



Voilà quelques questions pour t'aider à découvrir ton nouveau manuel d'anglais. Réponds-y de ton mieux.

La couverture du manuel



- 1- Quel est le titre du manuel ?
- 2- a) Quel cycle concerne-t-il ? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
b) Quels sont les objectifs (niveau de compétence) de fin de cycle ?
- 3- Observe l'illustration. Quel territoire anglophone représente-t-elle ?
☐ les États-Unis ☐ l'Afrique du Sud ☐ l'Irlande ☐ l'Écosse

Les premières pages du manuel

- 4- a) Comment s'intitulent les chapitres du manuel ?
b) Combien y en a-t-il ? ☐ 2 ☐ 4 ☐ 6 ☐ 8
- 5- Observe les rubriques HOW FAR CAN YOU GO ? à droite de chaque chapitre.
Quels parcours éducatifs propose-t-on de travailler dans ces chapitres ?
.....





Il existe aussi le
parcours santé.

- 6- De quel(s) pays(s) anglophones découvriras-tu ...
a) un célèbre réalisateur dans le chapitre 3 ?
b) la diversité de la population dans le chapitre 5 ?
- 7- Dans quel(s) chapitre(s) parleras-tu ...
a) de l'internet? b) de super-héros? c) des droits de la femme?



Les activités

- 8- Observe les pages 52 et 53 de ton manuel.
a) Quel est le titre du chapitre ?
b) Que devras-tu faire à la fin du chapitre ?
.....
Comment le feras-tu ? ☐ à l'oral ☐ à l'écrit ☐ seul(e) ☐ avec un ou plusieurs camarades
- 9- Observe les pages 54 à 55 de ton manuel. À quelles activités langagières renvoient les pictos suivants ?
a)  b) 
- 10- a) Quel est l'intitulé des activités des pages 58 et 59 ?
.....
- 11- a) À quelle activité correspond le logo commun aux pages 62 et 65 ?
b) Comment se dérouleront ces activités ? ☐ seul(e) ☐ avec un ou plusieurs camarades
- 12- À quoi servent les pages 64 et 65 ?



Les annexes du manuel

- 13- À quel objectif correspondent les activités des pages 94 à 99 ? ☐ culturel ☐ lexical ☐ stratégique
- 14- Coche la bonne réponse concernant les activités des pages 100 à 110.
☐ Elles ne concernent que l'anglais. ☐ Elles sont transdisciplinaires (= concernent plusieurs matières).
- 15- Que trouve-t-on des pages 111 à 141 ?
- 16- À quoi servent les pages 142 et 143 ? ☐ à mieux prononcer ☐ à mieux écrire
- 17- Observe les pages 144 à 159.
a) Le lexique est traduit de l'anglais au français seulement. ☐ Vrai ☐ Faux
b) Comment le lexique est-il classé ? ☐ par chapitre ☐ par ordre alphabétique

Well done ! Your textbook has no secrets for you !





Tu as essayé de découvrir ton manuel d'anglais. Voici les réponses attendues. Vérifie et corrige si besoin.

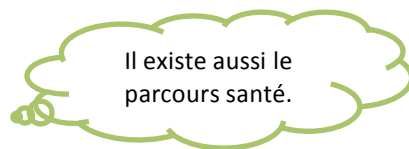
La couverture du manuel





- 1- Quel est le titre du manuel ? **TEEN TIME**
- 2- a) Quel cycle concerne-t-il ? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4
b) Quels sont les objectifs (niveau de compétence) de fin de cycle ? **A2 vers B1**
- 3- Observe l'illustration. Quel territoire anglophone représente-t-elle ?
☐ les États-Unis ☐ l'Afrique du Sud ☒ l'Irlande ☐ l'Écosse

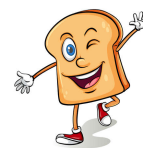
Les premières pages du manuel

- 4- a) Comment s'intitulent les chapitres du manuel ? **UNIT**
b) Combien y en a-t-il ? ☐ 2 ☐ 4 ☒ 6 ☐ 8
- 5- Observe les rubriques HOW FAR CAN YOU GO ? à droite de chaque chapitre.
Quels parcours éducatifs propose-t-on de travailler dans ces chapitres ?
- Parcours citoyen - Parcours d'éducation artistique et culturelle - Parcours avenir
- 6- De quel(s) pays(s) anglophones découvriras-tu ...
a) un célèbre réalisateur dans le chapitre 3 ? **Le Royaume-Uni / les États-Unis**
b) la diversité de la population dans le chapitre 5 ? **les États-Unis**
- 7- Dans quel(s) chapitre(s) parleras-tu ...
a) de l'internet ? **Unit 1** b) de super-héros ? **Unit 2** c) des droits de la femme ? **Unit 6**



Les activités

- 8- Observe les pages 52 et 53 de ton manuel.
a) Quel est le titre du chapitre ? **JOBS FOR EVERYONE**
b) Que devras-tu faire à la fin du chapitre ? **Préparer un entretien d'embauche avec un ami**
Comment le feras-tu ? ☒ à l'oral ☐ à l'écrit ☐ seul(e) ☒ avec un ou plusieurs camarades
- 9- Observe les pages 54 à 55 de ton manuel.
À quelles activités langagières renvoient les pictos suivants ?
a)  **Compréhension de l'oral** b)  **Compréhension de l'écrit**
- 10- a) Quel est l'intitulé des activités des pages 58 et 59 ? **PRACTICE MAKES PERFECT / GRAMMAR TIME / MELODY TIME / VOCABULARY TIME**
- 11- a) À quelle activité correspond le logo commun aux pages 62 et 65 ? **Accompagnement personnalisé**
b) Comment se dérouleront ces activités ? ☒ seul(e) ☒ avec un ou plusieurs camarades
- 12- À quoi servent les pages 64 et 65 ? **Se préparer / réviser pour les évaluations de fin de projet**



Les annexes du manuel

- 13- À quel objectif correspondent les activités des pages 94 à 99 ? ☐ culturel ☐ lexical ☒ stratégique
- 14- Coche la bonne réponse concernant les activités des pages 100 à 110.
☐ Elles ne concernent que l'anglais. ☒ Elles sont transdisciplinaires (= concernent plusieurs matières).
- 15- Que trouve-t-on des pages 111 à 141 ? **Le précis grammatical**
À quoi servent les pages 142 et 143 ? ☒ à mieux prononcer ☐ à mieux écrire
- 16- Observe les pages 144 à 159.
a) Le lexique est traduit de l'anglais au français seulement. ☐ Vrai ☒ Faux
- 17- b) Comment le lexique est-il classé ? ☐ par chapitre ☒ par ordre alphabétique

