

# TEACHERS' LAB NEWS

L'espace pédagogique d'Anglais de l'Académie de Guadeloupe



[Actualités de l'Académie](#)



[Ressources pédagogiques](#)



[éduscol](#)

[Textes officiels](#)



[Innovations & Expérimentations](#)

Happy New Year chers collègues !

Pour démarrer cette nouvelle année, l'équipe du Teachers' Lab partage avec vous des séquences, ressources et activités ludiques dans le thème du Commonwealth, de la nourriture, mais aussi sur les événements culturels à venir dans le mois.. [À vos clics!](#)





# L'ACTUALITÉ...



Le mois de février est un mois riche en événements culturels. Le Lab vous propose des ressources dans les thèmes " Black History Month", "Carnival" ou encore "Love".

## "Black History Month"

Parcours citoyen Cycle 4

### Black History Month

Segregation and the Jim Crow Laws in the U.S.A.

**Entrée culturelle :** Ecole et société  
**Objectifs culturels :** La ségrégation aux Etats-Unis, les lois Jim Crow.  
**Objectifs lexicaux :** les droits civiques, les verbes d'action.  
**Objectifs linguistiques :** l'obligation et l'interdiction au passé.

**Niveau visé :** A2 → B1

**Activités langagières travaillées :**  
 Écouter et comprendre  
 Découvrir les aspects culturels d'une LVE  
 Écrire

**Je serai capable de :**  
 Comprendre la ségrégation aux Etats-Unis.  
 Parler d'une interdiction ou d'une obligation au passé.  
 Reformuler des phrases provenant d'un document historique.

**Look at the pictures and say what you see.**

## "It's all about love!"

Anabelle BÉLAIR-NÉBOT  
 Collège Aurélie-Lambourde  
 Académie de la Guadeloupe

### IT'S ALL ABOUT LOVE

Une compilation d'idées et liens pour créer des activités à mener sur une séance ou plus selon les niveaux et objectifs.

**Love words** Niveaux visés : A2/B1 Classes de 3<sup>ème</sup> option LCE et 2<sup>nde</sup>

Il s'agit d'enrichir le lexique avec des expressions idiomatiques sur le thème de l'amour.

**Ressources possibles :**  
<https://englishlive.ef.com/blog/vocabulary/culture/love-idioms/>  
<https://examples.yourdictionary.com/examples-of-idioms-of-love.html>  
<https://www.myenglishteacher.eu/blog/20-surprisingly-funny-idioms-about-love/>  
<https://preply.com/en/blog/10-idioms-about-love-in-english/>

**Love at first sight, love at first bite** Niveaux visés : A2/B1 Classes de cycle 4

**Loving** Niveaux visés : A2/B1/B2 Classes de 3<sup>ème</sup> et cycle terminal

Le film *Loving* (2016) est le lien parfait entre deux thèmes récurrents en ce mois de février : Love et Black History Month. Il peut être le point de départ d'un travail sur le contexte historique de la ségrégation raciale aux Etats-Unis.

Quelques pistes d'exploitation pédagogique :

- Brainstorm / Prise de parole à partir de l'affiche du film
- Compréhension orale vidéo de la bande-annonce du film et/ou d'extraits clés tels que l'arrestation des époux Loving ou le message que Richard Loving adresse aux juges de la Cour Suprême des Etats-Unis.
- Compréhension orale vidéo d'un reportage de la chaîne History sur l'affaire Loving v. Virginia ayant abouti à la légalisation des mariages interraciaux, et ouvert la route aux mariages homosexuels
- Compréhension de l'écrit sur le contexte de l'époque : la ségrégation raciale aux Etats-Unis, la mise en place des « Jim Crow Laws » après l'esclavage.
- Lexique : la discrimination, les droits civiques ...

**Ressources exploitables :**  
<https://youtu.be/zRXuCY7Rgk>  
[https://youtu.be/q-qIS\\_J4Mho](https://youtu.be/q-qIS_J4Mho)  
<https://www.hmdb.org/m.asp?m=119182>  
<https://www.history.com/topics/early-20th-century-us/jim-crow-laws>

Une compilation d'idées et de liens pour créer des activités à mener sur une séance ou plus selon les niveaux et objectifs, tout cela dans le thème de l'amour.

## "Women's History Month"

## "Carnival !"



Le mois de mars est proche... préparez-vous donc à célébrer le "Women's History Month" grâce à ces ressources !

LET'S CELEBRATE MARDI GRAS !

I. What do you associate this celebration with ?  
 1) Fill in the crossword puzzle with words corresponding to the illustrations or the definitions.

a. coloured substances used on your face to change your appearance  
 g. a covering of artificial and sometimes coloured hair that can be removed  
 h. Mardi Gras is the last day of the ..... season  
 i. a long piece of cloth showing a name or a message, big enough to be seen by many people

f. g. h.

### Women's History Month

**QUELQUES SUPPORTS, RESSOURCES POUR PARLER DE CETTE THÉMATIQUE/NOTION CULTURELLE .**

**IL NE S'AGIT PAS D'UNE SÉQUENCE, MAIS DE PLUSIEURS SUPPORTS QUE VOUS POURREZ UTILISER LORS D'UNE SEULE SÉANCE, OU SUR PLUSIEURS SÉANCES.**



# À LA UNE



Pour cette 5ème Newsletter, nous allons voyager, puisque nous vous proposons des ressources dans le thème du Commonwealth, mais aussi sur la Caraïbe.

## CariB British



### BOOST YOUR READING SKILLS

Discover a famous work by well-known poetry artist, John Agard.  
Visit <http://archive.poetrysociety.org.uk/content/archives/places/bbcagard/windrush/>

### Check your comprehension.

- Work on words: spot then highlight synonyms or words corresponding to the definitions.  
- over - rotating - a trip over a long period or a great distance - a light that acts as a signal or a warning
- Frame the title of this literary work and all its occurrences in the poem.
- Read the poem and choose the right answer.  
- Windrush must be: ☐ a town. ☐ a ship. ☐ a family name.  
- This « Windrush » child may be: ☐ visiting a British museum. ☐ going on holiday. ☐ moving to England.  
b) What did the character leave?
- a) What does the poet refer to with « palm trees » (stanza 1) and « mango » (stanza 3)?  
b) What is England associated with?
- To recap, decide if the words below refer to **PAST**, **PRESENT** or **FUTURE**.  
Windrush - Caribbean - England - Grandmother - Mum and Dad - child - sun - water - snow - happiness - the unknown - journey

### BOOST YOUR SKILLS

Go further and analyse the structure of the poem.

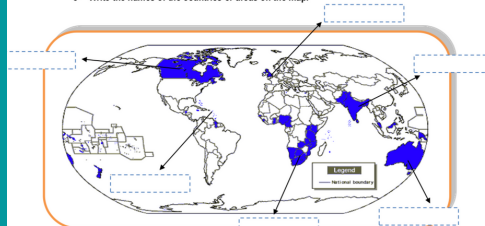
- How many stanzas (strophes) are there? How long are they?
- Is the rhyme scheme regular?
- Does the poet use stylistic devices (figures of style)?

Adapté du travail de Françoise Sabatelli pour Réseau Canopé, ANC, Littérature, Anglophone, collège (2016)

### Cycle 4 - Série

#### 2- How much do you know about the Commonwealth?

- Spot The UK.
  - Unscramble the letters. Find the names of some countries or areas from the Commonwealth.
- 1- IALSURAT : \_\_\_\_\_
  - 2- AAACND : \_\_\_\_\_
  - 3- MOWI : \_\_\_\_\_
  - 4- UHSTO AAIORF : \_\_\_\_\_
  - 5- HET CRBNBAIEA : \_\_\_\_\_
- Write the names of the countries or areas on the map.



Key answers : India/ Canada/South Africa/ Australia/ The Caribbean islands/ The UK.

#### 3- What do these countries or areas have in common? Unscramble the letters and make hypotheses

- GGAELNU : \_\_\_\_\_
- SLVAUE : \_\_\_\_\_
- REUTLIC : \_\_\_\_\_
- RHYISOT : \_\_\_\_\_

Key answers : Language/ values/culture/history

These countries share common values such as \_\_\_\_\_ but also a common language : \_\_\_\_\_.

Tool box :  
Maybe, they share a common  
Perhaps, they have the same  
It is possible that they have  
their \_\_\_\_\_ in  
common.

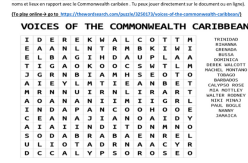
### ARTIST OF THE COMMONWEALTH

Read the text and answer the following questions. Write your answers in the box.



### VOICES OF THE COMMONWEALTH CARIBBEAN

Read the text and answer the following questions. Write your answers in the box.



### INSERT THE GRAMMAR REMINDERS

#### I. Production d'élèves:

### CANADA

Although it is unknown who coined this term in reference to Canada, the expression **Great White North** has been in use for many decades.

**WHO GOVERNS?** Constitutionally, Canada's head of state is Queen Elizabeth II.

**THE CURRENCY?** The Canadian dollar is the currency of Canada.

**NATIONAL DAY?** Canada Day is the national day of Canada. This event takes place every 1st of July.

**PLACES TO VISIT?** 10 scenic wonderful places to visit in Canada like:

- „Jasper Lake“
- „Old Québec“
- „Hogwarts Falls“

**NATIONAL ANTHEM:** The national anthem of Canada is the O Canada. It is a hymn to the Queen.

**NATIONAL SYMBOLS:** Here are the national symbols:

- Beaver
- Maple leaf
- Maple syrup

**CELEBRITIES:** Several celebrities come from Canada like:

- Ernie (rapper)
- Celine Dion (singer)
- Famke Janssen (actress)

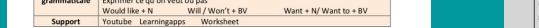
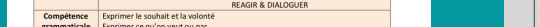
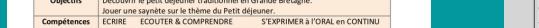
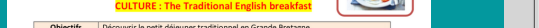
**FAMOUS FIGURES:** There are also famous political figures, such as Justin Trudeau.

**PROVINCE MEMBERS:**

capitale). Bien évidemment, il était intéressant de demander aux élèves d'imaginer ce qu'est un douanier tout en réactivant le lexique de la description physique puisque qu'ils ont eu quelques aperçus de ce à qui pourrait ressembler un douanier.



Après ce travail d'anticipation avec le clip vidéo, il était temps de passer au travail de compréhension d'une vidéo. La vidéo utilisée est Papa Bois and the Duennas: c'est l'histoire de la rencontre d'un petit garçon avec Papa Bois et de sa transformation en douanier. Il s'agit également d'un court film d'animation.



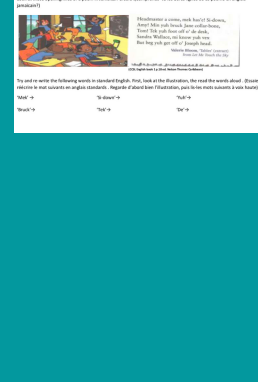
### ENGLISH-SPEAKING CARIBBEAN ISLANDS

Write the name of each island under its flag.



### ENGLISH-SPEAKING CARIBBEAN ISLANDS

Write the name of each island under its flag.



La nourriture : thème incontournable. Découvrez plusieurs séquences et activités pour stimuler l'appétit de nos élèves!

### CULTURE: The Traditional English breakfast

Objectifs: Découvrir le petit déjeuner traditionnel en Grande Bretagne. Jouer une saynète sur le thème du petit déjeuner.

Compétences: ÉCRIRE ÉCOUTER & COMPRENDRE S'EXPRIMER à l'ORAL en CONTINU REAGIR & DIALOGUER

Compétence grammaticale: Exprimer le souhait et la volonté Exprimer ce qu'on veut ou pas Would like + N Will / Won't + BV Want + N/ Want to + BV

Support: Youtube Learningapps Worksheet

- Watch this recipe about a Full English Breakfast: <https://www.youtube.com/watch?v=Qd5U5p4b00>
- Now, find the missing letters: ingredients to cook a traditional English breakfast.

- Look at the picture and write the name of the food.

Practice again at: <https://learningapps.org/3019070> and find the name of the food in the black box.

Exprimer les quantités en anglais: Match the pictures with the correct quantity.

### Caribbean Recipes

Cycle 4  
Série  
Niveau A2  
Lire et comprendre  
Connaissances et compétences associées: Comprendre des textes courts et simples / consignes, correspondance, poésie, recette, texte informatif, texte de fiction / accompagnés d'un document visuel, en s'appuyant sur des documents connus.

Teachers Lab  
Lydie PHILBERT  
Collège Sadi Carnot  
Académie de la Guadeloupe

Reading comprehension

RECIPE N°1  
<https://www.bbcgoodfood.com/recipes/jerk-chicken-rice-peas>

Jerk chicken with rice and peas

1) Circle the ingredients we need for this recipe.

### STEP 1: WATCH, LEARN and PRACTISE the VOCABULARY

1- Watch the video: listen and repeat: <https://www.youtube.com/watch?v=W5T9Kb9qg> and [https://www.youtube.com/watch?v=wtuWf\\_G91Eg](https://www.youtube.com/watch?v=wtuWf_G91Eg).

RECAP: Find the missing letters.

a- BR\_\_D  
b- P\_Z\_A  
c- R\_C\_E  
d- NOO\_\_S  
e- FR\_\_H\_\_ES  
f- S\_\_P  
g- SA\_AD  
h- C\_K\_K\_N  
i- HA\_B\_G\_\_  
j- C\_E\_E  
k- C\_RR\_R\_CE  
l- CA\_\_OT  
m- BRO\_\_O\_I  
n- C\_BB\_G\_\_  
o- AP\_\_LE  
p- BA\_A  
q- C\_MB\_R  
r- G\_A\_S  
s- O\_A\_G\_\_  
t- PEA\_\_  
u- PIN\_AP\_L  
v- POT\_TO  
w- ST\_\_W\_F\_R  
x- T\_M\_T\_\_  
y- V\_G\_T\_BLS  
z- FR\_L\_S

2- Now, match the pictures with the right vocabulary word and practise again at: <https://learningapps.org/1736796> Food.

# FOCUS SUR LES OUTILS NUMERIQUES ...



## "EDPUZZLE "

Edpuzzle , le site qui permet d'enseigner à l'aide de vidéos interactives : Nous partageons avec vous cet article qui vous permettra de découvrir le site, ses fonctionnalités , et dans lequel vous trouverez un lien vous donnant accès à un tutoriel vidéo. À tester aussi bien en distanciel qu'en présentiel.

**EDPUZZLE:**  
**ENSEIGNER À L'AIDE DE VIDEOS INTERACTIVES**

**EDpuzzle**  
Make any video your lesson

**LA COMPREHENSION AUDIOVISUELLE AUTREMENT ...**

Pour varier nos stratégies d'enseignement, mais aussi développer la compréhension audiovisuelle de nos élèves, nous avons souvent recours au support vidéo. Ces vidéos, nous pouvons les aborder dans une approche de **VISIONNAGE ACTIF**

## " FLIPGRID"

Fabienne MISSOUM partage avec nous son expérimentation de l'application FLIPGRID . Un outil gratuit et sécurisé, permettant aux élèves d'échanger avec des correspondants étrangers sous forme de discussions vidéos.

Fabienne MISSOUM  
COLLEGE LES ROCHES GRAVES  
Année scolaire 2020-2021

**EXPERIMENTATION INNOVATION PEDAGOGIQUE LVE**  
ECHANGE CULTUREL VIA LE NUMERIQUE avec :

**Flipgrid**

UTILISER L'APPLICATION FLIPGRID  
DANS LE CADRE DU COURS D'ANGLAIS

**Retrouvez ces articles sur le site de l'académie !**



**Quel thème aimeriez-vous retrouver dans nos prochaines publications ? Nous attendons vos suggestions !**

**À votre tour, n'hésitez pas, écrivez-nous et partagez avec nous vos supports et outils à l'adresse suivante : [juliane.guirouard-aizee@ac-guadeloupe.fr](mailto:juliane.guirouard-aizee@ac-guadeloupe.fr)**

**Bonne lecture !**