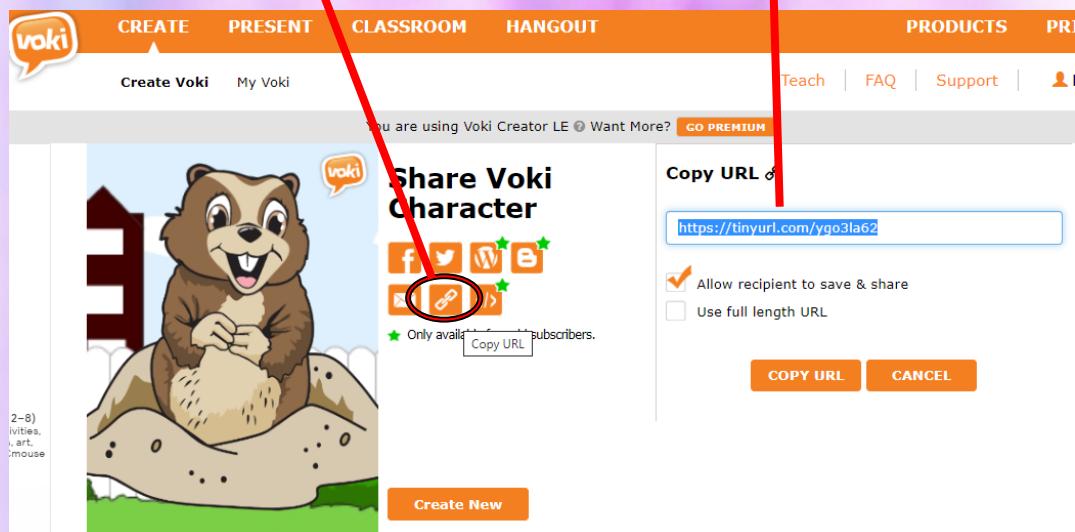
Bien choisir la langue dans laquelle vous allez écrire. Choisir « french ». Et choisir le type de voix (homme ou femme) avec « voice ».

Puis écrire le texte. La ponctuation doit être précise, et les phrases courtes.

Dès que le texte est terminé, cliquer sur l'icône « PLAY » pour faire parler votre avatar.

- Dès que votre avatar est terminé, cliquer sur « SAVE ».

- Une fenêtre s'ouvre : donner un nom à votre avatar (prénom + classe) et cliquer sur « save ».
- Surtout NE PAS S'ENREGISTRER !
- Cliquer sur cette icône pour générer l'url. Copier l'url et le coller dans votre publication



## Comment insérer l'avatar sur E-twinning.

### poster l'avatar dans le twinspace commun aux deux classes

Notre projet E-twinning s'intitule « Let's Talk about us » et l'activité, "creation d'avatar"

1. Dans un onglet internet, tapez « **twinspace** » puis sélectionnez le
2. Cliquez sur « **login** ».
3. Entrez votre identifiant et votre mot de passe. Puis cliquez sur « **se connecter** ».
4. Cliquez sur le nom du projet e-twinning « **Let's talk about... us !** ».
5. Vous êtes à présent dans votre twinspace. En haut de la page, cliquez sur l'onglet « **project activities** ».

**New Twinspace - eTwinning**  
[new-twinspace.etwinning.net/](http://new-twinspace.etwinning.net/)

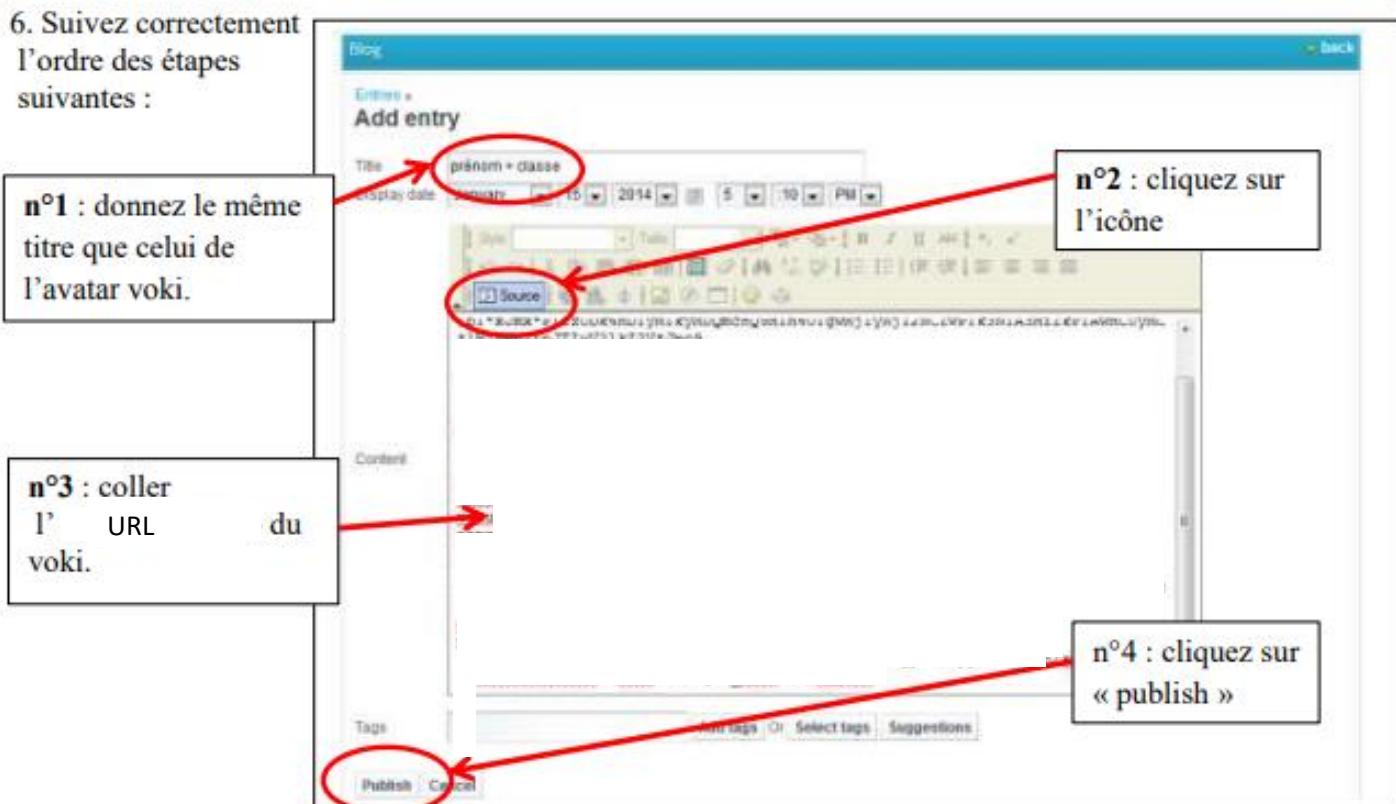


5. A gauche, cliquez sur « **Création d'avatar** ». Puis cliquez sur « **Add blog entry** ».



The screenshot shows the TwinSpace interface. On the left, there is a sidebar with 'Activities' listed: 'About me - C'est moi', 'Organigramme', and 'Création d'avatar'. The 'Création d'avatar' item is highlighted with a red oval. On the right, the main area is titled 'Création d'avatar' and has a 'Blog' tab selected. At the bottom right of this area, there is a 'Search' bar and a button labeled 'Add blog entry' with a red oval around it. A red arrow points from the 'Création d'avatar' link in the sidebar to the 'Add blog entry' button.

6. Suivez correctement l'ordre des étapes suivantes :



The screenshot shows the 'Add entry' form in the TwinSpace blog. The 'Title' field contains 'prénom + classe'. The 'Content' field has a rich text editor with a 'Source' button highlighted with a red oval. The 'Tags' field has a 'Select tags' button. At the bottom, there are 'Publish' and 'Cancel' buttons, with 'Publish' highlighted with a red oval. A red arrow points from the 'Content' field to the 'Source' button. A callout box on the left says 'n°1 : donnez le même titre que celui de l'avatar voki.' A callout box on the right says 'n°2 : cliquez sur l'icône'. A callout box at the bottom right says 'n°3 : coller l' URL du voki.' A callout box at the bottom right says 'n°4 : cliquez sur « publish »'.

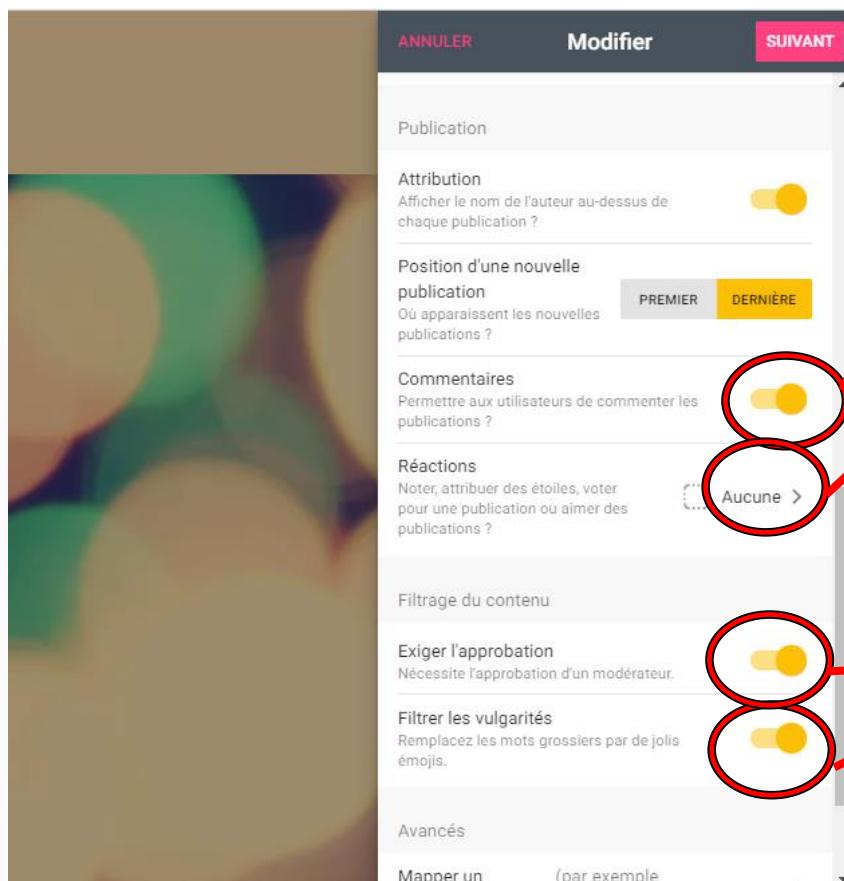


## Comment insérer l'avatar sur Padlet

### Poster l'avatar dans le Padlet commun aux deux classes

Sur le site [www.padlet.com](http://www.padlet.com)

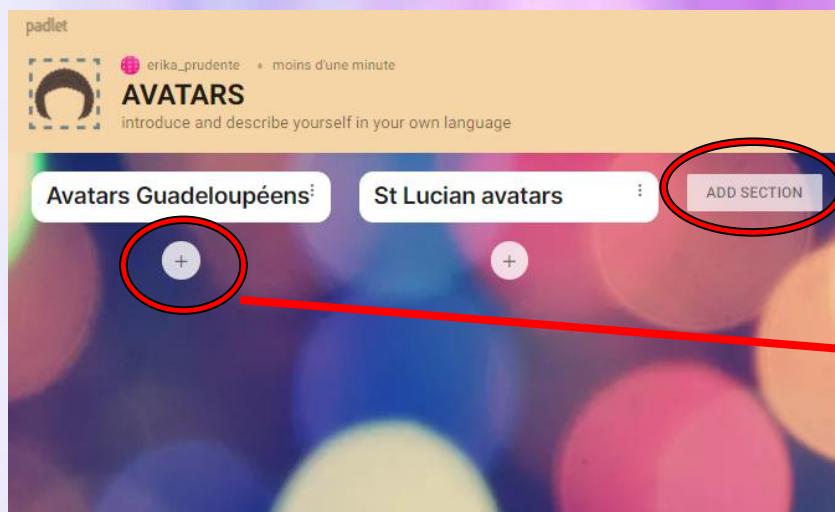
1. Créer un padlet « en colonnes »
2. Après l'avoir nommé et indiqué la consigne dans le descriptif, régler les paramètres :



Activer les commentaires.

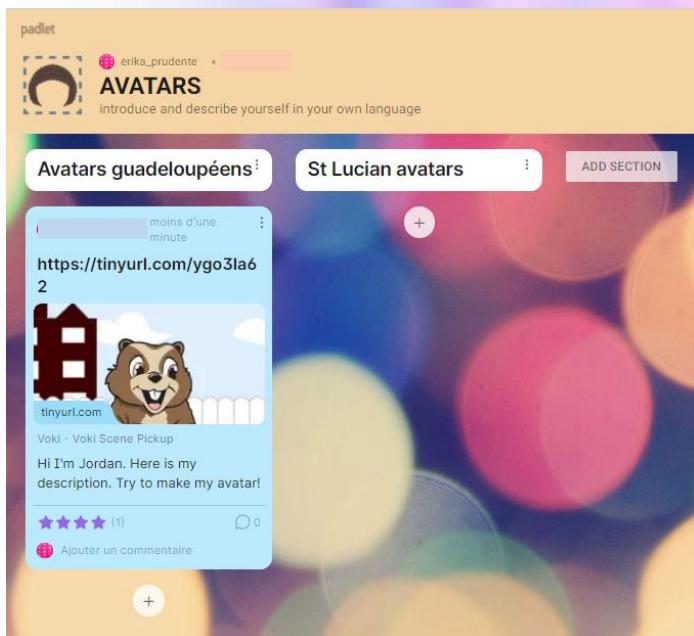
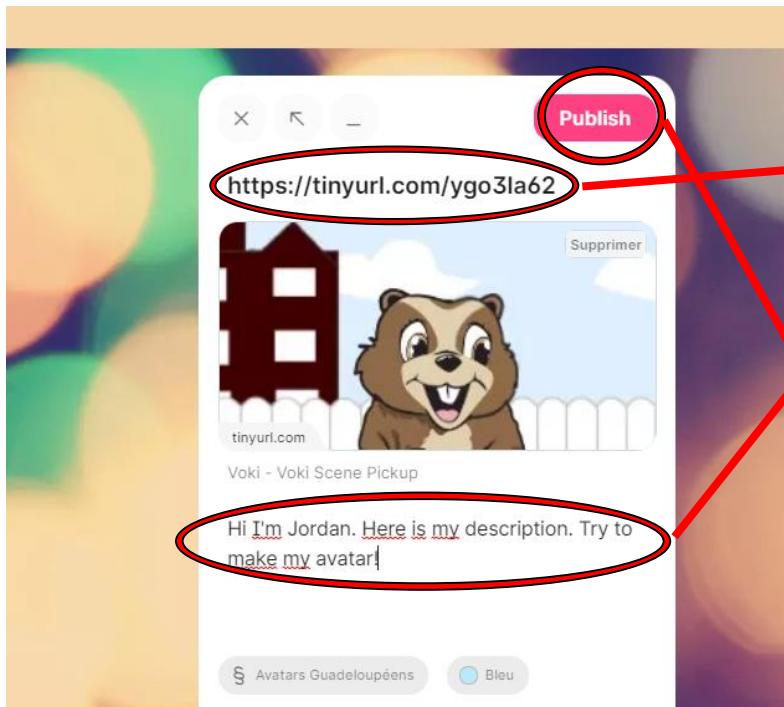
Si vous le souhaitez, autorisez les réactions ou les votes.

Filtrer le contenu



Créer vos colonnes en cliquant sur « add section »

L'élève se connecte avec ses identifiants et clique sur ce symbole : « add a post to this section »



Une fois l'avatar non humain publié, le correspondant peut donc écouter, concevoir l'avatar humain et le publier en commentaire du post.



**Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :**

- Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer
- 1.2 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
- Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre
- 2.2 : Coopération et réalisation de projets
- 2.3 : Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information
- 2.4 : Outils numériques pour échanger et communiquer